

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ УЖУРСКОГО РАЙОНА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ужурский детский сад № 2 «Родничок»

Согласовано:

На педагогическом совете

Протокол № 2

от «18» апреля 2022 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«Ужурский детский сад № 2 «Родничок»

Иванова И.В.

«18» апреля 2022 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Ужурский детский сад №2»
за 2021 год

г.Ужур

2022г.

Содержание

Аналитическая часть	4
I. Общие сведения об образовательной организации	4
II. Оценка системы управления ДООУ	8
III. Оценка образовательной деятельности.....	10
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
V. Оценка кадрового обеспечения.....	26
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	32
VII. Оценка материально-технической базы	32
VIII. Заключение. Общие выводы. Перспективы развития.	37
Результаты анализа показателей деятельности ДООУ на 31.12.2021 года	38

Процедуру самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ужурский детский сад №2 «Родничок» (далее ДООУ) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.12.2020 с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021);

Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (редакция от 11.07.2020);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Целью проведения самообследования МБДОУ Д/С №2 «Родничок» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения на основе анализа показателей, определение эффективности и качества образовательной деятельности учреждения за 2021, выявлению возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления;
- образовательной деятельности ДООУ и организации образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности ДОУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2021 год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ужурский детский сад №2 «Родничок»
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад
Статус	Муниципальное учреждение
Руководитель	Терентьева Ирина Владимировна
Адрес организации	662251, Россия, Красноярский край, Ужурский район, г. Ужур, ул. Вокзальная, д.1
Телефон, факс	8(39156)28 5 74
Адрес электронной почты	irina.terenteva.1971@mail.ru
Официальный сайт	http://sadik2.ru/
Учредитель	Учредителем МБДОУ «Ужурский детский сад № 2 «Родничок» является муниципальное образование: Ужурский район Красноярского края в лице администрации Ужурского района Красноярского края. Полномочия Учредителя в отношении МБДОУ осуществляет МКУ «Управление образования Ужурского района»
Дата создания	4 августа 2009г.
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 24ЛО1 № 0002978 от 08.04.2019 рег. №9746-л (бессрочная)
Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на	Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 12.08.2009г., серия 24 №005790721

<p>учет в налоговом органе юридического лица)</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации юридического лица №1092439000235 от 13.08.2009г.</p>
<p>Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России</p>	<p>Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (утвержден постановлением администрации Ужурского района №820 от 27.12.2018г.); Устав МБДОУ «Ужурский детский сад №2 «Родничок» соответствует законам и иным нормативным актам Российской Федерации.</p>
<p>Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - коллективный договор Учреждения; - правила внутреннего трудового распорядка; - положение о родительском собрании; - положение о родительском совете; - положение об общем собрании коллектива; - положением о педагогическом совете; - положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; - положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей). - положение об антикоррупционной политике; - кодекс этики и служебного поведения; - положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов; - правила внутреннего распорядка воспитанников;

	<ul style="list-style-type: none"> - положение об информационной открытости; - порядок приёма, перевода, отчисление воспитанников; - порядок создания, организации работы, принятие решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнение; - положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования; - положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
<p>Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.</p>	<p>Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажный в кирпичном исполнении, общая площадь 1734,1 кв. м., адрес объекта: Россия, Красноярский край, г. Ужур, Ул. Вокзальная, д. 1</p> <p>вид права: Оперативное управление.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 27.11..2009 г. 24ЕИ № 399905</p> <p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения объектов образования, общая площадь 5150 кв.м., адрес объекта: Россия, Красноярский край, г. Ужур, ул. Вокзальная, 1</p> <p>вид права: постоянное (бессрочное) пользование.</p> <p>Свидетельство на право собственности на землю 16.06.2010 г. 24ЕИ 704955.</p>
<p>Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности</p>	<p>Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 1734,1 кв. м., этажность – 2.</p>

(юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м)).	662251, Россия, Красноярский край, Ужурский район, г. Ужур, ул. Вокзальная, д.1 Помещения: -групповые помещения – 6; -музыкально-физкультурный зал-1
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	- Акт проверки готовности МБДОУ к новому 2021-2022 учебному году 11.08.2021г. Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2019/2020 учебному году готово. - Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.ШЦ.01.000.М.000049.04.18 от 28.04.2018г. Заключение: соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. От 16.03.2018г. № 1206; - Соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1104-3926 от 23.09.2020г. - Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.ШЦ.01.000.М.000059.11.21 от 02.11.2021г. Заключение: соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. От 02.11.2021г. № 331153

Режим работы ДОУ– пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим функционирования: 10,5 часов, с понедельника по пятницу с 7:30 до 18:00. Состав воспитанников: дети в возрасте от 3 до 7 лет.

