

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ УЖУРСКОГО РАЙОНА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ужурский детский сад № 2 «Родничок»

Согласовано:
На педагогическом совете
Протокол №3
от «03» апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Ужурский детский сад №2 «Родничок»
за 2023 год

г.Ужур, 2024г

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	6
I. Оценка образовательной деятельности	6
II. Оценка системы управления ДОО	10
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	23
V. Оценка качества кадрового обеспечения	25
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	29
VII. Оценка материально-технической базы	30
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	34
Результаты анализа показателей деятельности ДОО на 31.12.2023 года	38

Общие сведения об образовательной организации

Цель деятельности МБДОУ Д/С №2 «Родничок» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ – пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим функционирования: 10,5 часов, с понедельника по пятницу с 7:30 до 18:00. Состав воспитанников: дети в возрасте от 3 до 7 лет.

В 2023 году получали образовательные услуги 148 воспитанников.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ужурский ДОУ №2 «Родничок»
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	ДОУ
Статус	Муниципальное учреждение
Руководитель	Терентьева Ирина Владимировна
Адрес организации	662251, Россия, Красноярский край, Ужурский район, г. Ужур, ул. Вокзальная, д.1
Телефон, факс	8(39156)28 5 74
Адрес электронной почты	irina.terenteva.1971@mail.ru
Официальный сайт	http://sadi2.ru/
Учредитель	Учредителем МБДОУ Д/С № 2 «Родничок» является муниципальное образование: Ужурский район Красноярского края в лице администрации Ужурского района Красноярского края. Полномочия Учредителя в отношении МБДОУ осуществляет МКУ «Управление образования Ужурского района»
Дата создания	4 августа 2009г.
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 24ЛО1 № 0002978 от 08.04.2019 рег. №9746-л (бессрочная)
Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет вналогом органе юридического лица)	Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 12.08.2009г., серия 24 №005790721 Свидетельство о государственной регистрации юридического лица №1092439000235 от 13.08.2009г.

<p>Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России</p>	<p>Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (утвержден постановлением администрации Ужурского района №820 от 27.12.2018г.); Устав МБДОУ Д/С №2 «Родничок» соответствует законам и иным нормативным актам Российской Федерации.</p>
<p>Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - коллективный договор Учреждения; - правила внутреннего трудового распорядка; - положение о родительском собрании; - положение о родительском совете; - положение об общем собрании коллектива; - положением о педагогическом совете; - положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; - положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей). - положение об антикоррупционной политике; - кодекс этики и служебного поведения; - положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов; - правила внутреннего распорядка воспитанников; - положение об информационной открытости; - порядок приема, перевода, отчисления воспитанников; - порядок создания, организации работы, принятие решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнение; - положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования; - положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

<p>Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.</p>	<p>ДОУ, назначение: нежилое, 2-этажный в кирпичном исполнении, общая площадь 1734,1 кв. м., адрес объекта: Россия, Красноярский край, г. Ужур, Ул. Вокзальная, д.1 вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 27.11.2009 г. 24ЕИ № 399905 Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения объектов образования, общая площадь 5150 кв.м., адрес объекта: Россия, Красноярский край, г. Ужур, ул. Вокзальная, 1 вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство на право собственности на землю 16.06.2010 г. 24ЕИ 704955.</p>
<p>Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>ДОУ, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 1734,1 кв. м., этажность – 2. 662251, Россия, Красноярский край, Ужурский район, г. Ужур, ул. Вокзальная, д.1 Помещения: - групповые помещения – 6; - музыкально-физкультурный зал-1</p>
<p>Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).</p>	<p>- Акт проверки готовности МБДОУ к новому 2023-2024 учебному году 02.08.2023г. Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2023/2024 учебному году готово. - Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.ШЦ.01.000.М.000049.04.18 от 28.04.2018г. Заключение: соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. От 16.03.2018г. № 1206; - Соответствие объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1104-3926 от 23.09.2020г. - Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.ШЦ.01.000.М.000059.11.21 от 02.11.2021г. Заключение: соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. От 02.11.2021г. № 331153</p>

Образование в МБДОУ Д/С №2 «Родничок» ведется только на русском языке.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДООУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в ДООУ был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в ДООУ учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы

и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, адаптированной программе дошкольного образования для детей РАС и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с НОДА которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Всё это реализовывались педагогическим коллективом согласно учебного плана и учебного плана-графика специально организованной деятельности,

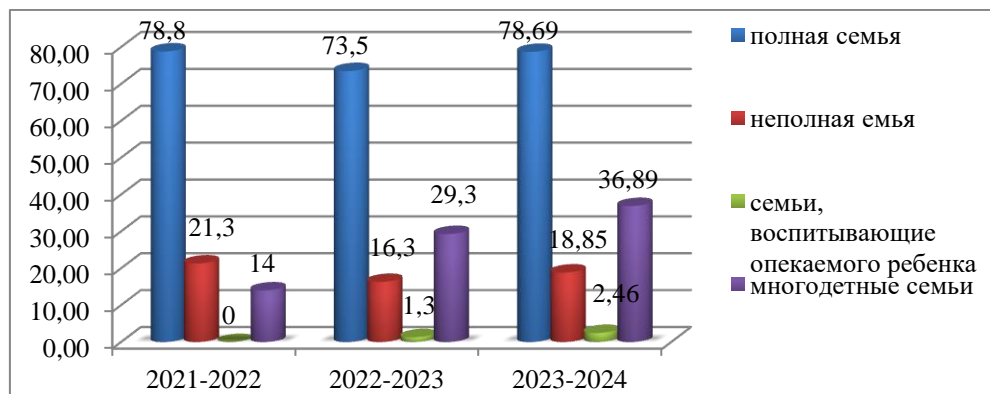
Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В ДОУ функционируют возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая	1	23
	Подготовительная	1	25
	Средняя	1	26
Комбинированное	Младшая	1	22
	Подготовительная	1	27
	Старшая	1	25
Итого		6	148

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу



Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	22,95%
Двое ребенка	49	40,16%
Три ребенка и более	45	36,89%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, и родителей.

В 2023 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе - календарный план воспитательной работы. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ.

Общая цель воспитания в ДОУ - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей Российского общества.

Направление воспитательной работы в ДОУ:

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- познавательное;
- физическое и оздоровительное;

- трудовое;
- эстетическое

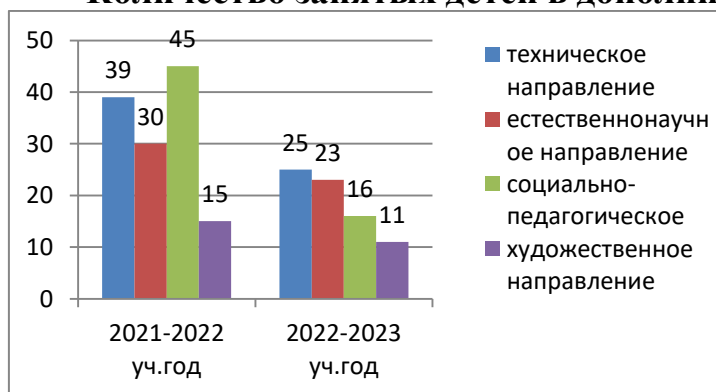
В основу организации образовательного и воспитательного процесса определен сюжетно-тематический принцип планирования. Темы определены исходя из интересов и потребностей детей, необходимости обогащения детского опыта и интегрируют содержание, методы и приемы из разных образовательных областей. Единая тема отражена в организуемых воспитателем образовательных 7 ситуациях детской практической, игровой, изобразительной деятельности, в музыке, в наблюдениях и общении воспитателя с детьми. В организации образовательной деятельности учтен также принцип сезонности, доступные пониманию детей сезонные и общественно-политические праздники.

