УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
Д/С №2 «Родничок»
_____ Терентьевой И.В.
«_17_» _____ 20_22_г.

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ужурский детский сад №2 «Родничок» за 2021-2022 учебный год

г.Ужур
2022

Содержание

1. Общая характеристика ДОУ ..... 3

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса ..... 5

3. Организация образовательного процесса ..... 9

4. Социальное партнёрство ..... 28

5. Административно-хозяйственная деятельность ..... 28

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование ..... 33

7. Перспективы и планы развития ..... 33

## 1.Общая характеристика ДОУ

*Информационная справка*

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ужурский детский сад №2 «Родничок» г. Ужур подготовлен в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов» и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2021-2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога согласования интересов всех участников образовательного процесса, общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Публичный доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ужурский детский сад №2 «Родничок» функционирует с 2009 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ужурский детский сад №2 «Родничок» расположено по адресу: Красноярский край, город Ужур, улица Вокзальная, д.1

Учредителем ДОУ является муниципальное образование: Ужурский район Красноярского края в лице администрации Ужурского района Красноярского края.

Полномочия Учредителя в отношении МБДОУ осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Ужурского района», расположенное по адресу: город Ужур, ул. Строителей д.9.

Дошкольное учреждение имеет зарегистрированный Устав, бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности: 9746-л от 08.04.2019г.

Электронный адрес: **irina.terenteva.1971@mail.ru**

Сайт в интернете: **http://sadik2.ru/**

*Режим работы.*

Учреждение работает

- в 10,5 часовом режиме;
- с 07.30 до18.00;
- пятидневная рабочая неделя;
-выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Приём детей осуществляется на основании направления Управления образования, медицинского заключения, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

В ДОУ функционируют 6 групп:

- вторая младшая группа – 1,
- средняя группа – 2,
- старшая группа – 2,
- подготовительная группа – 1.

*Списочный состав воспитанников:*

| **Возрастная категория детей** | **Кол-во групп** | **Кол-во детей** |
|---|---|---|
| Вторая младшая | 1 | 20 |
| Средний возраст | 2 | 51 |
| Старший возраст | 2 | 55 |
| Подготовительный возраст | 1 | 24 |

*Нормативно-правовая база деятельности Учреждения*

МБДОУ Д/С №2 «Родничок» является юридическим лицом, имеет смету, печать, штампы со своим наименованием.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской

Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, договором между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников, настоящим Уставом, а также локальными актами Учреждения.

*Управление Учреждением*

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями:

- непосредственное руководство – заведующий ДОО
- самоуправление:

• общее собрание трудового коллектива;

• педагогический совет;

• совет родителей.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО установлены Уставом образовательной организации.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

## 2.Кадровое обеспечение образовательного процесса

В дошкольном учреждении работают 14 педагогов:

- воспитатели – 9;
- учитель-логопед - 1;

- педагог-психолог – 1;

- музыкальный руководитель – 1;

- инструктор по физической культуре – 1;

- старший воспитатель – 1.

43% педагогов (6 человека) имеют высшее педагогическое образование, 22 % (4 человек) – средне специальное педагогическое образование, 35% педагогов (4 человек)- прошедшие курс переподготовки квалификации по специальности «Дошкольная педагогика».

В 2021-2022 учебном году 3 педагога аттестовались на I квалификационную категорию и 2 педагога на высшую.

В учреждении работают как опытные педагоги, так и молодые (50 %) и 50% педагогических работников учреждения составляют молодые педагоги.

Моложе 25 лет – 3; 25-29 лет – 0; 30-34 лет – 4; 35-39 лет – 3, 45-49 лет-1,свыше 50 лет – 3

В течение 2021г. педагоги повышали свой профессиональный уровень, активно участвовали в педагогических вебинарах, конференциях, конкурсах (о чем имеют сертефикаты):

- Вебинаре «Актуальный разговор: новости законодательства и образовательной политики. Часть 4.»;

- Очно-заочный семинар «Защита прав детей в семье и детском саду»

- Краевой онлайн-семинар «Практическая деятельность начинающего педагога-психолога в образовательной организации»;

- Краевой вебинар «О реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года»;

- Краевой семинар «Деятельность специалистов в рамках психолого-педагогического сопровождения детей и родителей в инклюзивном пространстве»;

- II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ»;

- Краевая конференция «Проектно-исследовательская деятельность, как способ реализации индивидуальной образовательной траектории детей»;

- Онлайн-семинар «Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС»;

- VI краевой педагогический форум «Психолого-педагогическое сопровождение как условие обеспечения безопасной психологической среды для обучающихся, в том числе с ОВЗ»;

- Онлайн-семинар «Инклюзивное образование-2021. Создание эффективного образовательного пространства»;

- Всероссийский финальный форум «Воспитываем здорового ребенка»

- Вебинар «Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов»;

- Краевой семинар «Особенности дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивных и специальных групп»

- Краевой семинар «Деятельность специалистов в рамках психолого-педагогического сопровождения детей и родителей в инклюзивном пространстве»;

- Онлайн-марафон «Педагоги России». Цифровая грамотность педагога»;

- Онлайн-марафон «Педагоги России». «Использование онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы ОО»;

- семинар-практикум «Особенности разработки АОП»

- Вебинар «Проектный метод в работе логопеда детского сада».