В 2021 году получали образовательные услуги 150 воспитанников, функционировало 6 групп:

- II младшая (от 3 до 4 лет) 1 группа – 20 человек
- средняя группа (от 4 до 5 лет) 2 группы – 51 человек
- старшая группа (от 5 до 6 лет) 2 группы – 55 человек

- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) 1 группа – 24 человека

Образование в МБДОУ Д/С №2 «Родничок» ведется только на русском языке.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

II. Оценка системы управления ДОУ

Управление МБДОУ Д/С №2 «Родничок» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, педагогический совет, общее родительское собрание, родительский совет ДОУ. Органы управления МБДОУ действуют на основании Устава и положений об органах. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Наименование органа	Мероприятия
Заведующий	В течении года контролировал работу и обеспечивал эффективное взаимодействие коллегиальных органов управления ДОУ, утверждал штатное расписание, своевременно предоставлял учредителю и общественности отчёты о деятельности ДОУ, осуществлял общее руководство ДОУ, обеспечивал материально-технические условия осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно-гигиенических требований, осуществлял приём детей и комплектование групп. Была проведена спец оценка условий труда работников пищеблока. Осуществлял взаимосвязь с семьями детей в том числе с семьями СОП, общественными организациями, и другими образовательными учреждениями.
Общее собрание трудового коллектива МБДОУ	(в течение 2021 года проведено 2 заседания Общего собрания МБДОУ Д/С №2 «Родничок», оформлены протоколы), на котором рассматривались вопросы, связанные с принятием новых локальных актов. Сотрудники МБДОУ Д/С №2 «Родничок» познакомились с изменениями в законодательстве, с нормативно-правовыми документами (постановления, приказы). С данными документами были ознакомлены и родители на заседаниях Совета родителей. Также на заседаниях Общего собрания Учреждения в течение 2021 года рассматривались вопросы трудовой дисциплины, обсуждались профилактические

		мероприятия по предупреждению заболеваемости гриппом, ОРВИ и COVID 19.
Педагогический МБДОУ	совет	<p>В течение года были проведены 4 Педагогических совета, два тематических, установочный и итоговый. На Педагогических советах решались следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие. <p>Педагогический совет Тема: «Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством» <p>Педагогический совет Тема: «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания. Регулярно на заседаниях творческой группы проводились консультации и мастер-классы. На протяжении всего года проводилась работа по реализации основной образовательной программы, на основании которой составлены и реализованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности), - годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2021 году), - годовой план (определяющий задачи работы на год: первая половина 2020 - 2021 уч.г вторая половина 2021-2022 уч.г...), - рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОО, утвержденные приказом заведующего (соответствующие основной образовательной программе дошкольного образования). <p>Основные вопросы по управлению ДОУ решались на оперативных совещаниях, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях. В дошкольном учреждении разработана и реализуется Рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ужурский детский сад №2 «Родничок» является обязательной частью основной образовательной программы и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам МБДОУ Д/С №2 «Родничок» реализовать решение таких проблем, как:</p>

	- формирование общей культуры личности воспитанников; - развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
Общее родительское собрание	В связи с ведёнными ограничениями по распространению COVID 19 в 2021г. обще родительские собрания не проводились. Необходимая информация о деятельности учреждения, отчёты руководителя, ознакомления с изменениями в законодательстве и нормативно - правовыми документами (постановлениями, приказами) осуществлялось через родительский совет.
Родительский совет МБДОУ	в течение 2021 года проведено 2 заседания, на заседании рассматривались вопросы охраны жизни и здоровья детей, организации детского питания, профилактики детского травматизма и детских дорожно - транспортных происшествий, пожаробезопасности; обсуждались формы взаимодействия родителей (законных представителей) воспитанников с педагогическим коллективом при дистанционном обучении дошкольников, акциях по благоустройству территории ДОО.

Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности, что позволяет осуществлять управление ДООУ.

Вывод: По итогам 2021 года система управления МБДОУ Д/С №2 «Родничок» оценивается, как эффективная позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Деятельность МБДОУ Д/С №2 «Родничок» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, уставом ДООУ. С 01.01.2021 года ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021- дополнительно с требованиями СанПиН 1.2 3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ДОУ функционирует в режиме развития и реализации Программы развития МБДОУ Д/С №2 «Родничок». Программа развития разработана с целью: создание условий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для развития интеллектуальных способностей в процессе познавательно-исследовательской деятельности и вовлечение в научно-техническое творчество.