Дополнительное образование. В ДОУ 2023 уч. году осуществлялось дополнительное образование дошкольников, которая организовалась по интересам детей и запросам родителей. Работа велась по 5 направлениям:

- «Лего конструирование и робототехника»;
- «Мультстудия «Академия мультиков»;
- «Мир неизведанного»;
- «Шаг в будущее»;
- «Театральная студия»;

Планирование данной работы происходило по результатам анкетирования родителей и желания детей. Рационально сочетаясь с возрастными и психологическими особенностями детей, требованиями СанПиН.

Количество занятых детей в дополнительном образовании



Расширение спектра дополнительных услуг способствует накоплению социального опыта детей разного возраста, обеспечивает сопровождение развития одаренных детей посредством подготовки их к участию в конкурсах 25 разного уровня, а также вовлечение детей с ОВЗ в общее образовательное пространство. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО,

образовательными программами дошкольного образования МБДОУ Д/С №2 «Родничок» разработанными на основе Федеральных образовательных программ дошкольного образования. Качество организации образовательной деятельности МБДОУ позволило обеспечить стабильность состава контингента воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ Д/С №2 «Родничок» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, педагогический совет, общее родительское собрание, родительский совет ДОУ. Органы управления МБДОУ действуют на основании Устава и положений об органах. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	В течение года контролировал работу и обеспечивал эффективное взаимодействие коллегиальных органов управления ДОУ, утверждал штатное расписание, своевременно предоставлял учредителю и общественности отчёты о деятельности ДОУ, осуществлял общее руководство ДОУ, обеспечивал материально-технические условия осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно –гигиенических требований, осуществлял приём детей и комплектование групп. Осуществлял взаимосвязь с семьями детей в том числе с семьями СОП, общественными организациями, и другими образовательными учреждениями.
Педагогический совет	<p>В течение года были проведены 4 Педагогических совета, два тематических, установочный и итоговый.</p> <p style="text-align: center;">Педагогический совет</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Условия для совершенствования познавательно-интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров.</p> <p style="text-align: center;">Цель: определить и контролировать представления педагогов по организации и совершенствованию познавательно интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста с целью развития у них креативности.</p> <p style="text-align: center;">Педагогический совет</p> <p style="text-align: center;">Тема: «итоги работы за 2022-2023 уч.год и перспективы на будущее»</p> <p style="text-align: center;">Цель: подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий 2023-2024 уч.год</p> <p style="text-align: center;">Педагогический совет</p> <p style="text-align: center;">Организация деятельности МБДОУ в 2023-2024 учебном году «Педагогический старт»</p> <p style="text-align: center;">Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на</p>

	учебный год Педагогический совет: Развивающе - аналитический «Проектная деятельность как метод интеграции в образовании» в соответствии с образовательной программой ДОУ
Общее собрание трудового коллектива МБДОУ	В течение 2023 года проведено 3 заседания Общего собрания коллектива МБДОУ Д/С №2 «Родничок», (оформлены протоколы), на котором рассматривались вопросы, охраны труда, утверждение локальных и нормативных актов ДОУ, рассматривались вопросы трудовой дисциплины.
Родительский совет МБДОУ	В течение 2023 года проведено 3 заседания, на заседании согласована ОП ДО, утвержден план работы РС, рассматривались вопросы охраны жизни и здоровья детей, организации детского питания, профилактики детского травматизма и детских дорожно транспортных происшествий, пожаробезопасности; проведения совместных мероприятий в акциях по благоустройству территории ДОО.
Общее родительское собрание	В течение 2023 г. проведено 2 Общих родительских собрания, на котором рассматривались вопросы безопасности воспитанников в учреждении и на территории, вопрос перехода с 1 сентября 2023 г. на ОП ДО. Обсуждался вопрос использования информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».

Особое место в структуре занимает психолого-педагогический консилиум, который создан с целью выработки единого механизма психолого - медико- педагогического сопровождения ребенка и поддержки его семьи в системе дошкольного образования, а также осуществления комплексного подхода в изучении индивидуальных особенностей ребенка и разработке адекватных способов психолого-педагогического сопровождения.

Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности, что позволяет осуществлять управление ДОУ.

Вывод: По итогам 2023 года система управления МБДОУ Д/С №2 «Родничок» оценивается, как эффективная позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

МБДОУ Д/С №2 «Родничок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. В следующем году изменение системы управления не планируется

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2023 году в МБДОУ Д/С №2 «Родничок» на основании приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 осуществлен переход на Образовательную программу, разработанную МБДОУ самостоятельно с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная программа МБДОУ Д/С №2 «Родничок» согласована на заседании Родительского комитета учреждения (протокол от 30.08.2023г № 1), рассмотрена на Педагогическом совете учреждения (протокол от 31.08.2023г № 1), утверждена приказом заведующего от 31.08.2023г № 59§1. Обновленная образовательная программа в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Обязательная часть Образовательной программы включает в себя как составную часть Программу воспитания, которая определяет содержание и организацию воспитательной работы МБДОУ. Программа воспитания призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал в соответствующих возрасту видах деятельности, ее содержание реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО. Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Вся работа по реализации задач Образовательной программы осуществляется согласно тематическому принципу построения образовательного процесса и позволяет вводить в образовательную деятельность региональные и культурные компоненты, учитывать приоритеты воспитательной деятельности. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в воспитании детей на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, взаимодополняющими друг друга. Обязательная часть программы определяет специфику организации

образовательной деятельности, цели и задачи, содержание, формы образовательной деятельности в МБДОУ Д/С №2 «Родничок» в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется через: Программа для детей 3-7 лет «Солнечные ступеньки. Образовательная область: познавательное развитие» Н.Г. Богдановой, Е.С. Ефремовой, Т.И. Шатуновой (2015), программа по нетрадиционным техникам рисования «Разноцветная палитра» разработанной на основе авторской программы И.А. Лыковой «Цветные ладошки» для детей 3-7 лет, программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» для детей 5-6 лет Л.В. Коломийченко; программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» /И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева–СПб.:Композитор,2017, парциальная программа физического развития детей 3–7 лет «Малыши-крепыши». /О.В.Бережнова, В.В.Бойко.—М.:Издательский дом«Цветной мир»,2017 г. и реализуется во всех группах детского сада.