Активность педагогов МБДОУ Д/С №2 «Родничок» отражается в различных российских, краевых и городских конкурсах и мероприятиях в 2021-2022 уч.г:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2021» - участник;

- Муниципальный конкурс «ПРОФИпедагог: в поисках результативности» - 2 участника;

- Муниципальный конкурс проектов «Окна Победы» - 2 место;

- Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Речевое развитие в условиях реализации ФГОС» - диплом лауреата 2 степени;

- II Муниципальный творческий конкурс «Торжество добра и толерантности», приуроченный к краевой акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» в номинации «Креатив +» - 2 участника;

- Всероссийский конкурс «Персональный сайт педагога – 2021» в номинации «педагог-психолог (психолог)» - 1 место;

- Всероссийский конкурс талантов в номинации «Адаптация ребенка в условиях детского сада» - 1 место;

- «Академия успеха». Всероссийская онлайн-олимпиада «ИКТ как уровень педагогической компетенции» - Диплом лауреата 1 степени;

- Муниципальный конкурс «Лучшие практики инклюзивного образования» в номинации «Лучшие инклюзивные практики в дошкольном образовании» 1 место.

- Участие в VII зональном Фестивале педагогических идей г.Шарыпово «Современные педагогические технологии и методы обучения как средство повышения качества преподавания и воспитания, формирование функциональной грамотности в системе дошкольного образования» с Фрагментом занятия «Развитие пространственного мышления».

- Межмуниципальный методический мост «Перспективные направления развития муниципальной системы дошкольного образования» г. Ачинск.

Таким образом, проводилась большая работа по повышению профессионального мастерства педагогов, по реализации образовательного стандарта дошкольного образования и реализации национального проекта «Образование».

## 3.Организация образовательного процесса

*Анализ работы за 2021-2022 уч. год.*

Реализация цели и задач осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, учреждения в процессе взаимодействия всех участников педагогического процесса: воспитанников, педагогов, родителей и сотрудничества с социумом.

Ведущее направление деятельности ДОУ – осуществление воспитательно-образовательного процесса в группах следующих видов:

- в группах общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет;
- в группах комбинированной направленности для детей от 3 до 7 лет с расстройством аутистического спектра, задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи.

Воспитательно-образовательная работа указанных групп определяется Основной образовательной программой (далее ООП) для детей групп общеразвивающей направленности, адаптированной основной образовательной программой (далее АООП) дошкольного образования группы комбинированной направленности, разработанными педагогами детского сада в соответствии с ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»).

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводилось медицинское и психолого-педагогическое обследование детей. Организованная образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с утверждённым расписанием образовательной деятельности.

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с используемой образовательной программой, а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В 2021-2022 учебном году деятельность ДОУ была направлена на реализацию следующей цели: создание условия для формирования интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечение детей в научно – техническое творчество и получения гарантированного дошкольного образования всем детям, независимо от состояния здоровья и уровня развития.

*Задачи:*

1. Сохранение, укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.
2. Осуществление необходимой коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми возможностями здоровья.
3. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.
4. Совершенствование работы по познавательной активности воспитанников через все виды деятельности.
5. Развитие профессиональной компетентности педагогов.
6. Пополнение и развитие ППРС в соответствии с ФГОС ДО.

Поставленные перед коллективом задачи достигались в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной по 5 основным направлениям развития (физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное) в соответствии со стандартом дошкольного образования.

При организации образовательной деятельности, во всех режимных моментах соблюдались принципы интеграции образовательных областей. Воспитательно-образовательный процесс строился в соответствии с календарно-тематическим планированием деятельности на каждый день. В учреждении была разработана и утверждена тематика недель и вся работа проводилась в соответствии с темой недели. Разработаны методические материалы к тематическому планированию.

Совместная деятельность воспитателей и детей в решении образовательных задач проходила как в рамках образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов, в самостоятельной и свободной деятельности. Использовались традиционные методы работы и нетрадиционные: пальчиковая, дыхательная гимнастика, точечный массаж и другие методы и приёмы. Реализуемые программы и технологии скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса в ДОУ не нарушается.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию всех сторон личности ребенка.

Образовательная деятельность с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Для осуществления образовательного процесса ДОУ оснащено образовательной средой, которая:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфорта,
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Среда предусматривает наличие места для индивидуальных игр детей, уютного уголка для отдыха, театрализованных и сюжетных игр, уголки экспериментирования, физкультурные уголки для подвижных упражнений имеются в каждой группе.