Образовательная деятельность в ДОУ ведётся на основании основной образовательной программы, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО. С 01.09.2021 МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

На 31.12.2020 г. МБДОУ посещали 155 человек в возрасте от 3 лет до 7 лет. На 02.09.2021 г. (150 детей) в МБДОУ сформировано 6 групп (4 группы общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности).

Название	возраст	Кол-во детей на 02.09.2021г.
Группа №1 общеразвивающей направленности	3-4 года	20
Группа №2 общеразвивающей направленности	4-5 лет	26
Группа №3 общеразвивающей направленности	5-6 лет	28
Группа №4 общеразвивающей направленности	4-5 лет	25
Группа №5 комбинированной направленности	5-6лет	27
Группа №6 комбинированной направленности	6-7 лет	24

Образовательная деятельность строится по основным образовательным программам:

- ООП МБДОУ Д/С №2» Родничок», которая разработана с учетом требований ФГОС ДО, на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (2020г.);

- рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ужурский детский сад №2 «Родничок» является обязательной частью основной образовательной программы и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности;

- АООП ДО для детей с ТНР, ЗПР, РАС (в группах комбинированной направленности), которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Всё это реализовывались педагогическим коллективом согласно учебного плана и учебного плана-графика специально организованной деятельности, в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО, СанПиНа 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26) в методических мероприятиях.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Кол- во занятий в неделю	Продолжительно сть занятия	Нагрузка в день	Нагрузка в неделю
II младшая группа от 3 до 4 лет	11	15 мин	30-45мин	2часа 45мин
Средняя группа от 4 до 5 лет.	11+1(доп.обр)	20 мин	40-60мин	4часа

Старшая группа от 5 до 6 лет	15+2(доп.обр)	25 мин	1 час 50мин	6 часов 15мин
Подготовительная группа от 6 до 7 лет.	16 +2(доп.обр)	30 мин	1 час 30мин-2 часов	8 часов 30мин

В ДОУ используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организации образовательной деятельности.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году продолжались ограничительные меры по распространению новой коронавирусной инфекции и в связи с этим, продолжилось применение дистанционных технологий и оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников на сайте МБДОУ Д/С №2 «Родничок» в разделе «Дистанционное образование».

Для оценки уровня индивидуального развития проводится мониторинг качества освоения программы и достижения планируемых результатов ООП, с учётом содержания образовательных областей в соответствии с целевыми ориентирами (под ред. Л.Н.Лаврова, И.В.Чеботарёва). Результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Показатели развития детей по видам деятельности																			
Игровая		Коммуникативная		Элементарная трудовая		Изобразительная		Конструирование		Музыкальная		Развитие речи		Восприятие художественной литературы		Двигательная		Познавательно – исследовательская	
Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
75%	82,5%	68,2%	73,4%	59%	61,7%	74,4%	83,1%	8%	91,2%	7%	9,9%	68,9%	74,3%	65,9%	79,9%	67,9%	86,9%	77,7%	92,7%

В мае 2021 года педагогами и педагогом – психологом проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек.

Количественный анализ результатов диагностики

уровень количественные показатели	Готовность к школьному обучению	Условная готовность к школьному обучению	Условная неготовность к школьному обучению	Неготовность к школьному обучению
Количество от общего числа	13	5	1	1
% от общего числа воспитанников	65 %	25 %	5 %	5 %

Таким образом, на конец учебного года 90% (18) детей готовы к школьному обучению, имеющие средние и высокие показатели по основным компонентам психологической готовности. 10% (2) - дети, имеющие определенные затруднения к процессу обучения.

Активное участие воспитанники приняли в участие в конкурсах различного уровня, успешно выступали и занимали призовые места.

Название городского, районного и краевого мероприятия	Результат участия
Всероссийский конкурс «Первый в космосе 2021»	1 степень
Международный конкурс «Талантливая осень – 2021»	Победитель
Краевой семейный финансовый фестиваль 2021 «Моя первая копилка»	1 место, 2 место, 3 место, «приз зрительских симпатий»
Конкурс Красноярского края «Герой моего времени»	Диплом участника
Всероссийский конкурс талантов по декоративно-прикладному искусству «Сказочные герои»	1 место, 2 место, 3 место, Диплом участника
Районный конкурс аппликаций «Новогодняя»	Дипломы участников (3 человека)

