МБДОУ Ужурский Д/С №2 «Родничок»

***Краткосрочный проект в подготовительной к школе группе***



Автор проекта:

Воспитатель

Петрова Н.Н.

г. Ужур, 2021г.

**Название проекта «Правила дорожного движения»**

**Тип проекта:** познавательно-практический

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы, воспитатели

**Сроки реализации проекта:** краткосрочный

**Цель проекта:** Создание условий для формирования у детей навыков правильного поведения на дороге.

**Задачи:**

- Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улиц, дорожными знаками;

- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать;

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом;

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

**Актуальность:**

Ежегодно на дорогах городов нашей страны совершаются сотни

дорожно - транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают, сотни получают ранения и травмы.

Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается

приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

Дошкольник не всегда может управлять своим поведением в стрессовых ситуациях, поэтому изучение и доведение до автоматизма ПДД, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над данным проектом.

**Предполагаемый результат:**

* Усвоение детьми знаний, представлений о правилах дорожного движения;
* Повышение уровня ответственности за безопасность жизни;
* Развитие у детей активности, самостоятельности, самосознания;
* Обогащение словарного запаса детей новыми  словами:  автодорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, пешеходный переход, перекресток, светофор, дорожные знаки.
* Закрепление и обобщение у детей представлений о различных видах транспорта, о движении транспорта.
* Активное участие родителей в реализации проекта.

Этапы реализации проекта:

**1 этап – Подготовительный**

Подборка художественной литературы, подготовка наглядного иллюстрированного материала по теме проекта.

Разработка и накопление методических материалов, разработок, рекомендаций по проблеме, а также мультимедийных презентации, пособий.

**2 этап – Деятельностный**

|  |  |
| --- | --- |
| **Беседы** | «Какие правила дорожного движения вы знаете?»  «Зачем нужны дорожные знаки?»  «Поведение в транспорте»  «Правильно переходим дорогу» |
| **НОД** | Окружающий мир «Изучение запрещающих знаков»  Аппликация «Азбука дорожного движения»  Нетрадиционное рисование «транспорт»  Рисование «Легковой автомобиль» |
| **Художественная литература** | 1. Б. Житков «Светофор»; С. Волкова «Про правила дорожного движения»;  2. О. Бедарев «Азбука безопасности»;  3. В. Клименко «Происшествия с игрушками»;  4. С. Михалков «Три чудесных цвета», «Моя улица», «Скверная история»; «Светофор»;  5. И. Мигунова «Друг светофор»;  6. В. Иришин «Прогулка по городу»;  7. А. Дмоховский «Чудесный островок»;  8. Н. Кончаловская «Самокат»;  9. В. Кожевников «Светофор»;  10. Д. Хурманек «Перекресток»;  11. М. Дружинина «Наш друг светофор»; «Правила поведения на улице»; «Правила езды на велосипеде»;  12. А. Иванов «Азбука безопасности»;  13. А. Кривицкая «Тайны дорожных знаков»;  14. И. Серяков «Улица полна неожиданностей»;  15. М. Пляцковский «Светофор». |
| **Ситуационно–имитационное моделирование** | Разбор ситуаций:  «Как правильно перейти через дорогу?»,  «Какие знаки помогают пешеходу в пути?»,  «Чего не должно быть?»,  «Что нужно знать, если находишься на улице один?». |
| **Игры** | -«Дорожное движение»,  - «Инспектор ДПС»,  -«Автошкола»,  - «СТО»,  - «Красный – зеленый»,  - «Какой это знак?»,  - «Кто больше знает?»,  - «Собери знаки»,  - «Угадай-ка». |
| **Просмотр мультфильмов** | «Дорожное королевство», Смешарики «Азбука  безопасности», Робокар Поли и ПДД, Уроки Тетушки Совы и др. |
| **Презентации** | - «Знаки дорожные помни всегда»;  - «Осторожно, дорога!»;  - «О работе ГИБДД»;  - «Транспорт на улицах города»;  - «Твой приятель – светофор», |

**Методы реализации проекта:**

- Наглядные (рассматривание иллюстраций, образца; прием показа способов изображения);

- Словесные (беседы, чтение художественных произведений, загадки);

- Практические (рисование, лепка, игры);

- Игровые.