Таким образом, оснащение детского сада дает возможность на хорошем уровне осуществлять воспитательно-образовательный процесс с детьми.

В группах есть целостное представление о предметно-развивающей среде с учетом особенностей возраста детей, направления работы воспитателей, приоритета ДОУ. Все группы оформлены в соответствии с требованиями ФГОС

ДО, выделены и обозначены зоны для игр детей и занятий совместной деятельностью.

Основная работа коллектива ДОУ была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

Так же для повышения профессионально-личностных достижений педагогов дошкольного образовательного учреждения и творческого поиска новых методов и форм работы с детьми педагоги ДОУ участвовали в российских, краевых и городских конкурсах и мероприятиях.

В течение 2021-2022 учебного года были проведены запланированные педагогические советы, все запланированные мероприятия семинары-практикумы, консультации, открытые педагогические процессы):

| **Проведённые мероприятия(педсоветы, семинары и др.)** | **Статус** | **Темы** |
|---|---|---|
| Педсовет №1 (установочный) | ДОУ | «Планирование и организация педагогической деятельности на 2021-2022 учебный год» |
| Педсовет №2 | ДОУ | «Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников» |
| Педсовет №3 | ДОУ | «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания» |
| Педсовет №4 (итоговый) | ДОУ | «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2021-2022 учебный год» |
| Конкурс | ДОУ | Этап Всероссийского конкурса «Воспитатель ДОУ» |
| Круглый стол | ДОУ | «Как воспитать патриота» |
| Круглый стол | ДОУ | «Использование технологии карты «Проппа» в обучении детей творческому рассказыванию» |
| Семинар - практикум | ДОУ | «Постановка танцевальных номеров в детском саду» |
| Семинар - практикум | ДОУ | «Организация работы по патриотическому воспитанию с |

| | | |
|---|---|---|
| | | детьми дошкольного возраста» |
| Семинар | ДОУ | «Креативность дошкольников и методы ее развития» |
| Консультация | ДОУ | « Роль воспитателя на музыкальных занятиях, праздниках и развлечениях» |
| Консультация | ДОУ | « Развивающие кубики Б.П. Никитина» |
| Консультация | ДОУ | «Нестандартные техники рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста» |
| Консультация | ДОУ | «Значение дидактических игр в развитии ребенка» |
| Педагогический-тренинг | ДОУ | «Психологическая разгрузка для педагогов» |
| Консультация | ДОУ | «Дошкольник и мир социальных отношений» |
| Консультация | ДОУ | «Роль сказки в творческом развитии дошкольников» |

На педсоветах были представлены сообщения воспитателей и специалистов, выступления из опыта работы, практические работы и пособия, методические разработки и рекомендации.

При реализации инновационных процессов осуществлялись следующие мероприятия:

| **Инновационный процесс (апробация, эксперимент, проектная деятельность, технологии, интерактивные технологии, инклюзивное образование и многое другое)** | **Тема** | **Ф.И.О. педагогов, участвующих в данной инновации (или их число)** | **Реквизиты документа (при его наличии)** |
|---|---|---|---|
| В ДОУ активно ведется работа по формированию функциональной грамотности в четырех направлениях: финансовая, математическая, | Практическая научная конференция «Функциональная грамотность-вызов XXI века» с темой: «Багаж экономических знаний» | Кириллова Л.А. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| научно-исследовательская и читательская. 4 педагога входят в состав муниципальных рабочих групп в данных направлениях, 2 из которых являются руководителями. | Выступление на РМО с темой «Математическая грамотность» | Мигунова Ю.В. | |
| | Участие во II Краевом семейном финансовом фестивале «О личных финансах» | Марьясова М.М.<br><br>Кириллова Л.А. | <br> |
| | Участие с родителями в семейном творческом конкурсе «Финансовые истории моей семьи» | Кириллова Л.А. | <br><br>http://sadik2.ru/финансовая-грамотность-2/<br><br> <br> |
| Работа в ДОУ по реализации дополнительных программ (в форме кружковой деятельности), через реализацию программы развития ДОУ. | Парциальные программы:<br><br>- Программа по нетрадиционным техникам рисования И.А. Лыковой «Разноцветная | Петрова Н.Н.<br><br>Мигунова Ю.В.<br><br>Хоменко С.А. | Рабочая группа образовательной практики по Мультстуди представила описание своей практики в краевом электронном журнале «Вектор развития», где поделилась опытом своей работы с педагогическим сообществом Красноярского края. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | палитра»;<br><br>- Программа по музыкальному воспитанию для детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева;<br><br>- Программа социального воспитания «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко.<br><br>- Программа экологического воспитания С.Н. Николаевой «Юный эколог»<br><br>- Программы В.К. Полыновой «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»<br><br>Программы дополнительного образования:<br><br>- Мультстудия «Академия мультиков»<br><br>- «Мир неизведанного»;<br><br>-«Робототехника» | | (Vektor_2021_1-4.pdf (kipk.ru) с.68. |
| Инклюзивное образование в ДОУ | Практика по инклюзивному образованию «Вместе у нас получится!» | Кудрявцева И.В. | <br>Кудрявцева Ирина Вячеславовна<br>Представлен опыт на муниципальном уровне. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Практика по инклюзивному образованию «Мы вместе, путь к новым возможностям»<br><br>IIмуниципальный творческий Конкурс «Торжество добра и толерантности» приуроченного к краевой акции: «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» в номинации «Креатив +» | Рыбалкина О.М.<br><br>Кудрявцева И.В.<br><br>Хайитова Е.А.<br><br>Деева Т.В.<br><br>Кудрявцева И.В.<br><br>Петрова Н.Н. | Приняли участие в краевом фестивале лучших инклюзивных практик.<br><br> <br><br><br>Представлены творческие работы педагогов |
| Работа по проектной деятельности в ДОУ | – Познавательно-исследовательский проект: «Чистая планета- «Эко-мир»<br>– Познавательно-практический «Народные промыслы России»<br>– Познавательно-практический проект: «Правила дорожного движения» | Петрова Н.Н. | Представление проектов было на уровне ДОУ. Педагоги нашего ДОУ готовы поделится опытом на муниципальном уровне по проектной технологии. |
| | – Познавательно-игровой проект: «Правила дорожные – детям знать положено» | Зайцева Е.А.<br><br>Корзун А.В. | |
| | – Проект: «Дорогою добра» (Декада инвалидов, приурочена к Международному Дню инвалидов»<br>– Долгосрочный проект по психологическ | Кудрявцева И.В. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ой подготовке детей к школе «Я – будущий первоклассник »<br>– Проект «Скажем стрессу – нет!» | | |
| | – Долгосрочный проект по патриотическому воспитанию «Лучше нет родного края» | Рыбалкина О.М.<br><br>Устюгов Е.Н. | |
| | – «Чистота-залог здоровья»<br>– «Здоровье – мое богатство»<br>– «Юные патриоты»<br>– «Путешествие в мир сказок К.И. Чуковского» | Кириллова Л.А. | |
| | – «ГТО-навстречу новым рекордам» | Устюгов Е.Н. | |