В связи с переходом на Образовательную программу на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ Д/С №2 «Родничок» разработаны рабочие программы по всем направлениям развития ребенка с учетом целевых ориентиров, определенных на каждом возрастном этапе развития ребенка и обеспечения качественной подготовки воспитанников к переходу на следующую ступень образования.

По результатам анализа эффективности реализации образовательных задач в 2023/2024 учебном году учреждением будет принято решение о качестве содержания рабочих программ и необходимости осуществления их корректировки.

Целью дополнительного образования является формирование единого образовательного пространства, повышения качества образования, выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование познавательно активной, творческой личности. Каждый ребенок включается в занятия по дополнительному образованию с учетом его индивидуальных особенностей (возможностей, интересов, способностей). В ДОУ реализуются дополнительные образовательные программы:

- «Лего конструирование и робототехника»;
- «Мультистудия «Академия мультиков»;
- «Мир неизведанного»;
- «Шаг в будущее»;
- «Театральная студия»;

В 2023 году получали дополнительные образовательные услуги – 50,6% дошкольников от числа воспитанников ДОУ, имеющих такую возможность.

Вывод: содержание реализуемых программ (образовательной и дополнительных) соответствует нормативно-правовым требованиям к структуре и содержанию, а также отвечает запросам родителей (законных представителей) к объему предоставляемых образовательных услуг.

Основные характеристики качества освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

Освоение Образовательной программы МБДОУ Д/С №2 «Родничок» не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка индивидуальных результатов освоения Программы детьми производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) методом аутентичной оценки.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. В ходе образовательной деятельности педагог создает диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития детей и скорректировать свои действия.

Педагогический мониторинг по выявлению сформированности предпосылок универсальных действий, динамики образовательных достижений в рамках усвоения детьми содержания образовательной программы проводится педагогом два раза в год в сентябре и мае месяце посредством проведения с детьми вступительных бесед или итоговых педагогических мероприятий и наблюдений за деятельностью детей в рамках реализации по следующим направлениям:

- игровая;
- коммуникативная;
- трудовая;
- изобразительная;
- конструирование;
- музыкальное;
- развитие речи;
- восприятие художественной литературы;
- двигательная;
- познавательно - исследовательская.

Уровень личностного об окружающем, развития отслеживается через динамику сформированности целевых ориентиров ребенка.

В рамках каждого из образовательных направлений для каждого ребенка определяется интегрированный уровень динамики образовательных достижений. Полученные результаты используются педагогами для корректировки собственных методик и инструментов в организации образовательной деятельности с детьми.

Рабочие материалы мониторинга анализируются, отмечается динамика развития каждого конкретного ребенка, определяются перспективы работы. В случаях нестабильной или волнообразной динамики развития ребенка педагогами совместно с педагогом-психологом составляются индивидуальные образовательные маршруты, позволяющие дифференцировать программное содержание и подход к преподнесению знаний в каждом конкретном случае.

Для оценки уровня индивидуального развития проводится мониторинг качества освоения программы и достижения планируемых результатов ООП, с учётом содержания образовательных областей в соответствии с целевыми ориентирами (под ред. Л.Н.Лаврова, И.В.Чеботарёва). Результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

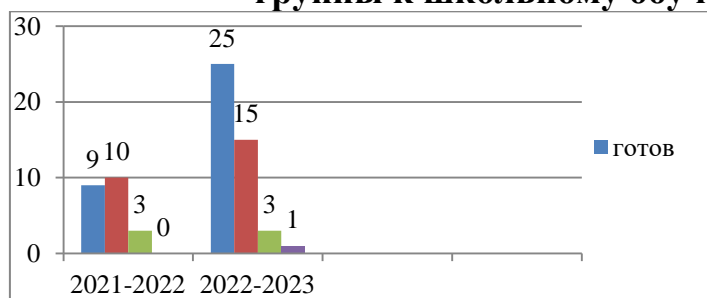
Показатели развития детей по видам деятельности																			
Игровая		Коммуникативная		Элементарная трудовая		Изобразительная		Конструирование		Музыкальная		Развитие речи		Восприятие художественной литературы		Двигательная		Познавательно – исследовательская	
.г	.г	.г	.г	.г	.г	.г	.г	.г	.г	.г	.г	.г	.г	.г	.г	.г	.г	.г	.г
3,4%	7,5%	9,4%	5,6%	7%	4,2%	2,2%	4,2%	1%	2,2%	7,2%	3%	6,4%	55%	5%	0,3%	2,3%	1,2%	1,4%	3,8%

В мае 2023 года педагогом-психологом было проведено обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: анализ полученных результатов показал, что из 100% обследуемых детей:

— 90,9 % (40 детей) детей имеют высокий уровень готовности к школьному обучению.

— 9,1 % (4 ребенка) детей имеют средний уровень готовности к школьному обучению.

**Сравнительная диаграмма
«Уровень психологической готовности детей подготовительной группы к школьному обучению»**



Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество педагогов, администрации детского сада и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В рамках обеспечения психологического комфорта пребывания дошкольников в МБДОУ особое внимание уделялось адаптации детей к детскому саду.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Кол-во участники	Результат участия
«Профидетство»	Районный чемпионат	5	4 диплома участника Диплом 2 ст.
Вокальный конкур «Подснежник»	Районный конкурс	6	Диплом 3 ст. Диплом участника 4 диплома 2 ст.
«Я исследователь»	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников	1	Диплом победителя
Кукла в национальном костюме»	Районный конкурс творческих работ	7	3 Диплома 1 степени 2 Диплом 2 степени 2 диплома 3 степеней
«Всероссийская викторина по логике»	Всероссийский конкурс	2	1 место 2 место
«Зимняя фантазия»	Международный творческий конкурс	5	Участник
«Пасхальные поделочки»	Всероссийский конкурс «Северное сияние»	7	1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место
«Первый в космосе»	Международный творческий конкурс «День космонавтики – 2023г»	8	Дипломы победителей
«Конкурс чтецов»	IX Всероссийский конкурс «Надежды России»	1	Диплом победителя

«И снова май, цветы, салют»	Районная акция детского творчества	5	2 место 3 место Участие
«Вечная память ветеранам»	Всероссийский творческий конкурс	3	Сертификаты участника
«Добрый доктор Айболит»	Городская онлайн-олимпиада	8	5 дипломов 1-го места 3 диплома 2-го места
«Лучшая новогодняя игрушка»	Городской конкурс	3	Благодарность
«Орлята»	Районный конкурс	10	Диплом 1 ст.
«Бабушкины сказки»	Всероссийская акция. «Ценности будущего в традициях народной культуры» Региональный этап	1	Диплом участника
«Профессия сотрудник ГИБДД»	Районный конкурс	3	Дипломы участника
Конкурс копилки «Копейка рубль бережет»	Краевой конкурс	1	Диплом 3 место
«Юный мастер»-	Краевой конкурс Муниципальный этап детского игрового чемпионата	1	Диплом 2 место
«Финансовые истории моей семьи»	Краевой конкурс	1	Сертификат участника
«Папа, мама, я» эко логичная семья	Красноярский краевой конкурс	10	Диплом 3 ст.
«Праздник эколят-молодых защитников Природы»	Краевой фестиваль	8	3 место
«Леонардо»	Всероссийский фестиваль творческий открытий	2	Диплом 2 место Диплом 3 место

Вывод. Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении образовательной программы, о высоком уровне сформированности у детей целевых ориентиров развития. Результаты мониторинга оценки качества выполнения Образовательной программы МБДОУ Д/С №2 «Родничок» являются удовлетворительными и соответствуют требованиям

ФГОС ДО. Воспитанники МБДОУ Д/С №2 «Родничок» активно участвуют в конкурсном движении различных уровней, что свидетельствует о достаточном уровне творческой активности и социальной вовлеченности.

