

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ УЖУРСКОГО РАЙОНА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ужурский детский сад № 2 «Родничок»

Согласовано:

На педагогическом совете

Протокол № 3

от «07» 04 2023 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

ДС №2 «Родничок»



Герентьева И.В.

2023 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Ужурский детский сад №2»
за 2022 год

г.Ужур

2023г

Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации.....	4
II. Оценка системы управления ДООУ.....	8
III. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	10
IV. Оценка кадрового обеспечения.....	26
V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	34
VI. Оценка материально-технической базы.....	34
VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	39
VIII. Заключение. Общие выводы. Перспективы развития.....	41
Результаты анализа показателей деятельности ДООУ на 31.12.2022 года.....	42

Процедуру самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ужурский детский сад №2 «Родничок» (далее ДООУ) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.12.2020 с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021);

Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (редакция от 11.07.2020);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Целью проведения самообследования МБДОУ Д/С №2 «Родничок» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения на основе анализа показателей, определение эффективности и качества образовательной деятельности учреждения за 2022, выявлению возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- система управления образовательным учреждением;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- качества кадрового;
- учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности ДООУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2022 год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ужурский детский сад №2 «Родничок»
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад
Статус	Муниципальное учреждение
Руководитель	Терентьева Ирина Владимировна
Адрес организации	662251, Россия, Красноярский край, Ужурский район, г. Ужур, ул. Вокзальная, д.1
Телефон, факс	8(39156)28 5 74
Адрес электронной почты	irina.terenteva.1971@mail.ru
Официальный сайт	http://sadic2.ru/
Учредитель	Учредителем МБДОУ «Ужурский детский сад № 2 «Родничок» является муниципальное образование: Ужурский район Красноярского края в лице администрации Ужурского района Красноярского края. Полномочия Учредителя в отношении МБДОУ осуществляет МКУ «Управление образования Ужурского района»
Дата создания	4 августа 2009г.
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 24ЛО1 № 0002978 от 08.04.2019 рег. №9746-л (бессрочная)
Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе	Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 12.08.2009г., серия 24 №005790721 Свидетельство о государственной регистрации

юридического лица)	юридического лица №1092439000235 от 13.08.2009г.
Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (утвержден постановлением администрации Ужурского района №820 от 27.12.2018г.); Устав МБДОУ «Ужурский детский сад №2 «Родничок» соответствует законам и иным нормативным актам Российской Федерации.
Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> -коллективный договор Учреждения; - правила внутреннего трудового распорядка; - положение о родительском собрании; - положение о родительском совете; - положение об общем собрании коллектива; - положением о педагогическом совете; -положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; -положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей). -положение об антикоррупционной политике; - кодекс этики и служебного поведения; - положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов; - правила внутреннего распорядка воспитанников; - положение об информационной открытости;

	<ul style="list-style-type: none"> - порядок приёма, перевода, отчисление воспитанников; - порядок создания, организации работы, принятие решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнение; - положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования; - положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
<p>Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.</p>	<p>Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажный в кирпичном исполнении, общая площадь 1734,1 кв. м., адрес объекта: Россия, Красноярский край, г. Ужур, Ул. Вокзальная, д. 1</p> <p>вид права: Оперативное управление.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 27.11.2009 г. 24ЕИ № 399905</p> <p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения объектов образования, общая площадь 5150 кв.м., адрес объекта: Россия, Красноярский край, г. Ужур, ул. Вокзальная, 1</p> <p>вид права: постоянное (бессрочное) пользование.</p> <p>Свидетельство на право собственности на землю 16.06.2010 г. 24ЕИ 704955.</p>
<p>Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и</p>	<p>Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 1734,1 кв. м., этажность – 2.</p> <p>662251, Россия, Красноярский край, Ужурский</p>

фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	район, г. Ужур, ул. Вокзальная, д.1 Помещения: -групповые помещения – 6; -музыкально-физкультурный зал-1
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	- Акт проверки готовности МБДОУ к новому 2022-2023 учебному году 03.08.2022г. Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2022/2023 учебному году готово. - Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.ШЦ.01.000.М.000049.04.18 от 28.04.2018г. Заключение: соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. От 16.03.2018г. № 1206; - Соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1104-3926 от 23.09.2020г. - Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.ШЦ.01.000.М.000059.11.21 от 02.11.2021г. Заключение: соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. От 02.11.2021г. № 331153

Режим работы ДОУ – пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим функционирования: 10,5 часов, с понедельника по пятницу с 7:30 до 18:00. Состав воспитанников: дети в возрасте от 3 до 7 лет.

В 2022 году получали образовательные услуги 147 воспитанников, функционировало 6 групп:

- II младшая (от 3 до 4 лет) 1 группа – 23 человек
- средняя группа (от 4 до 5 лет) 1 группа – 24 человек
- старшая группа (от 5 до 6 лет) 2 группы – 51 человек
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) 2 группы – 49 человек

Образование в МБДОУ Д/С №2 «Родничок» ведется только на русском языке.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

II. Оценка системы управления ДОУ

Управление МБДОУ Д/С №2 «Родничок» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, педагогический совет, общее родительское собрание, родительский совет ДОУ. Органы управления МБДОУ действуют на основании Устава и положений об органах. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Наименование органа	Мероприятия
Заведующий	В течении года контролировал работу и обеспечивал эффективное взаимодействие коллегиальных органов управления ДОУ, утверждал штатное расписание, своевременно предоставлял учредителю и общественности отчёты о деятельности ДОУ, осуществлял общее руководство ДОУ, обеспечивал материально-технические условия осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно –гигиенических требований, осуществлял приём детей и комплектование групп. Была проведена спец оценка условий труда работников пищеблока. Осуществлял взаимосвязь с семьями детей в том числе с семьями СОП, общественными организациями, и другими образовательными учреждениями.
Общее собрание трудового коллектива МБДОУ	(в течение 2022 года проведено 2 заседания Общего собрания МБДОУ Д/С №2 «Родничок», оформлены протоколы), на котором рассматривались вопросы, связанные с принятием нового коллективного договора, принятие положения о оплате труда сотрудников ДОУ. Сотрудники МБДОУ Д/С №2 «Родничок» познакомились с изменениями в законодательстве по регулированию вопросов охраны труда (постановления, приказы, инструкции). С данными документами были ознакомлены и родители на заседаниях Совета родителей. Также на заседаниях Общего собрания Учреждения в течение 2022 года рассматривались вопросы трудовой дисциплины, обсуждались профилактические мероприятия по