елочка»	
Районный вокальный конкурс «Подснежники»	Призер I степени Призер III степени Участники (10 человек)
Всероссийский творческий детский конкурс «Открытка в радость»	1 место
Районный конкурс «Вдохновение -2021» «Сказка - сердцу ласка»	1 место, 2 место, 3 место Диплом участников
Всероссийский конкурс «Символ охраны лесов России»	1 место Участник
Городской онлайн-конкурс «Дети спорта в объективе»	1 место «Приз зрительских симпатий»
Муниципальный творческий конкурс «Торжество добра и толерантности» в рамках краевой акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»	1 место Участие (2 человека)
Городской конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку	Участники (10 человек)
Участие на выставке молодых художников стран ШОС «Ввысь за мечтой – зимние Олимпийские игры – 2022 в Пекине»	Участие (6 человек)
Районный Детский конкурс изобразительного искусства «Юный иллюстратор», посвященный советскому детскому писателю Н.Н. Носову	Участие (10 человек)
Районный открытый детский конкурс театрального творчества «Веселый балаганчик», посвященный советскому детскому писателю Н.Н. Носову	1 место
Районный Творческий конкурс в рамках проекта «Сережкины письма» или «Полевая почта»	2 победителя
Краевой конкурсе рисунков «Златоцветень»,	Участники (3 человека)

посвященному творчеству П.П. Божова»	
Районный дистанционный онлайн-конкурс детского творчества «Весна-красна»	1 место, 2 место Участники (13 человек)
Городской конкурс рисунков «Нестандартное, оригинальное развитие общественных пространств на территории г. Ужура»	Участники (9 человек)
Краевой конкурс «Война глазами детей»	Участники (8 человек)
Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Призер

В течение года проводились традиционные мероприятия:

«День защиты детей», «День России», «День знаний», «Мозаика осени», «Значит вмести мы!» ко дню народного единства, «День матери», «Дорогою добра» международный день инвалидов, «Новогодние утренники», «Святки», «Аты-баты шли солдаты», «День смеха», «Музыка весны» международный женский день.

В МБДОУ функционирует ППк, обеспечивающая коррекционную работу с детьми ОВЗ.

В 2021 году в группах комбинированной направленности обучалось 17 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них – 2 ребенка, имеющих статус «ребенок-инвалид». На контроль психолого-педагогического консилиума зачислено 17 человек. Согласно коллегиальным заключениям ПМПК 17 воспитанникам рекомендовано сопровождение учителя-логопеда, 7 воспитанникам – педагога-психолога, 4 воспитанникам педагог-дефектолог.

Коррекционно-развивающая работа с детьми осуществлялась по четырём нозологиям (задержка психического развития (ЗПР), расстройство аутистического спектра (РАС), тяжёлые нарушения речи (ТНР), нарушения опорно-двигательного аппарата (НОДА)) по адаптированным

образовательным программам с учетом основной образовательной программы МБДОУ.

Включение в образовательную деятельность детей с ОВЗ осуществлялось через организацию индивидуальных коррекционных занятий со специалистами, рекомендованными ПМПК в соответствии с индивидуальными планами развития. Для всех детей ОВЗ специалистами ППК разрабатывались и реализовывались адаптированные образовательные программы. В каждой группе ведутся тетради взаимодействия в которых специалисты отражают рекомендации по работе с воспитанниками, а воспитатели планируют с ними индивидуальную работу.

Психолого-педагогическая деятельность

Направление работы	Проведенная работа
Психологическая диагностика	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению» Роньжина А.С. 2. Диагностика уровня развития психических процессов у детей. (Мышление, память, воображение, моторика, внимание, речь, самооценка). 3. Диагностика эмоционально-волевой сферы <ol style="list-style-type: none"> 3.1.«Паровозики» Васильева С.В., 3.2.Графическая методика «Кактус» Панфилова М.А.; 3.3.«Уровень агрессивности ребенка» Лаврентьева Г.П., Титаренко Т.М. 4. Обследование детей готовности к школьному обучению. <ol style="list-style-type: none"> 4.1.Скрининг-обследование готовности к школьному обучению Н. Семаго, М. Семаго) 4.2. «Мотивационные предпочтения (МП)» Солдатов Д.В. 4.3. «Стандартная беседа Нежной»;
Коррекционно-развивающая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Занятия психолога с детьми 2 – 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» Роньжина А.С. 2. Занятия по программе психолого-педагогических занятий для дошкольников «Приключения будущих первоклассников» Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. 3. Индивидуальные, подгрупповые коррекционно – развивающие занятия с детьми по развитию познавательных процессов по программе В.Л. Шарохиной. 4. Занятия по АОП (РАС, НОДА, ТНР, ЗПР)
Консультирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация детей к дошкольному учреждению» 2. «Психологическое сопровождение в подготовительной к школе группе» 3. «Чудеса Арт-терапии! Коррекция детских страхов»
Психологическое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптационный период в детском саду (стендовая