С целью обеспечения равных стартовых возможностей для детей с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в школу на базе детского сада функционируют группы комбинированной направленности

В 2022-2023 учебном году МБДОУ Д/С №2 «Родничок» посещали 13 детей со статусом ОВЗ, двое из них имеют статус ребенок-инвалид. Коррекционно-развивающая работа с детьми осуществлялась по четырем нозологиям (задержка психического развития (ЗПР), расстройство аутистического спектра (РАС), тяжёлые нарушения речи (ТНР) и нарушения опорно двигательного аппарата (НОДА) по адаптированным образовательным программам с учетом образовательной программы МБДОУ.

Включение в образовательную деятельность детей с ОВЗ осуществлялось через организацию индивидуальных коррекционных занятий со специалистами, рекомендованными ПМПК в соответствии с индивидуальными планами развития. Для всех детей ОВЗ специалистами ППК разрабатывались и реализовывались адаптированные образовательные программы. В каждой группе ведутся тетради взаимодействия, в которых специалисты отражают рекомендации по работе с воспитанниками, а воспитатели планируют с ними индивидуальную работу.



На основании аналитического отчета учителя-логопеда МБДОУ Д/С №2 «Родничок» за 2023год коррекционно-воспитательная работа велась в соответствии с рекомендациями коллегиальных заключений ПМПК.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Сравнительный анализ результатов работы с детьми имеющие речевые нарушения, показал следующее:

Год	Нозология	Логопедическое заключение	Начало календ.года (январь)		Нозология	Логопедическое заключение	Конец календарного года Начало учебного года	
			Количество детей	%			Количество детей	%
2023	РАС (инв.) ТНР (инв.) ТНР ЗПР	ОНР н.г.	1	8%	НОДА (инв.) ТНР ЗПР РАС (инв.)	ОНР 3	1	8%
		ОНР 3	1	8%		ОНР 3	4	31%
		ОНР 2	1	8%		ОНР 2	2	15%
		ОНР 3	3	25%		ОНР 3	3	31%
		ОНР 2	3	25%		ОНР 2	1	15%
		ОНР 3	2	17%		ОНР н.г.	1	8%
		ОНР н.г.	1	8%		ОНР н.г.	1	8%
Всего:	4	3	12	100%	4	3	13	100%

Сформированные на логопедических занятиях речевые умения и навыки закреплялись в процессе непосредственной образовательной деятельности воспитателями и другими специалистами детского сада, родителями.

Психолого-педагогическая деятельность

Направление работы	Проведенная работа
Психологическая диагностика	«Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению» Роньжина А.С. Диагностика уровня развития психических процессов у детей. (Мышление, память, воображение, моторика, внимание, речь, самооценка). Экспресс-диагностика в ДОУ: комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений. Руденко Л.Г., Павлова Н.Н. Диагностика эмоционально-волевой сферы «Паровозики» Васильева С.В., Графическая методика «Кактус» Панфилова М.А.; «Уровень агрессивности ребенка» Лаврентьева Г.П., Титаренко Т.М. Методика «Лесенка».В модификации С.Г. Якобсон, В.Г.Шур. Обследование детей готовности к школьному обучению. Скрининг-обследование готовности к школьному обучению Н. Семаго, М. Семаго) «Мотивационные предпочтения (МП)» Солдатов Д.В. «Стандартная беседа Нежной»; Диагностика семейных отношений Проективная методика «Рисунок семьи»
Коррекционно-развивающая работа	«Занятия психолога с детьми в период адаптации к дошкольному учреждению» (на основе программы «Психологическое сопровождение процесса адаптации» А.С. Роньжиной и программы «Психологического сопровождения детей раннего возраста в ДОУ» А.Ю. Кремляковой.);

	<p>Занятия по программе психолого-педагогических занятий для дошкольников (на основе программы Н.Ю. Куражевой «Приключения будущих первоклассников» и программы Н.П. Локаловой и Д.П. Локалова «Готовимся к школе»);</p> <p>Индивидуальные, подгрупповые коррекционно – развивающие занятия с детьми по программе «Тропинка к своему Я» О.В. Хухлаевой и др.</p> <p>Занятия по АОП (РАС, ТНР, ЗПР)</p>
Консультирование	<p>Адаптация детей к дошкольному учреждению»</p> <p>«Интеллектуальное развитие детей и психологическая готовность к обучению к школе»</p> <p>«Психологическое сопровождение в подготовительной к школе группе»</p> <p>«Дошкольник и мир социальных отношений»</p>
Психологическое просвещение	<p>Младший возраст</p> <p>«Как подготовить ребенка к ДОУ»</p> <p>«Как помочь ребенку в период адаптации»</p> <p>«Как играть с ребенком»</p> <p>«Как справиться с детскими капризами»</p> <p>«Рекомендации родителям по формированию у детей навыков самообслуживания» «Воспитание бережного отношения к вещам»</p> <p>Средний возраст</p> <p>«Мальчики и девочки - два разных мира»</p> <p>«Поощрение и наказания ребенка в семье»</p> <p>«Взаимодействие с трудными детьми»</p> <p>«Роль отца в воспитании детей»</p> <p>«Пальчиковая гимнастика как средство развития тонкой моторики дошкольников»</p> <p>Старший возраст</p> <p>«Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>«Детский рисунок - ключ к внутреннему миру ребенка»</p> <p>«Тревожный ребенок»</p> <p>«Гиперактивный ребенок»</p> <p>«Воспитываем усидчивость»</p> <p>«Влияние музыки на психику ребенка»</p> <p>Подготовительный возраст</p> <p>«Психологические особенности детей 6-7 лет»</p> <p>«Психологическая готовность ребенка к школе»</p> <p>«Эмоционально-волевая готовность ребенка к школе»</p> <p>«Кризис семи лет»</p> <p>«Десять заповедей для родителей бедующих первоклассников»</p>

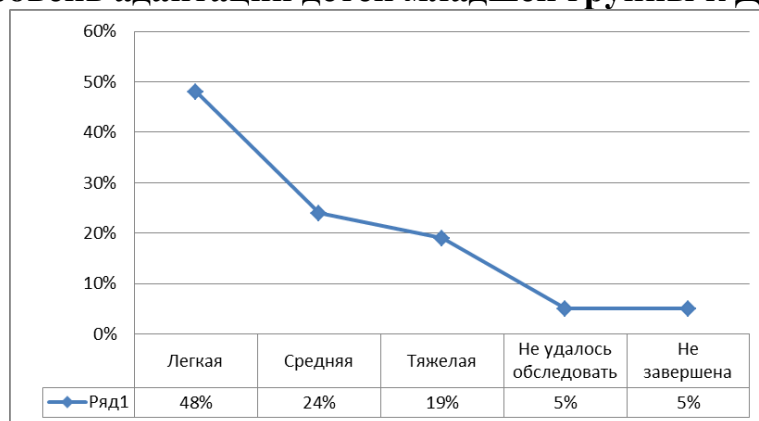
В рамках обеспечения психологического комфорта пребывания дошкольников в МБДОУ особое внимание уделялось адаптации детей к детскому саду.