	предупреждению заболеваемости гриппом, ОРВИ и COVID 19.
Педагогический совет МБДОУ	<p>В течение года были проведены 4 Педагогических совета, два тематических, установочный и итоговый. На Педагогических советах решались следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие. <p>Педагогический совет</p> <p>Тема: «Повышение качества образования через использование современных образовательных технологий».</p> <p>Цель: повысить уровень методического мастерства у педагогов детского сада.</p> <p>Педагогический совет</p> <p>Тема: «Условия для совершенствования познавательно - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров»</p> <p>Цель: определить и конкретизировать представления педагогов по организации и совершенствованию познавательно - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста с целью развития у них креативности. Регулярно на заседаниях творческой группы проводились консультации и мастер-классы.</p> <p>На протяжении всего года проводилась работа по реализации основной образовательной программы, на основании которой составлены и реализованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа воспитания - учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности), - годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2022 году), - годовой план (определяющий задачи работы на год: первая половина 2021 - 2022 уч.г вторая половина 2022-2023 уч.г.), - рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОО, утвержденные приказом заведующего (соответствующие основной образовательной программе дошкольного образования). Основные вопросы по управлению ДОУ решались на оперативных совещаниях, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях.
Общее родительское собрание	Принимает решения о заключении коллективного договора и его утверждение; утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Бюджетного учреждения; вносит и рассматривает предложения о необходимости утверждения Устава, а также изменений к нему; обсуждает вопросы

	поощрения, представления к награждению работников Бюджетного учреждения, предложения по улучшению деятельности образовательной организации.
Родительский совет МБДОУ	в течение 2022 года проведено 2 заседания, на заседании рассматривались вопросы охраны жизни и здоровья детей, организации детского питания, профилактики детского травматизма и детских дорожно - транспортных происшествий, пожаробезопасности; проведения совместных мероприятий в акциях по благоустройству территории ДОО.

Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности, что позволяет осуществлять управление ДОО.

Вывод: По итогам 2022 года система управления МБДОУ Д/С №2 «Родничок» оценивается, как эффективная позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Деятельность МБДОУ Д/С №2 «Родничок» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, уставом ДОО. С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021- дополнительно с требованиями СанПиН 1.2 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ДОО функционирует в режиме развития и реализации Программы развития МБДОУ Д/С №2 «Родничок». Программа развития разработана с целью: создание условий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для развития интеллектуальных способностей в процессе

познавательной-исследовательской деятельности и вовлечение в научно-техническое творчество.

Образовательная деятельность в ДООУ ведётся на основании основной образовательной программы, которая составлена в соответствии с ФГОС ДОО. С 01.09.2021 МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

На 31.12.2021 г. МБДОУ посещали 150 человек в возрасте от 3 лет до 7 лет. На 02.09.2022 г. (147 детей) в МБДОУ сформировано 6 групп (5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности).

Название	возраст	Кол-во детей на 02.09.2022г.
Группа №1 общеразвивающей направленности	3-4 года	23
Группа №2 общеразвивающей направленности	5-6 лет	25
Группа №3 общеразвивающей направленности	4-5 лет	24
Группа №4 общеразвивающей направленности	5-6 лет	26
Группа №5 комбинированной направленности	6-7 лет	26
Группа №6 общеразвивающей направленности	6-7 лет	23

Образовательная деятельность строится по основным образовательным программам:

- ООП МБДОУ Д/С №2» Родничок», которая разработана с учетом требований ФГОС ДОО, на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (2020г.);

- рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ужурский детский сад №2 «Родничок» является обязательной частью основной образовательной программы и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности;

- АООП ДО для детей с ТНР, ЗПР, РАС (в группах комбинированной направленности), которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Всё это реализовывались педагогическим коллективом согласно учебного плана и учебного плана-графика специально организованной деятельности, в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО, СанПиНа 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26) в методических мероприятиях.

В ДОУ используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организации образовательной деятельности.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для оценки уровня индивидуального развития проводится мониторинг качества освоения программы и достижения планируемых результатов ООП, с учётом содержания образовательных областей в соответствии с целевыми ориентирами (под ред. Л.Н.Лаврова, И.В.Чеботарёва). Результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

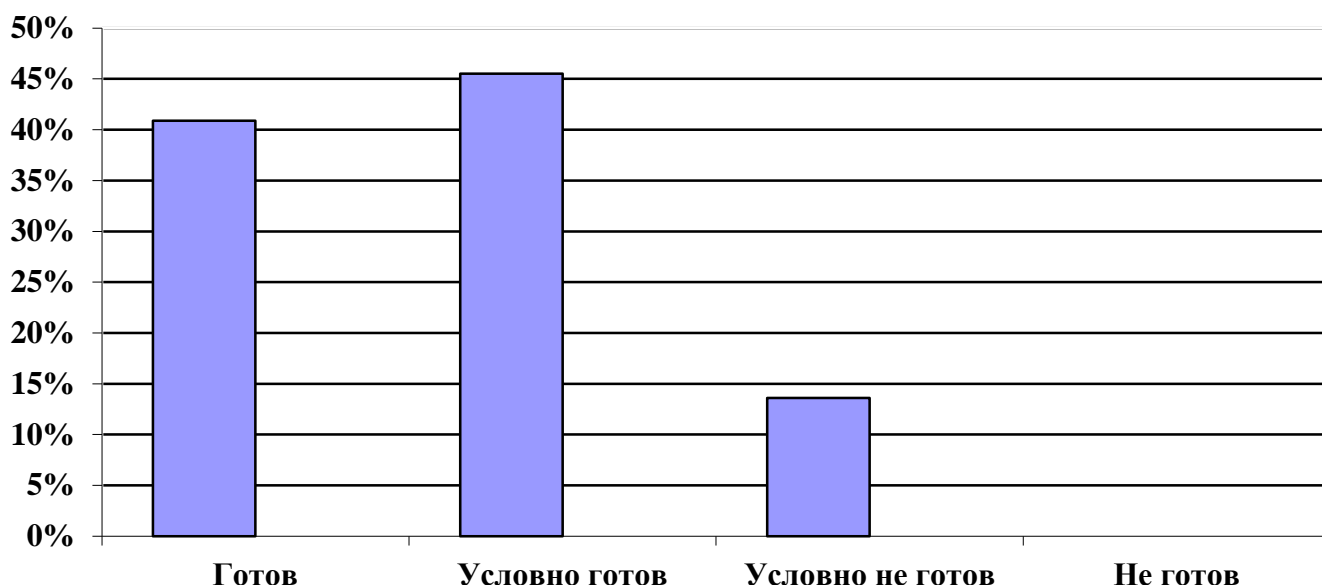
Показатели развития детей по видам деятельности																			
Игровая		Коммуни- кативная		Элемен- тарная трудова я		Изобраз и тельная		Констр уиро вание		Музы каль ная		Развити е речи		Восприя тие худож ственно й литера туры		Двигате льная		Познава тельно – исследо вательск ая	
Н .г	К.г	Н. г	К.г	Н. г	К.г	Н. г	К. г	Н .г	К. г	Н .г	К. г	Н. г	К. г	Н. г	К. г	Н. г	К. г	Н. г	К.г
7	82,	68,	73,	59	61,	74,	83,	8	91,	7	9	68,	74,	65,	79,	67,	86,	77,	92,
5	5	2	4	%	7	4	1	2	1	9	2	9	3	9	9	9	9	7%	7%
%	%	%	%		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%		

В мае 2022 года педагогами и педагогом – психологом проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек.