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

В 2021-2022 учебном году в ДОУ за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, систематический, оперативный, тематический, итоговый) со стороны заведующего, старшего воспитателя.

Для каждого вида контроля старшим воспитателем разрабатывался план, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации воспитателям, определялись пути исправления недостатков, предлагалась методическая литература для изучения; исполнение рекомендаций проверялось.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей

через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на педагогических часах.

В течение года проводились традиционные мероприятия:

- «День знаний»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Безопасность дорожного движения»
- «Урожай у нас неплох»
- «Сильная Россия»
- «Дружно бежим за здоровьем»
- «День матери»
- «Дорогою добра» международный день инвалидов
- «Новогодние утренники»
- «Зимние забавы»
- «Святки»
- «Мы-будущие солдаты нашей армии»
- «День доброты»
- «Моя мамочка лучшая на свете» Международный женский день
- «От норм ГТО-к олимпийским медалям»
- «День смеха»
- «Ещё тогда нас не было на свете» День Победы
- «Битва хоров»

Активное участие воспитанники приняли в участие в конкурсах различного уровня, успешно выступали и занимали призовые места.

УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ И КОНКУРСАХ

| **Название мероприятия** | **Уровень** | **Количество участников** | **Результат участия** |
|---|---|---|---|
| Онлайн - конкурс «ДЕТИ СПОРТА В ОБЪЕКТИВЕ». | Городской | 5 участников | 1 место<br>Приз зрительских симпатий |
| Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку на | Городской | 11 участников | Участие |