Педагогом-психологом проведена «Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению» Всего детей на момент диагностики: 21 человек.

По результатам адаптационного периода можно констатировать следующую степень адаптации детей 2,5-3 лет.

Всего детей на момент диагностики: 21 человек.

Уровень адаптации детей младшей группы к ДОУ



Из 20 обследованных детей, 10 ребят (48%) легко прошли период адаптации к ДОУ, что говорит о том, что эти дети были в течение всего адаптационного периода жизнерадостны, подвижны, охотно шли на контакт со взрослыми и детьми, у них был хороший аппетит и спокойный сон.

У 5 детей (24%) наблюдался средний уровень адаптации. Такие дети иногда бывали задумчивы, замкнуты, проявлялась легкая плаксивость, безразличие к играм, сон спокойный, но не долгий, аппетит выборочный, но насыщенный.

У 4 (19%) обследованных детей выявлены признаки сложной адаптации, которая протекала более 5 недель и осложняется проблемами нервно-психического развития, серьезными нарушениями аппетита, сна, коммуникации. Причинами тяжелой адаптации у детей могли стать нерегулярность посещения детского сада, болезни и глубокая привязанность к маме. 1 ребенок из выявленной тяжелой степенью адаптации к условиям детского сада редко посещал ДОУ.

1 ребенок ДОУ не посещал. У 1 ребенка группы фаза адаптации еще не завершилась по причине недавнего посещения ДОУ.

Таким образом, результаты наблюдений свидетельствуют об успешной адаптации детей младшего дошкольного возраста к ДОУ.

Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей – это ранний возраст и отсутствие речевой активности.

Мероприятия, проводимые в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации, профилактика и просвещение воспитателей по вопросам адаптационного периода детей в группах детского сада. Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики и развития воспитанников.

Работа с родителями является одним из важных направлений воспитательной работы, поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. В ДОУ выстроена

система сотрудничества с родителями, которые активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (официальный сайт ДОУ, социальные сети, консультационный центр).

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитывающих детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет в МБДОУ Д/С №2 «Родничок» была организована деятельность консультационного пункта в соответствии с «Положением о консультационном пункте, оказывающем методическую, психолого-педагогическую, консультативную помощь родителям (законным представителям), имеющих детей раннего и дошкольного возраста посещающих МБДОУ (утверждено приказом заведующего №42 §4 от 26.08.2019 г.).

Целью работы консультационного пункта является обеспечение прав родителей (законных представителей) на получение методической, психолого - педагогической, диагностической и консультативной помощи.

Общее количество обращений за 2023год: 5

Формы оказания помощи на базе консультационного центра:

-методическая – 2;

-консультативная – 3

Выявленные проблемы были успешно решены специалистами консультационного пункта при участии родителей.

В ДОУ в 2023 году 1 семья находилась в социально-опасном положении. В рамках работы с семьёй разработан и реализуются план индивидуальной профилактической работы с воспитанником и его семьёй. Реализацию запланированных мероприятий осуществляет воспитатель, педагог-психолог, координирует работу старший воспитатель.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

На современном этапе развития системы дошкольного образования одним из приоритетных направлений деятельности педагогов детского сада является физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья дошкольников. В связи с этим вся деятельность в группах дошкольного учреждения организуется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, режимом дня, графиком организации занятий.

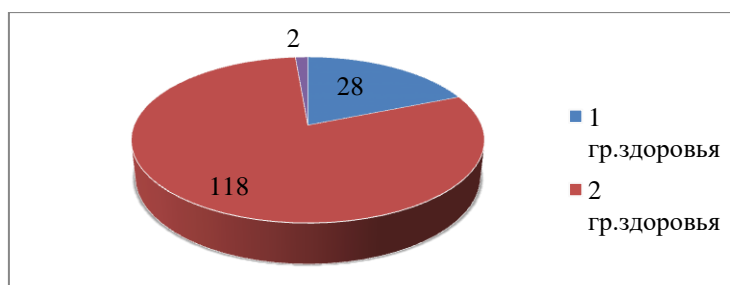
Разработка данных документов направлена на обеспечение качественной реализации образовательных программ учреждения при соблюдении требований санитарно-эпидемиологических правил и норм СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программ ДООУ, потребностей участников образовательных отношений. Основными компонентами режима в ДООУ являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности. Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием образовательной деятельности. Данные документы взаимосвязаны между собой и определяют образовательную нагрузку на ребенка в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями детей.

Режим дня МБДОУ Д/С №2 «Родничок»- гибкий, однако неизменными остаются время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, проведение ежедневной прогулки.

В детском саду действует комплексная система оздоровления детей, предусматривающая организацию оздоровительной, профилактической и образовательной работы во всех возрастных группах детского сада.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 28 человек (18,92%), со второй группой здоровья — 118 (79,73%), с третьей — 0 (0%), с четвертой — 2 (1,35%).

Анализ анамнестических данных воспитанников, посещающих МБДОУ, показал следующее распределение по группам здоровья:



Анализ посещаемости воспитанниками показывает, что за 2023 год средний уровень посещаемости МБДОУ понизилась по сравнению с 2022г. Причиной отсутствия детей в дошкольном учреждении явилась, что наибольшее число пропусков наблюдается по семейным обстоятельствам или иным причинам (отпуск).

В летний оздоровительный период большое число родителей организовало выезд детей за пределы города (на дачу, в деревню, на отдых). В связи с этим посещаемость воспитанников снизилась на летний период. Причины отсутствия воспитанников объясняются родителями как опасность заразиться инфекционными заболеваниями, трудности материального плана, нахождение одного из родителей дома и т.п. Количество пропусков по болезни увеличилось, в связи с распространением вирусов и повторных заболеваний детей.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей

Показатели	Отчётный период		
	2021уч. год	2022 уч. год	2023уч. год
Среднегодовая численность детей	150	147	148
Число пропусков дето дней по болезни	2947	2534	3962
Число пропусков на 1 ребёнка	20	17	26
Средняя продолжительность одного заболевания	10	10	9
Количество случаев заболевания	275	264	410
Количество случаев на одного ребёнка	2	2	2

Случаи травматизма среди воспитанников – отсутствуют.