Количественный анализ результатов диагностики

Уровень количественные показатели	Готовность к школьному обучению	Условная готовность к школьному обучению	Условная неготовность к школьному обучению	Неготовность к школьному обучению
Количество от общего числа	9	10	3	0
% от общего числа воспитанников	40,9%	45,5%	13,6%	0 %

Диаграмма
«Уровень психологической готовности детей подготовительной группы к школьному обучению (на начало 2021-2022уч.года)»



Таким образом, на конец учебного года 40,9% (9) детей готовы к школьному обучению, имеющие средние и высокие показатели по основным компонентам психологической готовности. 13,6 % (3) - дети, имеющие определенные затруднения к процессу обучения.

Активное участие воспитанники приняли в участие в конкурсах различного уровня, успешно выступали и занимали призовые места.

Название городского, районного и краевого мероприятия	Результат участия
Открытый детский конкурс чтецов «Спасибо деду за Победу»	Диплом участника
Семейный творческий конкурс «Финансовые истории моей семьи»	Сертификат участника
Открытый детский конкурс театрального творчества «Веселый балаганчик»	Диплом I степени Диплом II степени
Открытый детский конкурс зримого стихотворения «Капитошка»	Диплом участников
Районный конкурс творческих работ «Кукла в национальном костюме», приуроченного к дню народного единства	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени

Районная акция- конкурс «Синичкин день»	1 место 2 место участие
Полуфинал районного детского чемпионата «ПРОФИДетство»	4 диплома победителя 2 участника
Всероссийский фестиваль творческий открытый и инициатив «Леонардо» (региональный этап)	1 место Диплом участника Лауриат (финал)
Всероссийский конкурс детского рисунка «Чудесные сказки Корнея Чуковского», посвященного 40-летию со дня рождения К.И. Чуковского	2 призера
Краевой конкурс экологического рисунка «Творцы будущего» - 2022 «День Земли-матери»	2 участника
Районный конкурс детского вокального творчества «Подснежники»	2 диплома III степени
Всероссийская онлайн-олимпиада подготовка к школе. Математика.	Диплом 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада подготовка к школе. Окружающий мир.	Диплом 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада подготовка к школе. Здоровье и безопасность	Диплом 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада подготовка к школе. Правила вежливости.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно прикладного творчества «Пасхальное чудо»	Диплом II степени
IX Всероссийский конкурс «Надежды России» «Все для победы!» (конкурс рисунков)	Диплом лауреата I степени
Муниципальный творческий конкурс «Горжество добра и толерантности», приурочено к краевой акции: «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» в	Диплом

номинации «Театральная инсценировка»	
Муниципальный этап Краевого конкурса PRO экологическое будущее	Участие
Районный творческий конкурс профессия сотрудник ГИБДД	1 место 2 место участие
Районный конкурс «Елка дорожных правил»	1 место 2 место участие

В течение года проводились традиционные мероприятия:

«День защиты детей», «День России», «День знаний», «Мозаика осени», «Значит вместе мы!» ко дню народного единства, «День матери», «Дорогою добра» международный день инвалидов, «Новогодние утренники», «Святки», «Аты-баты шли солдаты», «День смеха», «Музыка весны» международный женский день, «Битва хоров».

Важное место в образовательном процессе ДОУ занимает психическое здоровье воспитанников, индивидуализация образовательных маршрутов, создание психологической безопасной и комфортной образовательной среды.

Для организации работы по обеспечению доступной психологопедагогической помощи обучающимся, их родителям (законным представителям) и педагогам созданы специальные условия:

- функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК) с целью обеспечения диагностико-коррекционного, психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся (воспитанников) в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, а также с целью обеспечения комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ;

- функционирует консультационный центр с целью оказания методической, психолого-педагогической и консультационной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми

дошкольного образования, в том числе родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

В 2022 году в группах комбинированной направленности обучалось 11 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них – 2 ребенка, имеющих статус «ребенок-инвалид». На контроль психолого-педагогического консилиума зачислено 9 человек. Согласно коллегиальным заключениям ПМПК 11 воспитанникам рекомендовано сопровождение учителя-логопеда, 6 воспитанникам – педагога-психолога, 8 воспитанникам педагог-дефектолог.

Коррекционно-развивающая работа с детьми осуществлялась по трём нозологиям (задержка психического развития (ЗПР), расстройство аутистического спектра (РАС), тяжёлые нарушения речи (ТНР)) по адаптированным образовательным программам с учетом основной образовательной программы МБДОУ.

Включение в образовательную деятельность детей с ОВЗ осуществлялось через организацию индивидуальных коррекционных занятий со специалистами, рекомендованными ПМПК в соответствии с индивидуальными планами развития. Для всех детей ОВЗ специалистами ППК разрабатывались и реализовывались адаптированные образовательные программы. В каждой группе ведутся тетради взаимодействия в которых специалисты отражают рекомендации по работе с воспитанниками, а воспитатели планируют с ними индивидуальную работу.