| | | | |
|---|---|---|---|
| городскую елку | | | |
| Конкурс аппликаций "Новогодняя елочка", проводимого газетой "Сибирский хлебороб" | Муниципальный | 3 участника | Участие |
| Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» | Муниципальный | 1 участник | 1 место |
| "Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Символ охраны лесов России" | Муниципальный | 2 участника | 1 место |
| Сдача норм ГТО совместно с Центром тестирования ВФСК ГТО в Ужурском районе. (6-7 лет) | Муниципальный | 24 участников | |
| Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальное чудо» | Всероссийский | 1 участник | 2 место |
| Конкурс детского рисунка «Чудесные сказки Корнея Чуковского», посвященного 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского | Всероссийский | 2 участника | Призеры |
| Творческий конкурс. Номинация «Космос» | Международный | 1 участник | 3 место |
| Всероссийский конкурс "Символ охраны лесов России" | Всероссийский | 2 участника | 1 место<br>медаль |
| Всероссийский конкурс талантов по декоративно-прикладному искусству, номинация "Сказочные герои" | Всероссийский | 2 участника | |
| Конкурс Талантливая осень - 2021 | Международный | 1 участник | 1 место |
| Творческий детский конкурс «Открытка в радость» | Всероссийский | 1 участник | 1 место |
| «Моя первая копилка» в рамках Красноярского краевого семейного финансового фестиваля-2021 | Региональный | 6 участников | 1 место (2)<br>2 место |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 3 место (2)<br><br>Приз зрительских симпатий |
| Районный открытый детский конкурс театрального творчества «Веселый балаганчик» | Муниципальный | 7 участников | 2 место<br><br>1 место |
| II муниципальный творческий конкурс «Торжество добра и толерантности», в рамках краевой акции: «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем | Муниципальный | 3 участника | 1 место |
| Муниципальный этап Краевого конкурса «PRO экологичное будущее» | Муниципальный | 2 участника | 3 место |
| Конкурс детского творчества «Вдохновение-2021» на тему «Сказка-сердцу ласка» | Муниципальный | 15 участников | 1 место<br><br>2 место<br><br>3 место |
| **Дистанционный онлайн-конкурс детского творчества «Весна-красна»** | Муниципальный | 8 участников | 3 место |
| Конкурс детского вокального творчества «Подснежники» | Муниципальный | 9 участников | 2 место<br><br>3 место<br><br>3 место |
| Муниципальный чемпионат "ПРОФИДетство" | Муниципальный | 6 участников | 1 место (4 ребенка) |
| Открытый детский конкурс чтецов «Спасибо деду за Победу!» | Муниципальный | 1 участник | |
| **Выставка картин детей и молодых художников стран Шанхайской организации содружества на ему: «Ввысь за мечтой – зимние Олимпийские игры – 2022 в Пекине»** | Международный | 6 участников | |
| Организационный комитет Всероссийского образовательного портала "ЗавучРус" Всероссийская онлайн -олимпиада. Подготовка к школе. | Всероссийский | **Математика**<br><br>15 участников<br><br>**Окружающий мир** | 1 место |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 11 участников,<br><br>**Здоровье и безопасность**<br><br>5 участников<br><br>**Правила вежливости**<br><br>5 участников | 1 место<br><br>1 место<br><br>1 место |
| Муниципальный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив "Леонардо" | Муниципальный | 2 участника | 1 место<br><br>2 место |
| Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо" | Всероссийский | 1 участника | Призер |
| Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов "Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ" | Региональный | 2 участника | 1 призер<br><br>1 финалист |

Можно сделать вывод, что в ДОУ созданы условия для гармоничного и всестороннего развития личности каждого ребёнка. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Улучшается материально - техническая база, созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей.

*Динамика освоения программного материала.*

Результативность работы по освоению основной образовательной программы отслеживается с помощью педагогического мониторинга (изучение индивидуального развития детей). Эти данные анализируются, составляются планы индивидуальной работы с детьми. Такой подход помогает осуществлять своевременную коррекцию, т.е. конструируется образовательный процесс.

| № п/п | Группа | Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям | | | | | | | | | | Итоговый |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Познавательное развитие | Речевое развитие | | Социально-коммуникативное развитие | | | Художественно-эстетическое развитие | | | Физическое развитие | |
| | | Познавательно-исследовательская деятельность | Развитие речи | Восприятие художественной литературы | Игровая деятельность | Коммуникативная деятельность | Элементарно-трудовая деятельность | Изобразительная деятельность | Конструирование | Музыкальная деятельность | Двигательная деятельность | |
| 1. | II младшая | 90% | 90 % | 90% | 95% | 95% | 100% | 85% | 95 % | 75,5 % | 79,3 % | 89,5 % |
| 2. | Средняя | 79,2% | 75 % | 70,9% | 87,5 % | 87,5 % | 87,5% | 79,2 % | 79,2 % | 79,2 % | 87,5% | 81,3 % |
| 3. | Средняя | 80% | 75 % | 75% | 79,1 % | 87,5 % | 87,5% | 79,1 % | 83,3 % | 78,2 % | 81,7 % | 80,6 % |
| 4. | Старшая | 84,7% | 81,2 % | 76% | 92,2 % | 92,2 % | 92,7% | 84,5 % | 92,3 % | 73 % | 80,7% | 85 % |
| 5. | Старшая | 87,5% | 87,5 % | 87,5% | 87,6 % | 87,5 % | 87,5% | 87,6 % | 87,5 % | 75,5 % | 72 % | 84,8 % |
| 6. | Подготовительная | 99,9% | 99,9 % | 99,9 % | 99,9 % | 99,9 % | 99,9 % | 99,9 % | 99,9 % | 93,5 % | 92, 8% | 98,6 % |
| Итого в % (Д+В) | | 86,9 % | 84,8 % | 83,2 % | 90,2 % | 91,6 % | 92,5 % | 85,9 % | 89,5 % | 79,2 % | 82,3 % | 86,6 % |

Результаты овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

По результатам мониторинга:

- качество знаний составило 88,5%,
- уровень сформированности целевых ориентиров соответствующий требованиям ФГОС ДО 95,4% .