Со всеми сотрудниками ДОУ регулярно проводятся инструктажи о системе работы в период распространения инфекционных заболеваний, организовано (согласно разработанным графикам) проветривание и уборка помещений, обработка поверхностей и игрового материала.

Вывод: С целью сохранения и укрепления ситуации стабильности индекса здоровья и физического развития воспитанников учреждение нацелено на внедрение механизмов, обеспечивающих укрепление здоровья детей через использование различных форм закаливания, немедикаментозных оздоровительных мероприятий, соблюдение режима двигательной активности, повышение компетентности педагогов по вопросам организации работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБДОУДОУ сложился, творческий педагогический коллектив. Весь персонал образовательного учреждения подразделяется на 4 категории работников:

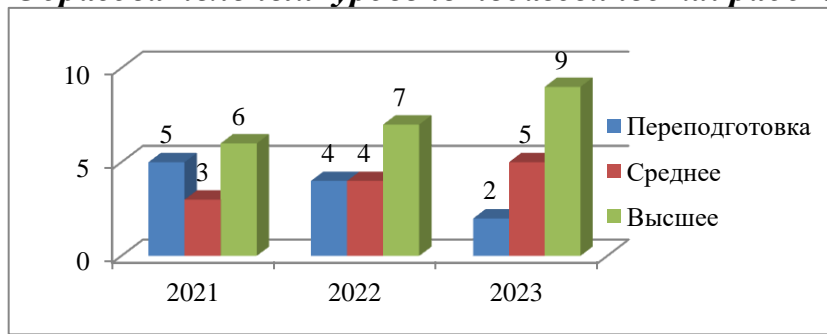
Административно управленческий персонал:	
Заведующий	1
УВР Заместитель заведующего по	1
Педагогические кадры	
Старший воспитатель	1
Воспитатель	10
Муз. Руководитель	1
Физ.инструктор	1
Педагог-психолог	1
Учитель логопед	1
Педагог дополнительного образования	1
Учебно-вспомогательный и иной персонал	
Помощник воспитателя	7
Делопроизводитель	1
Заведующий хозяйством	1
Обслуживающий персонал	
Повар	2
Кухонный рабочий	1
Уборщик служебных помещений	2
Машинист по стирке и ремонту белья	1
Сторож	3
Дворник	1
Кладовщик	1

Обеспечение педагогическими кадрами.

В 2023 г. в дошкольном учреждении работали 16 педагогов:

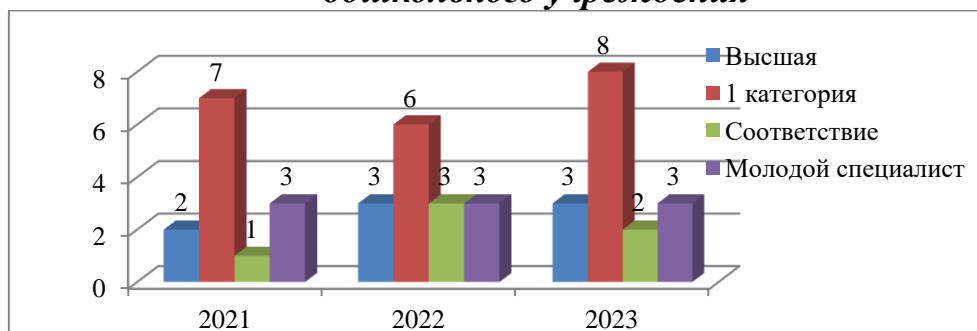
56,25% педагогов (9 человек) имеют высшее педагогическое образование, 31,25% (5 человек) – средне специальное педагогическое образование, 12,5% педагогов (2 человек)- прошедшие курс переподготовки квалификации по специальности «Дошкольная педагогика».

Образовательный уровень педагогических работников



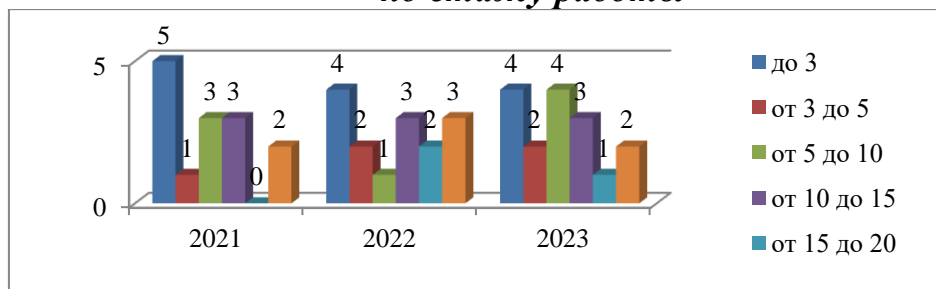
На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В ходе педагогического совета были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории. В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

Квалификационный уровень педагогических работников дошкольного учреждения

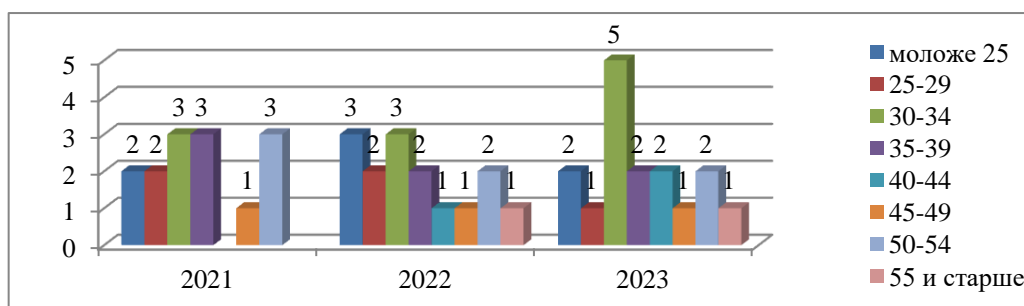


В 2023 учебном году 1 педагог аттестовался на высшую квалификационную категорию, 1 педагог аттестовался на 1 категорию, 2 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Распределение педагогических работников дошкольного учреждения по стажу работы



Распределение педагогических работников дошкольного учреждения по возрасту



В течение 2023г. педагоги повышали свой профессиональный уровень, активно участвовали в педагогических вебинарах, конференциях, конкурсах различного уровня (о чем имеют сертификаты)

-Победитель муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2023»

-Сертификат участника Краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Красноярского края-2023»

- Участник зонального «IXФестиваля педагогических идей» г. Шарыпово;

-Участник Муниципального профессионального конкурса "ПРОФИпедагог: в поисках результативности".