Психолого-педагогическая деятельность

Направление работы	Проведенная работа
Психологическая диагностика	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению» Роньжина А.С. 2. Диагностика уровня развития психических процессов у детей. (Мышление, память, воображение, моторика, внимание, речь, самооценка). 3. Экспресс-диагностика в детском саду: комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений. Руденко Л.Г., Павлова Н.Н. 4. Диагностика эмоционально-волевой сферы <ol style="list-style-type: none"> 4.1.«Паровозики» Васильева С.В., 4.2.Графическая методика «Кактус» Панфилова М.А.; 4.3.«Уровень агрессивности ребенка» Лаврентьева Г.П., Титаренко Т.М. 4.4.Методика «Лесенка».В модификации С.Г. Якобсон, В.Г.Щур. 5. Обследование детей готовности к школьному обучению. <ol style="list-style-type: none"> 5.1.Скрининг-обследование готовности к школьному обучению Н. Семаго, М. Семаго) 5.2. «Мотивационные предпочтения (МП)» Солдатов Д.В. 5.3. «Стандартная беседа Нежной»; 6. Диагностика семейных отношений <ol style="list-style-type: none"> 6.1.Проективная методика «Рисунок семьи»
Коррекционно-развивающая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Занятия психолога с детьми в период адаптации к дошкольному учреждению» (на основе программы «Психологическое сопровождение процесса адаптации» А.С. Роньжиной и программы «Психологического сопровождения детей раннего возраста в ДОУ» А.Ю. Кремляковой.); 2. Занятия по программе психолого-педагогических занятий для дошкольников (на основе программы Н.Ю. Куражевой «Приключения будущих первоклассников» и программы Н.П. Локаловой и Д.П. Локалова «Готовимся к школе»); 3. Индивидуальные, подгрупповые коррекционно – развивающие занятия с детьми по программе «Тропинка к своему Я» О.В. Хухлаевой и др. 4. Занятия по АОП (РАС, ТНР, ЗПР)
Консультирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация детей к дошкольному учреждению» 2. «Интеллектуальное развитие детей и психологическая готовность к обучению к школе» 3. «Психологическое сопровождение в подготовительной к школе группе» 4. «Дошкольник и мир социальных отношений»
Психологическое просвещение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптационный период в детском саду (стендовая информация, памятки родителям, буклеты-рекомендации воспитателям) 2. «Как разрешить конфликт среди дошкольников» 3. Информационные листовки «Важность ритуала прощания», «Важность режима дня», «Самостоятельность ребенка». 4. Почему ребенок не слушается? (стендовая информация)

	5. Буклет «Что должен знать ребенок к школе?» 6. Информационный материал «Возрастные особенности детей дошкольного возраста» 7. Особенности одаренных детей. 8. Кризис 3-х лет; 9. Кризис 7-ми лет; 10. Информационный материал «Дети имеют право», «Расскажи ребенку о его правах» 11. Информационный материал «Декада инвалидов»
--	--

Так же в течение года работа проводилась по запросам родителей:

- обращений по адаптации ребенка в МБДОУ - 8%;
- работа по профилактике неблагоприятного микроклимата в семье – 1%;
- особенность детей с ОВЗ – 13,8 %.

Проводилось сопровождение (консультации, рекомендации) семьям СОП.

На основании аналитического отчета учителя-логопеда МБДОУ Д/С №2 «Родничок» за 2022 год коррекционно-воспитательная работа велась в соответствии с рекомендациями коллегиальных заключений ПМПК, по 3 назологиям (тяжелые нарушения речи (ТНР), задержка психического развития (ЗПР), расстройства аутистического спектра (РАС). Коррекция звукопроизношения (постановка и автоматизация звуков) велась как в процессе индивидуальной и подгрупповой работы.

Год	Нозология	Логопедическое заключение	Начало года		Конец года	
			Количество детей	%	Количество детей	%
2020	НОДА ТНР	ОНР 3	1	6%	1	6%
		ОНР 3	7	41%	4	23%
	ЗПР	ОНР 2	2	12%	1	6%
		ОНР 3	1	6%	1	6%
		ОНР 2	3	18%	1	6%
	Ребенок-инвалид РАС	ОНР 3	1	6%	1	6%
		ОНР 1	2	12%	2	12%
Всего:	4		17	100%		
2021	ТНР	ОНР 2	2	12%	1	6%
		ОНР 3	8	47%	5	29%
	ЗПР	ОНР 2	1	6%	1	6%
		ОНР 3	4	23,5%	2	12%

	РАС Инвалид	ОНР 1 ОНР 3	1 1	6% 6%	1 1	6% 6%
Всего:	3		17	100,00%		
2022	ТНР	ОНР 2 ОНР 3	3 9	15% 45%	0 10	0% 50%
	ЗПР	ОНР 2 ОНР 3 ОНР (невыясненный патогенез)	0 6	0% 30% 0%	2 5 1	10% 25% 5%
	РАС	ОНР (невыясненный патогенез)	1	5%	1	5%
	Инвалид	ОНР 3	1	5%	1	5%
Всего:	3		20	100%	20	100%

Также решались задачи по развитию лексико-грамматического строя речи, связной речи и фонематического восприятия. Сформированные на логопедических занятиях речевые умения и навыки закреплялись в процессе непосредственной образовательной деятельности воспитателями и другими специалистами детского сада, родителями.

В 2022 году педагогический коллектив МБДОУ продолжил работу над реализацией ведущих задач по охране жизни и здоровья воспитанников, которые остаются актуальными на протяжении многих лет таких, как:

- создание условий, способствующих сохранению, восстановлению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников;
- разнообразие содержания и методов образовательных услуг оздоровительно-профилактического характера;
- осуществление здоровьесберегающего воспитательно-образовательного процесса.

В целях нераспространения коронавирусной инфекции и ОРВИ ДОУ в 2022 году продолжила профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей

Показатели	Отчётный период		
	2020 уч. год	2021 уч. год	2022 уч. год
Среднегодовая численность детей	150	150	147
Число пропусков дето дней по болезни	2364	2947	2534
Число пропусков на 1 ребёнка	16	20	17
Средняя продолжительность одного заболевания	10	10	10
Количество случаев заболевания	254	275	264
Количество случаев на одного ребёнка	2	2	2

Анализируя состояние здоровья воспитанников можно отметить, что за текущий учебный год процент заболеваемости детей в МБДОУ и количественные показатели пропущенных дней по болезни на одного ребенка уменьшилось. Основную массу пропусков составляют случаи, связанные с различными вирусными инфекциями.

Так же проводится разъяснительная работа с родителями воспитанников по поводу пропусков без уважительной причины.

Работа с родителями является одним из важных направлений воспитательной работы, поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. В детском саду выстроена система сотрудничества с родителями, которые активно

участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (официальный сайт ДООУ, социальные сети, консультационный центр).

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитывающих детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет в МБДОУ Д/С №2 «Родничок» была организована деятельность консультационного пункта в соответствии с «Положением о консультационном пункте, оказывающем методическую, психолого-педагогическую, консультативную помощь родителям (законным представителям), имеющих детей раннего и дошкольного возраста посещающих МБДОУ (утверждено приказом заведующего №42 §4 от 26.08.2019 г.). Целью работы консультационного пункта является обеспечение прав родителей (законных представителей) на получение методической, психолого - педагогической, диагностической и консультативной помощи.