Обучающиеся в целом усвоили материал по разделам программ по всем образовательным областям.

*Готовность воспитанников к школьному обучению.*

В мае 2022 года педагогами и педагогом – психологом проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки

сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человека.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИКИ

| уровень / количественные показатели | Готовность к школьному обучению | Условная готовность к школьному обучению | Условная неготовность к школьному обучению | Неготовность к школьному обучению |
|---|---|---|---|---|
| Количество от общего числа | 14 | 7 | 1 | 0 |
| % от общего числа воспитанников | 64 % | 32 % | 4 % | 0 % |

Таким образом, на конец учебного года 96% (21) ребенок готов к школьному обучению, имеющие средние и высокие показатели по основным компонентам психологической готовности. 4% (1) - ребенок, имеющий определенные затруднения к процессу обучения. 2 ребенка не посещают детский сад, ввиду чего обследованы не были.

*Обеспечение безопасности*

На протяжении многих лет одной из главных задач остаётся охрана безопасной жизнедеятельности детей. Эта работа ведется регулярно, остаётся актуальной всегда, тесно связана с меняющимися условиями жизни общества, в первую очередь, с интенсивным движением транспорта на городских улицах, развитой сетью коммуникаций, большим скоплением людей. Поэтому дети должны получить необходимые знания об общепринятых нормах поведения не только дома, но и в общественных местах, на транспорте.

Система работы включает:

- создание предметной среды: художественная литература, иллюстрации, атрибуты, игрушки, макет перекрестка, дорожные знаки, настольно – печатные и дидактические игры.
- тематические занятия, беседы, досуги, игровые тренинги, игры – занятия, встречи с инспектором ГИБДД, пожарным инспектором, способствующие формированию стойких навыков безопасного поведения в быту.

- конкурсы рисунков, акция «Засветись! Одень фликер!».

В ДОУ есть Паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения, разработана программа по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «ЗЕБРА». В группах детского сада оборудованы уголки по дорожному движению, в которых в течение года проводились занятия по безопасности. Ежемесячно, согласно графику, в ДОУ проводятся учебные эвакуации. Данные мероприятия были продуманны и спланированы таким образом, чтобы отрабатывались разные маршруты эвакуации детей и сотрудников. Анализировались не только ситуации возможного возгорания и задымления, но и отрабатывались эвакуации при возникновении террористической угрозы: обнаружения неизвестных предметов, получение угрозы террористического характера по телефону, захват заложников.

*Здоровье сбережение воспитанников*

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив МБДОУ продолжил работу над реализацией ведущих задач по охране жизни и здоровья воспитанников, которые остаются актуальными на протяжении многих лет таких, как:

- создание условий, способствующих сохранению, восстановлению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников;

- разнообразие содержания и методов образовательных услуг оздоровительно-профилактического характера;

-осуществление здоровьесберегающего воспитательно-образовательного процесса.

В начале учебного года для усовершенствования работы по здоровьесбережению детей в ДОУ было проведено анкетирование среди родителей на тему «Роль физической культуры и спорта в семье», где основной процент родителей изъявил желание о проведении спортивных мероприятий. В

связи с этим, инструктор по физической культуре внедрил в работу ДОУ проект «К рекордам ГТО».

В целях нераспространения коронавирусной инфекции ДОУ в 2021 -2022 учебном году продолжила профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ.

| **Параметры** | **Отчётный период** | | |
|---|---|---|---|
| | **2019-2020 учебный год** | **2020-2021 учебный год** | **2021-2022 учебный год** |
| **Кол-во детей** | 150 | 155 | 150 |
| **1-я группа** | 22 | 22 | 14 |
| **2-я группа** | 124 | 127 | 129 |
| **3-я группа** | 3 | 4 | 7 |
| **4-я группа** | 1 | 2 | 0 |

| **Группы здоровья** | **«Васильки»** | **«Звездочки»** | **«Бусинки»** | **«Солнышко»** | **«Пчёлки»** | **«Непоседы»** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **1-я группа** | 3 | | 1 | 1 | 3 | 6 |
| **2-я группа** | 17 | 24 | 27 | 22 | 21 | 18 |
| **3-я группа** | 0 | 2 | | 2 | 3 | |
| **4-я группа** | 0 | | | | 0 | |

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ И ПОСЕЩАЕМОСТИ ДЕТЕЙ

| Показатели | Отчётный период | | |
|---|---|---|---|
| | 2020 уч. год | 2021 уч. год | 2022 уч. год |
| Среднегодовая численность детей | 152 | 155 | 150 |
| Число пропусков дето дней по болезни | 2364 | 2947 | 2921 |
| Число пропусков на 1 ребёнка | 16 | 20 | 21 |
| Средняя продолжительность одного заболевания | 10 | 10 | 10 |
| Количество случаев заболевания | 254 | 275 | 268 |
| Количество случаев на одного ребёнка | 2 | 2 | 2 |

*Коррекционно-развивающая работа*

Коррекционно-развивающая работа является одним из приоритетных направлений работы учреждения. В ДОУ функционирует ППк, деятельность которого направлена на разработку и уточнение индивидуального образовательного маршрута ребенка, с учётом рекомендаций ПМПК. Психолого-педагогическое сопровождение ППк осуществлялась в соответствии с планом работы на год с детьми ОВЗ и по АОП МБДОУ (по 3 нозологиям)

В 2021-2022уч. году состоялось 4 заседания.