- Участник Краевой акция «Торжество добра и толерантности»

-Участник Педагогических проектов «Экологический проект «ЭКО-мир»

-Муниципальная практическая конференция «Функциональная грамотность- XXI»

-Участник «Научные эксперименты в детском саду-комплексное решение»

-Участники Всероссийского онлайн- конкурса для педагогов и студентов «1+1»

-«Воспитатель года – 2023: «Мастерство без границ» на уровне ДООУ

-V юбилейный конкурс «ПРОФИпедагог: в поисках результативности»

- Сертификат участника Муниципальной практической конференции «Функциональная грамотность вызов 21 века»

-Участники Форума «Педагоги России»

Курсы повышения квалификации в 2023 году осуществлялось с графиком повышения квалификации педагогов. В 2023г. КПК прошли 13 педагогов ДОУ:

- «Формирование и оценка профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в условиях подготовки и проведения профессиональных конкурсов» - 2 педагога

- «Технология использования робототехники в дошкольном образовании»- 1 педагог;

- «Обучение дошкольников мультипликации» - 1 педагог;

- «Формирование профессиональных компетенций воспитателя в процессе подготовки к проведению игрового Чемпионата Webyskills»

«Внедрение Федеральной Образовательной программы дошкольного образования» - 2 педагога

«Федеральная образовательная программа (ФОП): образование, анализ практика, внедрение. -1 педагог

- «Содержание и технологии социализации детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО -2 педагога

- «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» - 1 педагог

-«Разработка и введение модели методического сопровождения педагогов на уровне образовательной организации» -1 педагог;

- «Программа подготовки экспертов МКДО» -1 педагог

- «Охрана труда» - 1 педагог

В 2023 году ДОУ вошло в состав сетевого методического объединения по теме «Система работы по физической культуре в детском саду с использованием приемов организации образовательной деятельности по физической культуре на основе выбора детей разных видов двигательной активности» по данной теме работали с опорным детским садом №10 г. Ачинска.

В 2023 г. ДОУ продолжило работу по модели-наставничества. По данной модели работали три педагога, педагогический стаж который менее двух лет. Для молодых педагогов организовано методическое сопровождение утвержденное приказом заведующего, закреплены пары педагог-наставник. Контроль качества работы наставничества вела старший воспитатель. На официальном сайте ДОУ ведется рубрика «наставничество», где размещены НЛА и план работы мероприятия по данному направлению.

Вывод: В ДОУ имеется необходимый кадровый потенциал для обучения и воспитания детей. Таким образом, детский сад обеспечен высококвалифицированными кадрами. Кадровый потенциал ДОУ динамично

развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Педагоги МБДОУ Д/С №2 «Родничок» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В достаточном количестве имеется детская литература, а также игрушки, дидактический материал и наглядные пособия.

ДОУ имеет интернет страницу детского сада по адресу <http://sadik2.ru>, где размещена информация в соответствии с Уставом МБДОУ «Ужурский ДОУ №2 «Родничок».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбуки, принтера, планшеты, проектором мультимедиа;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

№	Оборудование	Год поступления				
		2019	2020	2021	2022	2023
1	Телевизор	1	1	1	1	1
2	Музыкальный центр	2	2	1	1	1
3	Принтер	2	2	2	4	5
4	Планшет	0	0	0	2	2
5	Фотоаппарат	0	0	0	0	1
6	Ноутбук	2	2	3	4	4
7	Проектор	1	1	1	1	2

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями ДОО укомплектован на 60 % и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагоги создают авторские дидактические игры и демонстрационный материал. Много внимания уделяется исследовательской деятельности ребенка: познавательные центры, где дети проводят опыты, сравнивают различные материалы и предметы.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;

- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным залом)— 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда (совмещен с педагогом-психологом)-1

Виды деятельности	Оборудование
Музыкальный зал	
<p>Психолого-педагогическая работа по освоению образовательного направления «Художественное эстетическое развитие» Праздники, развлечения Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность.</p>	<p>Музыкальное оборудование: пианино, музыкальный центр, наборы детских музыкальных инструментов, (металлофоны, погремушки, бубны, ложки). Кукольный театр, маски и костюмы для инсценировок, ширма для театра, нотный и демонстрационный материал, методическая литература, конспекты праздников и развлечений. Методическая литература, пособия; Рабочая документация педагога.</p>
Физкультурный зал	
<p>Психолого-педагогическая работа по освоению образовательной области «Физическая культура». Спортивные досуги Утренняя гимнастика Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность.</p>	<p>Физкультурное оборудование: шведская стенка, стойки для баскетбола, канат, мишени, обручи, гимнастические палки, маты, мячи разного диаметра, мячи прыгуны, скакалки, ребристые доски, стойки для подлезания, ориентиры, кольцобросы, мешочки с песком, гимнастические скамейки и т.д. Атрибуты для проведения утренней гимнастики и подвижных игр: маски, флажки, ленточки, платочки и т.д. Методическая литература, пособия; Рабочая документация педагога</p>
Кабинет учителя-логопеда	
<p>Индивидуальные и подгрупповые занятия Консультации для родителей и педагогов</p>	<p>Зеркало, шкаф для пособий, стол и стулья детские, стол и стулья взрослые; дидактические игры, игрушки и пособия по разделам. Демонстрационный и раздаточный материал, материалы для диагностики. Методическая, справочная и познавательная литература. Рабочая документация специалистов.</p>
Методический кабинет	
<p>Виды деятельности с педагогами: Педагогические советы Деловые игры Семинары-практикумы Рабочие совещания Индивидуальные консультации Заседания аттестационной комиссии Заседания ППк детского сада Выставки методической литературы и наглядно- дидактических пособий</p>	<p>Стол, стулья, информационный стенд. Демонстрационные материалы для психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей, дидактические игры и пособия. Справочная, психолого- педагогическая, методическая литература по программе и другим альтернативным программам, периодические издания, нормативно- правовые документы, литература по управлению.</p>

Методическая документация детского сада	
Групповые помещения	
Непосредственно образовательная деятельность с дошкольниками совместная деятельность детей со взрослыми и самостоятельная деятельность детей	Детская мебель для практической деятельности, книжный уголок, игровая мебель, атрибуты для сюжетно – ролевых игр «Семья», «Магазин», «Ателье», «Парикмахерская», «Библиотека», «Автомастерская», «Автопарковка», «Почта», центр природы, конструкторы, головоломки, мозаики, пазлы, лото, лабиринты. Настольно-печатные, дидактические игры, развивающие игры по математике, логике, различные виды театров, ширмы, уголок ряженья, уголок уединения, центр сенсорики. Столы детские, стулья детские, доски меловые - магнитные, тематические наборы игрушек для сюжетно-ролевых игр, настольно-печатные игры, дома – конструкторы, конструкторы – автопарковки, аквапарки, зоопарки с набором фигурок людей по профессиям, животных, техники); микроскоп, лупа, дидактические игры для экспериментирования, различные энциклопедии. Спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование для закаливания, дыхательной гимнастики, профилактики плоскостопия, массажа, спортивные игры (боулинг, гольф, шашки), картотека подвижных игр.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

С целью обеспечения безопасного пребывания детей в 2023 г., по периметру был заменено ограждение территории детского сада, заменены камеры видеонаблюдения, а также для безопасного передвижения воспитанников на прогулке на всей территории детского сада произвелась укладка нового асфальтного покрытия.