Общее количество обращений за 2022 год: 3

Формы оказания помощи на базе консультационного центра:

-методическая – 2;

-консультативная – 1

Выявленные проблемы были успешно решены специалистами консультационного пункта при участии родителей.

В ДООУ в 2022 году 1 семья находилась в социально-опасном положении. В рамках работы с семьёй разработан и реализуются план индивидуальной профилактической работы с воспитанником и его семьей. Реализацию запланированных мероприятий осуществляет воспитатель, координирует работу старший воспитатель.

При изучении мнения населения была проведена анкета по удовлетворённости родителей работой ДОУ

Удовлетворены ли Вы тем, какие условия созданы для охраны и укрепления здоровья дошкольников?		Удовлетворены ли Вы качеством питания дошкольников?		Удовлетворены ли Вы условиями, созданными для получения дополнительного образования дошкольниками с учётом их интересов?		Удовлетворены ли Вы уровнем профессиональной компетентности представителей администрации детского сада?		Удовлетворены ли Вы уровнем профессиональной компетентности педагогов детского сада?		Удовлетворены ли Вы уровнем материально-технической обеспеченности детского сада?		Достаточно ли Вам информации об организации деятельности дошкольных групп?		Насколько достаточным Вы считаете сотрудничество дошкольного учреждения с родителями?			
Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	С/Д	Д	С/н	н
40	5	42	3	43	2	45	0	43	2	35	10	44	1				
														15	28	1	1

Вывод: Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинством родителей деятельностью ДОУ и его коллектива. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что образовательные услуги, предлагаемые нашим детским садом, соответствуют запросам родителей.

В качестве рекомендаций для коллектива отметим следующее: следует продолжать по обеспечению благоприятных и безопасных условий пребывания дошкольников в детском саду, обогащению материально-технической среды ДОУ.

Воспитательная работа

С 2021 года в МБДОУ Д/С №2 «Родничок» реализуется рабочая Программа воспитания. В программе делается акцент на усиление воспитательного потенциала, создание системы воспитания на основе:

- обновление содержания воспитательной деятельности,
- совместное планирование воспитывающей деятельности
- укрепление кадрового потенциала, повышение квалификации педагогов в области воспитания
- обновление форм и методов воспитания

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основные направления воспитательной работы МБДОУ Д/С №2 «Родничок»: Социально-личностное воспитание – ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества.

Познавательное направление – ценность знания.

Физкультурно-оздоровительное направления- ценность здоровья.

Трудовое воспитание – ценность труда.

Художественно-эстетическое воспитание – ценности культуры и красоты.

Патриотическое воспитание – ценности Родины и природы.

Характеристика семей по составу

Социальное положение семей	Учебный год			
	2018-2019	2019-2020	2021-2022	2022-2023
Полная семья	75%	74,5%	78,7%	73,5%
Неполная семья	25%	24,8%	21,3%	16,3%

Под опекой	0	0	0	1,3%
Многодетные	20%	25,5%	14%	29,3%

Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи.

В ДООУ 2022 уч. году осуществлялось дополнительное образование дошкольников, которая организовалась по интересам детей и запросам родителей. Работа велась по 5 направлениям:

- «Лего конструирование и робототехника»;
- «Мультстудия «Академия мультиков»;
- «Мир неизведанного»;
- «Шаг в будущее»;
- «Театральная студия»;

Планирование данной работы происходило по результатам анкетирования родителей и желания детей. Рационально сочетаясь с возрастными и психологическими особенностями детей, требованиями СанПиН.

Количество занятых детей в дополнительном образовании

Направление	Количество детей %
Техническое	39чел-42.8%
Естественнонаучное	30чел-32.9%
Социально-педагогическое	45чел-49.4%
Художественное	15чел-16.4%

Расширение спектра дополнительных услуг способствует накоплению социального опыта детей разного возраста, обеспечивает сопровождение развития одаренных детей посредством подготовки их к участию в конкурсах

разного уровня, а также вовлечение детей с ОВЗ в общее образовательное пространство.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой ДОУ, программой воспитания, адаптированными образовательными программами по 3 нозологиям. Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, показывает позитивную динамику по всем направлениям развития, что соответствует целевым ориентирам ФГОС ДО. По результатам оценки установлено, что в МБДОУ Д/С №2 «Родничок» созданы условия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников. Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Обеспечение педагогическими кадрами.

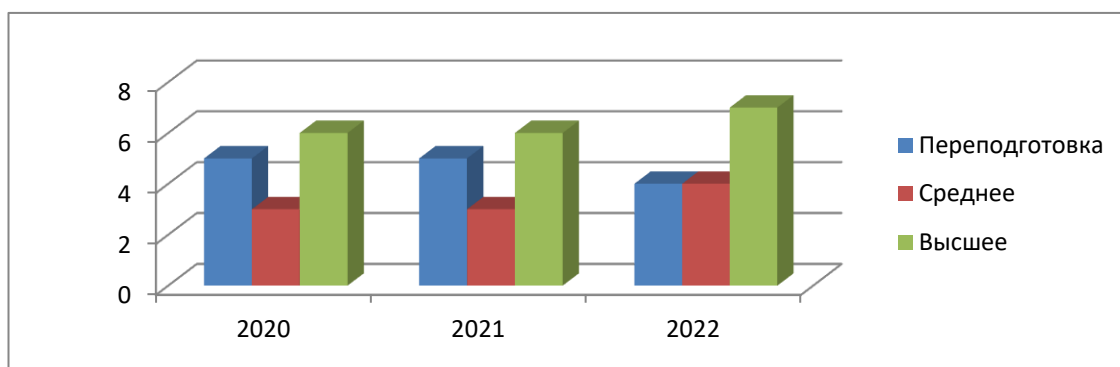
В 2022г. в дошкольном учреждении работали 15 педагогов:

- воспитатели – 9;
- учитель-логопед - 1;
- педагог-психолог-1;
- музыкальный руководитель – 1;
- инструктор по физической культуре – 1;
- педагог дополнительного образования-1;

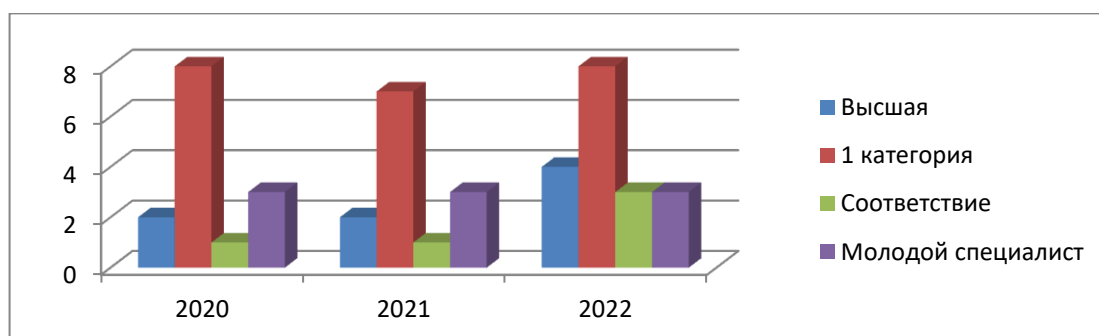
- старший воспитатель – 1.