**3 этап – итоговый**

* провести проверочные задания «Экзамен по ПДД для дошколят»
* провести игровой тренинг «Кто лучше всех знает правила дорожного движения»;
* представить продукт проекта – лэпбук ПДД.
* пополнение «Центра ПДД» методическими материалами, пособиями, картотеками;
* пополнение родительского уголка информационными брошюрами, папками –передвижками.

**Список использованной литературы и источников:**

1. Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева О.Л. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
2. Белая К.Ю. «Как обеспечить безопасность дошкольников»;
3. Добряков В.А. «Три сигнала светофора»;
4. Кирьянов В.Н. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;
5. Коган М.С. «Правила дорожные знать каждому положено»;
6. Рубляк В.Э. «Правила дорожного движения»;
7. Смушкевич Е.С., Якупов А.Я. «мы по улице идем»;
8. Степанкова Э.Я. «Дошкольникам -  о правилах дорожного движения»;
9. Интернет ресурсы.

**Отчет по проекту «Правила дорожного движения».**

Во время тематической недели «ПДД» дети подготовительной группы «Непоседы» работали над краткосрочным проектом «Правила дорожного движения», который был направлен на формирование у детей навыков правильного поведения на дороге.

В рамках проекта с ребятами были проведены следующие работы:

- беседы:

«Какие правила дорожного движения вы знаете?»

«Зачем нужны дорожные знаки?»

«Поведение в транспорте»

«Правильно переходим дорогу».

- продуктивные виды деятельности:

Окружающий мир «Изучение запрещающих знаков»

Аппликация «Азбука дорожного движения»

Нетрадиционное рисование «транспорт»

Рисование «Легковой автомобиль».

- чтение художественной литературы:

1. Б. Житков «Светофор»; С. Волкова «Про правила дорожного движения»;

2. О. Бедарев «Азбука безопасности»;

3. В. Клименко «Происшествия с игрушками»;

4. С. Михалков «Три чудесных цвета», «Моя улица», «Скверная история»; «Светофор»;

5. И. Мигунова «Друг светофор»;

6. В. Иришин «Прогулка по городу»;

7. А. Дмоховский «Чудесный островок»;

8. Н. Кончаловская «Самокат»;

9. В. Кожевников «Светофор»;

10. Д. Хурманек «Перекресток»;

11. М. Дружинина «Наш друг светофор»; «Правила поведения на улице»; «Правила езды на велосипеде»;

12. А. Иванов «Азбука безопасности»;

13. А. Кривицкая «Тайны дорожных знаков»;

14. И. Серяков «Улица полна неожиданностей»;

15. М. Пляцковский «Светофор».

- разбор ситуаций:

«Как правильно перейти через дорогу?»,

«Какие знаки помогают пешеходу в пути?»,

«Чего не должно быть?»,

«Что нужно знать, если находишься на улице один?».

- игры:

«Дорожное движение»,

«Инспектор ДПС»,

«Автошкола»,

«СТО»,

«Красный – зеленый»,

«Какой это знак?»,

«Кто больше знает?»,

«Собери знаки»,

«Угадай-ка».

- просмотр презентаций:

«Знаки дорожные помни всегда»;

«Осторожно, дорога!»;

«О работе ГИБДД»;

«Транспорт на улицах города»;

«Твой приятель – светофор».

- просмотр мультфильмов:

«Дорожное королевство»;

«Смешарики «Азбука безопасности»;

«Робокар Поли и ПДД»;

«Уроки Тетушки Совы».

Была организована выставка детских работ.

Так же была проведена работа с родителями, а именно: буклеты, памятки, папки –передвижки, консультации, беседы.