С детьми проводились как фронтальные занятия (дети включались в возрастную группу нормо-типичных сверстников) – в соответствии с сеткой занятий, так и подгрупповые (нозологическая группа), а также индивидуальные.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ ПО НОЗОЛОГИЯМ

| **Возрастная группа** | **ТНР** | **ЗПР** | **РАС** |
|---|---|---|---|
| Подготовительная «Непоседы» | 7 | 3 | - |
| Старшая «Пчёлка» | 3<br>(1 чел. в статусе ребёнок – инвалид) | 2 | 1 (в статусе ребёнок-инвалид) |
| Старшая «Бусинки» | 1 | - | |
| **Итого детей с ОВЗ: 17** | | | |

В ДОУ созданы условия для оказания психолого-педагогической помощи.

1. Основной целью работы педагога-психолога ДОУ является создание условий для раскрытия. Проводилась диагностика уровня развития психических процессов у детей. (Мышление, память, воображение, моторика, внимание, речь, самооценка).

Таким образом, коррекционная работа в нашем ДОУ направлена на достижение каждым ребёнком максимально возможного уровня личностного развития, образования, жизненной компетенции, интеграции в социум. Годовой план и все поставленные задачи коррекционно-развивающей работы на учебный год выполнены.

*Дополнительно образовательная деятельность в ДОУ*

В ДОУ 2021 уч. году осуществлялось дополнительное образование дошкольников посредством кружковой работы, которая организовалась по интересам детей и запросам родителей. В течение учебного года в детском саду работали кружки по направлениям:

- «Весёлый английский»;
- Образовательный модуль по экспериментированию «Знай-ка»;
- Образовательный модуль конструирования «Построй свою историю»;
- Образовательный модуль «Мультстудии «Академия мультиков»;
- Образовательный модуль по математике «Гениальные математики»;

- Образовательный модуль по художественно-эстетическому развитию «Каблучок».

Планирование данной работы происходило по результатам анкетирования родителей и желания детей. Рационально сочетаясь с возрастными и психологическими особенностями детей, требованиями СанПиН.

Расширение спектра дополнительных услуг способствует накоплению социального опыта детей разного возраста, обеспечивает сопровождение развития одаренных детей посредством подготовки их к участию в конкурсах разного уровня, а также вовлечение детей с ОВЗ в общее образовательное пространство. В декабре 2021уч. года МБДОУ получил лицензию на ведение дополнительного образования детей и взрослых.

## 4. Социальное партнёрство

МБДОУ Д/С №2 «Родничок» при осуществлении своей деятельности поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

1. МОУ «Ужурская средняя общеобразовательная школа №6»
2. МБДОУ «Ужурский детский сад №1 «Росинка»;
3. МБОУ ДО «Ужурский центр дополнительного образования»
4. МАУК «Централизованная клубная система Ужурского района» Районный дом культуры.

## 5. Административно-хозяйственная деятельность

МБДОУ Д/С №2 «Родничок» планомерно работает над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья воспитанников.

Коллектив ДОУ постоянно занимается благоустройством детского сада и прилегающей территории.

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в МБДОУ Д/С №2 «Родничок» оборудованы следующие помещения:

| Наименование | Количество |
|---|---|

| | |
|---|---|
| Зал для музыкальных и физкультурных занятий | 1 |
| Групповые помещения | 6 |
| Кабинет заведующего | 1 |
| Кабинет старшего воспитателя | 1 |
| Кабинет учителя-логопеда | 1 |

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты оборудованы, согласно санитарных правил и нормативов, оснащены современным игровым оборудованием и информационными стендами. Предметно-пространственная среда в МБДОУ способствует развитию ребенка по всем направлениям. Все базисные компоненты Предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми.