46,6% педагогов (7 человека) имеют высшее педагогическое образование, 26,7 % (4 человек) – средне специальное педагогическое образование, 26,7% педагогов (4 человек)- прошедшие курс переподготовки квалификации по специальности «Дошкольная педагогика».

Образовательный уровень педагогических работников

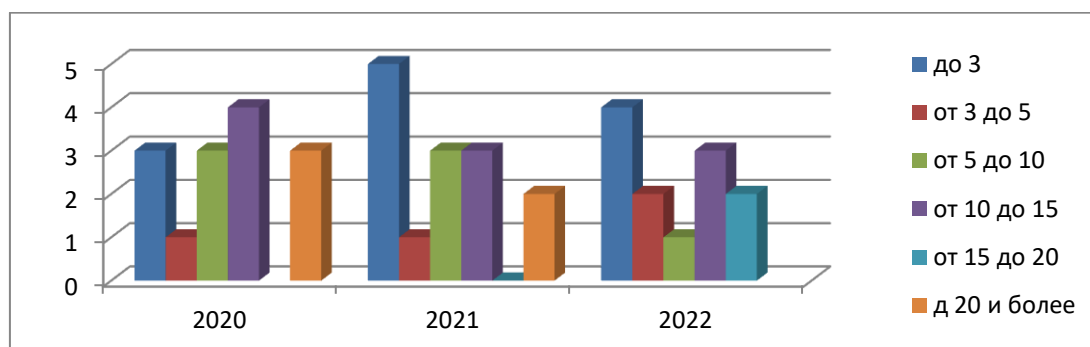


Квалификационный уровень педагогических работников дошкольного учреждения

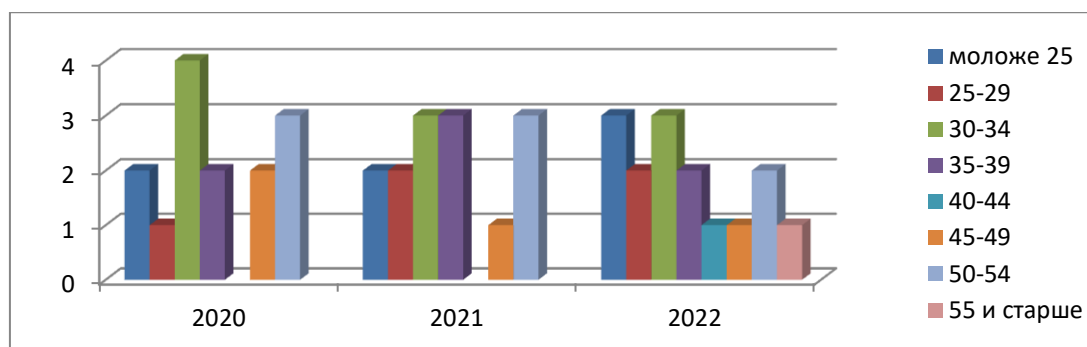


В 2022 учебном году 2 педагога аттестовались на высшую квалификационную категорию.

Распределение педагогических работников дошкольного учреждения по стажу работы



Распределение педагогических работников дошкольного учреждения по возрасту



В течение 2022г. педагоги повышали свой профессиональный уровень, активно участвовали в педагогических вебинарах, конференциях, конкурсах (о чем имеют сертификаты)

Педагоги нашего ДОУ приняли участие:

- **Онлайн-семинар «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (10 ч.) (с 15 января 2022 по 19 января 2022 г. ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург)**

- **Вебинар ФЕСТИВАЛЬ «Игровые технологии в обучении и коррекции» («Gametraining») 25.01.2022 (Кафедра педагогики КГУ им. К.Э. Циолковского)**

- **Семинар Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС (3 февраля 2022) 16ч.**

- **Вебинар «Технологии эффективного инклюзивного образования в ДОУ». (КИПК и ПК)**

- **РМО педагогов-психологов и социальных педагогов. Тема: «Обеспечение противодействия идеологии насилия, профилактики буллинга, деструктивного, суицидального поведения подростков»**

- **Семинар «Googledокументы для продвинутых» в рамках цикла мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня**

профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда» (КИПК и ПК)

- Онлайн-конференция «Ничего особенного: как семья может помочь реализовать право ребенка с ОВЗ на образование?» (АО «Издательство «Просвещение»)

- Вебинар «Готовность к школе: каковы слагаемые успеха» (АО «Издательство «Просвещение»)

- Семинар Особенности разработки электронных образовательных материалов МЭШ для обучающихся по адаптированным программам (Городской психолого - педагогический центр ДОНМ, Г. Москва))

- Всероссийская онлайн - консультация по вопросам организации обучения детей с расстройствами аутистического спектра (Городской психолого - педагогический центр ДОНМ, Г. Москва))

- Межрайонный семинар по организации работы с одаренными детьми дошкольного возраста

- зональный методический фестиваль «Методическая мозаика – 2022. Функциональная грамотность: от читательских умений к глобальным компетенциям»

- Всероссийский вебинар для педагогов-психологов образовательных организаций по вопросам планирования и реализации диагностической и коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам зависимого поведения, в том числе кибераддикций. (Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России)

- Научно-практическая конференция "Инклюзия XXI века: теория и практика российского образования детей с особыми образовательными потребностями" (20.10.2022) – Москва

- Всероссийский онлайн-семинар «Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик»

- Межведомственная конференция «Формирование системы психолого-педагогической реабилитации в Красноярском крае»

- Научно-практическая конференция «Инклюзия XXI века: теория и практика российского образования детей с особыми образовательными потребностями»

- "Вебинар «Эмоциональная грамотность»"

-II Всероссийская конференция "Научные основы здоровьесбережения детей с особыми образовательными потребностями",

- семинар «Разработка проекта модели психологической службы дошкольной образовательной организации» (приложение)в Западном округе

- Всероссийская конференция по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся»

- Курса вебинаров «Воспитатели России» (Курс из 12 вебинаров по вопросам развития и воспитания дошкольников (36 академических часов))

- Сертификат за участие во Всероссийском форуме Воспитатели России «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург»

В 2022-2023 учебном году одним из приоритетных направлений работы МБДОУ Д/С №2 «Родничок» стало повышение профессионального мастерства педагогов через активные формы взаимодействия. Поэтому эффективной формой повышения профессионального уровня и средством творческой самореализации педагогов нашего учреждения являются конкурсы, которые позволяют проявить основные характеристики компетентности педагогов:

- владение современными педагогическими технологиями;
- творчество в профессиональной сфере;
- профессиональную способность решать проблемные ситуации.