В 2023 году ДОУ провел текущий ремонт шести групповых комнат, коридоров первого и второго этажей. Закуплена мебель для групп:

- детская стенка «Дерево» в каждую возрастную группу
- уголок изостудии в каждую возрастную группу;
- скамейки приемную в каждую возрастную группу;
- стеллажи для игрушек

На уличную площадку с целью развития физических навыков у детей был куплен и установлен спортивный комплекс «Аэроплан». Спортивный зал пополнился физкультурным оборудованием (мячи, гимнастические палки, туннели, обручи, мешки для метания).

Для реализации программ по дополнительному образованию были приобретены:

- конструкторы;
- мини лаборатории для исследования;
- кукольный и пальчиковый театры;
- экшен камера;

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств

- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Ужурский ДОУ №2 «Родничок» разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО), приказ № 68 §2 от 03.10.2022 года.

Цель ВСОКО – установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, требованиям и (или) потребностям потребителей.

В мае месяце 2023 года в учреждении была проведена оценка качества образования по 4 блокам:

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности ДОУ

- Наличие нормативно-правовых документов, соответствие установленным требованиям;

- Соответствие разработанной и реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Условия реализации Образовательной программы ДОУ

- Оценка кадрового обеспечения;

- Оценка медико-социальных условий;

- Оценка материально-технических условий;

-Оценка психолого-педагогических условий реализации образовательной программы

Результат освоения образовательной программы

Общественная оценка деятельности МБДОУ (по результатам анкетирования родителей)

В ходе оценки по первому направлению было выявлено:

-имеющиеся нормативные, учредительные документы, локальные акты МБДОУ имеются в полном объеме, соответствуют требованиям законодательства;

-основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ и адаптированные основные образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования к содержанию и структуре образовательных программ, разрабатываемых учреждением самостоятельно. Целевой, содержательный и организационный разделы Программы содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития воспитанников. Разработан дополнительный раздел программы, представляющий краткую оценку ее содержания, на сайте образовательного учреждения для ознакомления родителей размещена презентация образовательной программы.

В результате анализа нормативно-правовых документов, по итогам материалов административного контроля, проведенного в МБДОУ в 2023 году, по второму направлению «Условия реализации Образовательной программы ДОУ» было выявлено:

-уровень образования педагогических работников соответствует требованиям утвержденных профессиональных стандартов и требованиям единых квалификационных справочников; педагоги своевременно проходят курсовую подготовку с целью повышения образовательного уровня; у педагогов отсутствуют ограничения к занятию педагогической деятельностью; порядок проведения аттестации педагогических работников соответствует имеющимся нормативным документам.

-медико-социальные условия реализации Программы соблюдены: функционирование учреждения в соответствии с требованиями СанПин; соблюдение в полном объеме гигиены образовательного процесса (подбор мебели, режим организации детской деятельности, двигательный и охранительный режимы); в соответствии с нормативами, утвержденными в муниципальном задании, соблюдены требования к денежным и физиологическим нормам питания; Состояние здоровья и физической подготовленности воспитанников отслеживается, по результатам мониторинга организуется работа, способствующая повышению качества организации оздоровительных мероприятий.

-оценка материально-технических условий ДООУ выявила соответствие требованиям пожарной, антитеррористической, санитарно-эпидемиологической безопасности, требованиям гражданской обороны и охраны труда. Предметно пространственная развивающая среда оборудована с учетом требований образовательной программы, возрастных особенностей развития детей, соответствует эстетическим и санитарно-гигиеническим требованиям.

-психолого-педагогические требования к условиям реализации программы отражены в соответствии уровня взаимодействия педагогов с ребенком в разрезе субъект- субъектных отношений, учета индивидуальных возможностей и способностей детей, их потребностей и интересов, использования в образовательном процессе современных методов и технологий.

В рамках административного контроля, по результатам анкетирования родителей выявлен оптимальный уровень построения взаимоотношений педагог-ребенок-родитель. В рамках оценки качества образования по направлению «Результат освоения образовательной программы» в 2023 году проведен мониторинг образовательных достижений и личностного развития воспитанников. Данные мониторинга показывают успешность освоения образовательной программы всеми воспитанниками МБДОУ. По всем образовательным областям отмечена положительная динамика развития детей. Уровень готовности к обучению в школе – 90,9%. Данные мониторинга, организованного в рамках ВСОКО, позволяют определить актуальные образовательные задачи не только для группы в целом, но и для каждого ребенка. Результаты используются преимущественно для обнаружения сильных сторон детей, определения перспектив их развития. Полученная в результате диагностики информация и сделанные на ее основе выводы помогают предположить возможные действия ребенка в разных ситуациях и понять, какие достижения ребенка следует всячески поддержать и развивать дальше, в чем именно требуется оказать этому ребенку помощь.

В 2023 г. проводилось анкетирование 120 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

-доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100% ;

-доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97,5%;

-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99,3%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95,83%;

- доля показателей, комфортность предоставляемых услуг, -97%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Система внутренней и внешней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ анкетирования родителей показал соответствие результатов внутреннего мониторинга качества образования внешней оценке, объективность полученных результатов.

Заключение.

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФООП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МКДОУ и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МКДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Перспективы развития.

Исходя из анализа работы образовательного учреждения за истекший год, руководствуясь современными требованиями к организации образовательной и оздоровительной работы с детьми, коллектив МБДОУ Д/С №2 «Родничок» считает для себя актуальными следующие задачи:

- Использование всех функций системы управления для обеспечения успешного развития дошкольного учреждения.
- Совершенствование учебно - методического, библиотечно - информационного и материально-технического обеспечения.
- Использование в педагогической деятельности педагогов современных инновационных информационно - коммуникативных технологий, цифровизация образовательной среды.
- Обеспечение здоровья и здорового образа жизни: улучшение качества рационального питания, повышение эффективности системы физкультурно-оздоровительных мероприятий.
- Введение новых программ дополнительного образования.

- Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. Сотрудничество с общеобразовательными организациями района.

- Повышение квалификации педагогов ДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур: обучение педагогов на курсах повышения квалификации, составление и реализация планов ИОМ, аттестация педагогов, составление индивидуального образовательного маршрута педагога в единой системе повышения квалификации педагогических кадров, работа в творческих группах на уровне ДОУ, района, участие в конкурсном движении.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек/процент)
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	148
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	148
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	1
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	133
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	148 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	148 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0(0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	13 (8,7%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13 (8,7%)

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	135 (91,3%)
1.5.3	По присмотру и уходу	148 (100%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 (56,2%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 (56,2%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 (31,2%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 (31,2%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	68,7 (62,5%)
1.8.1	Высшая	3 (18,7%)
1.8.2	Первая	8 (50%)
1.9.	Количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 (37,5%)

1.9.2	Свыше 30 лет	2 (12,5%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 (18,75%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 (6,25%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15(93,8%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одно воспитанника	2,38 м ² на одного ребенка
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	76,8
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным залом
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.