| Виды деятельности | Оборудование |
|---|---|
| Музыкальный зал | |
| 1. Психолого-педагогическая работа по освоению образовательного направления «Художественное эстетическое развитие»<br>2. Праздники, развлечения<br>3. Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность. | Музыкальное оборудование: пианино, музыкальный центр, наборы детских музыкальных инструментов, (металлофоны, погремушки, бубны, ложки).<br>Кукольный театр, маски и костюмы для инсценировок, ширма для театра, нотный и демонстрационный материал, методическая литература, конспекты праздников и развлечений, аудио и видео кассеты, DVD –диски.<br>Методическая литература, пособия; |

| | |
|---|---|
| | Рабочая документация педагога. |
| Физкультурный зал | |
| 1. Психолого-педагогическая работа по освоению образовательной области «Физическая культура».<br>2. Спортивные досуги<br>3. Утренняя гимнастика<br>4. Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность. | Физкультурное оборудование: шведская стенка, стойки для баскетбола, канат, мишени, обручи, гимнастические палки, маты, мячи разного диаметра, мячи прыгуны, скакалки, ребристые доски, стойки для подлезания, ориентиры, кольцебросы, мешочки с песком, гимнастические скамейки и т.д.<br>Атрибуты для проведения утренней гимнастики и подвижных игр: маски, флажки, ленточки, платочки и т.д.<br>Методическая литература, пособия;<br>Рабочая документация педагога |
| Кабинет учителя-логопеда | |
| 1. Индивидуальные и подгрупповые занятия<br>2. Консультации для родителей и педагогов | Зеркало, шкаф для пособий, стол и стулья детские, стол и стулья взрослые, зонды логопедические; дидактические игры, игрушки и пособия по разделам.<br>Демонстрационный и раздаточный материал, материалы для диагностики.<br>Методическая, справочная и познавательная литература.<br>Рабочая документация специалистов. |
| Методический кабинет | |
| Виды деятельности с педагогами:<br>Педагогические советы | Столы, стулья, информационный стенд. |

| | |
|---|---|
| Деловые игры<br>Семинары-практикумы<br>Рабочие совещания<br>Индивидуальные консультации<br>Заседания аттестационной комиссии<br>Заседания ППк детского сада<br>Выставки методической литературы и наглядно-дидактических пособий | Демонстрационные материалы для психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей, дидактические игры и пособия.<br>Справочная, психолого-педагогическая, методическая литература по программе и другим альтернативным программам, периодические издания, нормативно-правовые документы, литература по управлению.<br>Библиотека детской художественной литературы, познавательная литература, портреты детских писателей и др.<br>Методическая документация детского сада |
| Групповые помещения | |
| Непосредственно образовательная деятельность с дошкольниками<br>совместная деятельность детей со взрослыми и дошкольниками<br>самостоятельная деятельность детей | Детская мебель для практической деятельности, книжный уголок, игровая мебель, атрибуты для сюжетно – ролевых игр «Семья»,«Магазин», «Ателье», «Парикмахерская», «Библиотека», «Автомастерская», «Автопарковка», «Почта», центр природы, конструкторы, головоломки, мозаики, пазлы, лото, лабиринты.<br>Настольно-печатные, дидактические игры, развивающие игры по |

| | |
|---|---|
| | математике, логике, различные виды театров, ширмы, уголок ряженья, уголок уединения, центр сенсорики.<br>Столы детские, стулья детские, доски меловые- магнитные, тематические наборы игрушек для сюжетно-ролевых игр, настольно-печатные игры, дома – конструкторы, конструкторы – автопарковки, аквапарки, зоопарки с набором фигурок людей по профессиям, животных, техники);<br>микроскоп, лупа, дидактические игры для экспериментирования, различные энциклопедии.<br>Спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование для закаливания, дыхательной гимнастики, профилактики плоскостопия, массажа, спортивные игры (боулинг, гольф, шашки), картотека подвижных игр. |

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, в 2021 г. были выполнены следующие мероприятия:

- Закуплены игрушки( дидактические игры, машины , конструкторы, куклы, наборы для сюжетно-ролевых игр)
- Закуплены мягкий инвентарь (комплекты постельного белья, одеяла, подушки, полотенца).
- Закуплена посуда для групп (тарелки, кружки)
- Закуплены шкафы для хранения уборочного инвентаря
- В целях обеспечения безопасности установлено голосовое оповещение.
- Для санитарного благополучия приобретены водонагреватели

- Для улучшения условий приготовления пищи на пищеблок приобретено: электромясорубки, электомиксер
- Ноутбуки
- МФУ
- Произведен косметический ремонт в группах и пищеблока (покраска стен).
- Произведён ремонт отмостки по периметру здания.
- Установлен пандус

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, предметно-развивающая среда организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

## 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ (ООП, АОП) опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственных гарантий прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Объем расходных обязательств отражается в государственном (муниципальном) задании ДОУ.

## 7. Перспективы и планы развития

Основными направлениями деятельность станут:

- индивидуализация процесса обучения;

- вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада;

- участие в грантовых программах;

- укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА ГОД:

1. Осуществлять познавательно-речевое развитие дошкольников через разнообразные методы и приёмы по экологическому воспитанию детей, внедряя эффективный метод обучения детей – детские исследовательские проекты – в целях развития у детей желания познавать, изучать, исследовать объекты окружающего мира.

2. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

3. Совершенствовать эффективные формы оздоровления, физического воспитания дошкольников в ДОУ и в семье через организацию оптимального двигательного режима, включая организованные формы обучения и совместную деятельность детей и взрослых.