- Сертификат участника Муниципальной практической конференции «Функциональная грамотность – вызов XXI века», где представила свой

педагогический опыт по направлению «Практики формирования, развития и оценки финансовой грамотности».

- Диплом участника VIII Фестиваля педагогических идей за демонстрацию мастер-класса «Утренний круг» и профессиональное мастерство

- Благодарственное письмо от регионального центра финансовой грамотности за подготовку команды для участия в Семейном творческом конкурсе «Финансовые истории моей семьи»

- Диплом соорганизатора за организацию и проведение очных мероприятий по финансовой грамотности в своей образовательной организации в рамках Краевого семейного финансового фестиваля

- Благодарственное письмо за подготовку участников в районном конкурсе творческих работ «Кукла в национальном костюме» , приуроченного Дню народного единства.

- Диплом участника Всероссийского конкурса «Новый год в детском саду» от сообщества педагогов d-seminar.ru

- Благодарственное письмо от международного Института SmartSkills за активную жизненную позицию, значительный вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения и в связи с празднованием Дня великой Победы

- Благодарственное письмо МБДОУ ДО «Ужурский центр дополнительного образования» (районный конкурс) полуфинал районного детского чемпионата «ПРОФИДЕТСТВО»

- Диплом участника Межрегиональная общественная организация «Союз педагогов. Педагоги России» Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в общеобразовательных организациях. (4 часа).

- Грамота за успешную подготовку победителя АНО «Педагогическая платформа развития творческого потенциала учителя 21 века»,

- Российский Химико-Технологический университет им. Д.И. Менделеева, Журнал «Вестник образования России» Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (региональный этап)

- Диплом куратора за подготовку призеров первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение» Всероссийский конкурс детского рисунка «Чудесные сказки Корнея Чуковского», посвященного 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского

- Диплом III степени МАУК «Централизованная клубная система Ужурского района» Районный Дом Культуры Открытый детский конкурс театрального творчества «Веселый балаганчик»

- Грамота за успешную подготовку призера АНО «Педагогическая платформа развития творческого потенциала учителя 21 века», Российский Химико-Технологический университет им. Д.И.Менделеева, Журнал «Вестник образования России» Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (Финал)

- Диплом III место МБДОУ ДО «Ужурский центр дополнительного образования» Муниципальный этап краевого конкурса «PROэкологичное будущее» (информационный стенд)

- Диплом куратора за подготовку призера первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение» Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальное чудо»

- МБУ «Информационно-методический центр работников образования г.Шарыпово» «VIII зональный Фестиваль педагогических идей»

- Диплом куратора за подготовку призера первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение» Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Сияние осени»

- Диплом лауреата I степени первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение» Всероссийская викторина «Сборник педагогических знаний»

- Сертификат за подготовку победителя ЦДО имени Я.А.Коменского образовательный портал «Рыжий кот» Международный творческий конкурс «Зимняя фантазия»

- Диплом лауреата I степени Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» Педагогические проекты «Экологический проект «ЭКО-мир»

- Диплом 3 место Муниципальный конкурс «Лучшие практики инклюзивного образования»;

- Диплом победителя Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»;

- Сертификат участника Краевой конкурс экологического рисунка «Творцы будущего».

Воспитатели и специалисты принимали активное участие в районных семинарах.

Вывод: анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования.

Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-воспитательный процесс обеспечен учебно-методической литературой. Создан программно-методический комплекс, соответствующий образовательной программе.

В методическом кабинете имеется методическая литература, дидактические пособия, информационные стенды.

В групповых помещениях у воспитателей имеется раздаточный, игровой материал и учебно-методические пособия систематизированы по образовательным областям в соответствии с возрастом.

В достаточном количестве имеется детская литература, а также игрушки, дидактический материал и наглядные пособия.

Детский сад имеет интернет страницу детского сада по адресу <http://sadiк2.ru>, где размещена информация в соответствии с Уставом МБДОУ «Ужурский детский сад №2 «Родничок».

Вывод: В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагоги создают авторские дидактические игры и демонстрационный материал. Много внимания уделяется исследовательской деятельности ребенка: познавательные центры, где дети проводят опыты, сравнивают различные материалы и предметы.

VI. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Ужурский детский сад №2» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ.

*Динамика изменений материально-технического состояния
образовательного учреждения за 5 последних лет
(межаттестационный период)*

№	Оборудование	Год поступления				
		2018	2019	2020	2021	2022
1	Телевизор	1	1	1	1	1
2	Музыкальный центр	1	2	2	1	1
3	Принтер	2	2	2	2	4
4	Фотоаппарат	0	0	0	0	0
5	Ноутбук	2	2	2	3	4
6	Проектор	0	1	1	1	1

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в МБДОУ «Ужурский детский сад №2 «Родничок» оборудованы следующие помещения:

Наименование	Количество
Зал для музыкальных и физкультурных занятий	1
Групповые помещения	6
Кабинет заведующего	1
Кабинет старшего воспитателя	1
Кабинет учителя-логопеда	1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты оборудованы, согласно санитарных правил и нормативов, оснащены современным игровым оборудованием и информационными стендами. Предметно-пространственная среда в МБДОУ способствует развитию ребенка по всем направлениям. Все базисные компоненты Предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми.

Виды деятельности	Оборудование
-------------------	--------------

Музыкальный зал	
<p>1. Психолого-педагогическая работа по освоению образовательного направления «Художественное эстетическое развитие»</p> <p>2. Праздники, развлечения</p> <p>3. Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность.</p>	<p>Музыкальное оборудование: пианино, музыкальный центр, наборы детских музыкальных инструментов, (металлофоны, погремушки, бубны, ложки).</p> <p>Кукольный театр, маски и костюмы для инсценировок, ширма для театра, нотный и демонстрационный материал, методическая литература, конспекты праздников и развлечений.</p> <p>Методическая литература, пособия;</p> <p>Рабочая документация педагога.</p>
Физкультурный зал	
<p>1. Психолого-педагогическая работа по освоению образовательной области «Физическая культура».</p> <p>2. Спортивные досуги</p> <p>3. Утренняя гимнастика</p> <p>4. Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность.</p>	<p>Физкультурное оборудование: шведская стенка, стойки для баскетбола, канат, мишени, обручи, гимнастические палки, маты, мячи разного диаметра, мячи прыгуны, скакалки, ребристые доски, стойки для подлезания, ориентиры, кольцобросы, мешочки с песком, гимнастические скамейки и т.д.</p> <p>Атрибуты для проведения утренней гимнастики и подвижных игр: маски, флажки, ленточки, платочки и т.д.</p> <p>Методическая литература, пособия;</p> <p>Рабочая документация педагога</p>
Кабинет учителя-логопеда	
<p>1. Индивидуальные и подгрупповые занятия</p> <p>2. Консультации для родителей и педагогов</p>	<p>Зеркало, шкаф для пособий, стол и стулья детские, стол и стулья взрослые; дидактические игры, игрушки и пособия по разделам.</p> <p>Демонстрационный и раздаточный материал, материалы для диагностики.</p> <p>Методическая, справочная и познавательная</p>

	литература. Рабочая документация специалистов.
Методический кабинет	
<p>Виды деятельности с педагогами:</p> <p>Педагогические советы</p> <p>Деловые игры</p> <p>Семинары-практикумы</p> <p>Рабочие совещания</p> <p>Индивидуальные консультации</p> <p>Заседания аттестационной комиссии</p> <p>Заседания ППк детского сада</p> <p>Выставки методической литературы и наглядно- дидактических пособий</p>	<p>Стол, стулья, информационный стенд.</p> <p>Демонстрационные материалы для психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей, дидактические игры и пособия.</p> <p>Справочная, психолого- педагогическая, методическая литература по программе и другим альтернативным программам, периодические издания, нормативно-правовые документы, литература по управлению.</p> <p>Методическая документация детского сада</p>
Групповые помещения	
<p>Непосредственно образовательная деятельность с дошкольниками</p> <p>совместная деятельность детей со взрослыми и самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Детская мебель для практической деятельности, книжный уголок, игровая мебель, атрибуты для сюжетно – ролевых игр «Семья», «Магазин», «Ателье», «Парикмахерская», «Библиотека», «Автомастерская», «Автопарковка», «Почта», центр природы, конструкторы, головоломки, мозаики, пазлы, лото, лабиринты.</p> <p>Настольно-печатные, дидактические игры, развивающие игры по математике, логике, различные виды театров, ширмы, уголок ряженья, уголок уединения, центр сенсорики.</p> <p>Стол детский, стулья детские, доски меловые - магнитные, тематические наборы игрушек для сюжетно-ролевых игр, настольно-печатные игры, дома – конструкторы, конструкторы – автопарковки, аквапарки, зоопарки с набором фигурок</p>

	<p>людей по профессиям, животных, техники); микроскоп, лупа, дидактические игры для экспериментирования, различные энциклопедии.</p> <p>Спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование для закаливания, дыхательной гимнастики, профилактики плоскостопия, массажа, спортивные игры (боулинг, гольф, шашки), картотека подвижных игр.</p>
--	--

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, в 2022 г. были выполнены следующие мероприятия:

- Закуплены игрушки (дидактические игры, машины , конструкторы, куклы, наборы для сюжетно-ролевых игр)
- Закуплены мягкий инвентарь (комплекты постельного белья, одеяла, подушки, полотенца).
- Закуплена посуда для групп (тарелки, кружки)
- Закуплены лавочки в приёмную
- Закуплены детские шкафы в игровую комнату
- Закуплены стульчики в музыкальный зал
- Закуплены лавочки балансиры для физкультурных занятий
- МФУ
- Произведен косметический ремонт в группах и пищеблока (покраска стен).

Вывод: в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-

пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Ужурский детский сад №2 «Родничок» разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО), приказ № 68 §2 от 03.10.2022 года.

Цель ВСОКО – установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, требованиям и (или) потребностям потребителей.

Критериями оценки качества образования выступили:

- качество результата освоения ООП и АООП образовательного учреждения;
- качество условий реализации ООП образовательного учреждения (психолого-педагогические, условия развивающей предметно-пространственной среды, кадровые, материально-технические).

Контроль в ДОУ осуществлялся с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, оптимизации и координации работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов воспитательно-образовательной работы и другой документации.

В ДОУ используются следующие формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

воспитанников.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей), их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах.

Систематически изучая уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними. В течение учебного года администрацией детского сада проводится анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- выявления удовлетворенности родителей качеством питания;
- изучения отношения родителей к работе ДООУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДООУ.

В 2022 г. проводилось анкетирование 82 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

-доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94% ;

-доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97%;

-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98,2%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 91%;
- доля показателей, комфортность предоставляемых услуг, -95%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98,7%.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

VIII. Заключение. Общие выводы. Перспективы развития.

Анализ образовательной деятельности за 2022 год показал, что МБДОУ Д/С № 2 «Родничок» находится на стабильном уровне функционирования. Деятельность детского сада соответствует нормативным документам в сфере образования Российской Федерации.

Наиболее успешными в деятельности МБДОУ можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми программы;
- работа педагогов в инновационном режиме с целью повышения качества дошкольного образования;
- постоянное обновление развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- стабильный не растущий уровень профессиональных категорий педагогических кадров. Это связано с постоянной сменой молодых кадров.

Основными направлениями деятельности станут:

- индивидуализация процесса обучения;
- вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада;
- укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения.

Таким образом, при анализе имеющихся результатов образовательной деятельности следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг МБДОУ Д/С №2 «Родничок» на достаточно высоком уровне. Прделана большая работа по сохранению достигнутых ранее высоких позиций в образовательной деятельности дошкольного учреждения, по сохранению положительного имиджа МБДОУ Д/С №2 «Родничок» в условиях внедрения ФГОС ДО.

Результаты анализа показателей деятельности ДОУ на 31.12.2022 года
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек/процент)
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	147
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	147
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	1
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	147
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	147 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	147(100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0(0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	17(11,3%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11(7,5%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	136 (92,5%)
1.5.3	По присмотру и уходу	147 (100%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 (46,7%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 (46,7%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 (53,3%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	8(53,3%)

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 (0%)
1.8.1	Высшая	2 (13,3%)
1.8.2	Первая	0 (0%)
1.9.	Количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 (20%)
1.9.2	Свыше 30 лет	9 (60%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 (13,3%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 (6,7%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16(100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	15(93,8%)

	хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одно воспитанника	2,38 м ² на одного ребенка
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	76,8
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным залом
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да