просвещение	<p>информация, памятки родителям, буклеты-рекомендации воспитателям)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Информационные листовки «Важность ритуала прощания», «Важность режима дня», «Самостоятельность ребенка». 3. Почему ребенок не слушается? (стендовая информация) 4. Буклет «Что должен знать ребенок к школе», «Игры для подготовки ребенка к школе» 5. Информационный материал «Возрастные особенности детей дошкольного возраста» 6. «Детей учит то, что их окружает» 7. «Кризис 3-х лет» 8. Информационный материал «Декларация прав ребенка», «Дети имеют право», Конвенция о правах ребенка», «Расскажи ребенку о его правах» 9. Информационный материал «Декада инвалидов»
-------------	--

Так же в течение года работа проводилась по запросам родителей:

- обращений по адаптации ребенка в МБДОУ - 10%;
- работа по профилактике неблагоприятного микроклимата в семье – 2%;
- особенность детей с ОВЗ – 11,4 %.

Проводилось сопровождение (консультации, рекомендации) семьям СОП.

На основании аналитического отчета учителя-логопеда МБДОУ Д/С №2 «Родничок» за 2021 год коррекционно-воспитательная работа велась в соответствии с рекомендациями коллегиальных заключений ПМПК, по 4 нозологиям (тяжелые нарушения речи (ТНР), задержка психического развития (ЗПР), нарушение опорно-двигательного аппарата (НОДА), расстройства аутистического спектра (РАС). Коррекция звукопроизношения (постановка и автоматизация звуков) велась как в процессе индивидуальной и подгрупповой работы.

Год	Нозология	Логопедическое заключение	Начало года		Конец года	
			Количество детей	%	Количество детей	%
2019	НОДА(инв.)	ОНР 3	1	5%	1	5%
		УО	1	5%	1	5%
	ТНР	ОНР 3	10	48%	6	27%
		ОНР 2	2	9%	1	5%
	ЗПР	ОНР 2	2	9%	1	5%
		ОНР 3	4	18%	2	10%
	Ребенок-инвалид	ОНР 3	1	5%	1	5%
Всего:	4		21	100%		62%

2020	НОДА(инв.)	ОНР 3	1	5,5%	1	5,5%
	ТНР	ОНР 3	6	33%	4	22%
		ОНР 2	4	22%	2	11%
	ЗПР	ОНР 3	2	11%	1	5,5%
		ОНР 2	2	11%	1	5,5%
	Ребенок-инвалид	ОНР 3	1	5,5%	1	5,5%
	РАС(инв.)	ОНР 1	2	11%	2	11%
Всего:	4		18	100%		66%
2021	ТНР	ОНР 2	2	12%	1	6%
		ОНР 3	8	47%	5	29%
	ЗПР	ОНР 2	2	12%	1	6%
		ОНР 3	3	18%	2	12%
	РАС(инв.)	ОНР 1	1	6%	1	6%
	Ребенок-инвалид	ОНР 3	1	6%	1	6%
Всего:	3		17	100%		65%

Также решались задачи по развитию лексико-грамматического строя речи, связной речи и фонематического восприятия. Сформированные на логопедических занятиях речевые умения и навыки закреплялись в процессе непосредственной образовательной деятельности воспитателями и другими специалистами детского сада, родителями.

В 2021 году педагогический коллектив МБДОУ продолжил работу над реализацией ведущих задач по охране жизни и здоровья воспитанников, которые остаются актуальными на протяжении многих лет таких, как:

- создание условий, способствующих сохранению, восстановлению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников;
- разнообразие содержания и методов образовательных услуг оздоровительно-профилактического характера;
- осуществление здоровьесберегающего воспитательно-образовательного процесса.

В начале учебного года для усовершенствования работы по здоровьесбережению детей в ДОУ было проведено анкетирование среди родителей на тему «Роль физической культуры и спорта в семье», где

основной процент родителей изъявил желание о проведении спортивных мероприятий. В связи с этим, инструктор по физической культуре внедрил в работу ДОУ проект «К рекордам ГТО».

В целях нераспространения коронавирусной инфекции ДОУ в 2021 году продолжила профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей

Показатели	Отчётный период		
	2019 уч. год	2020 уч. год	2021 уч. год
Среднегодовая численность детей	149	150	150
Число пропусков дето дней по болезни	2908	2364	2947
Число пропусков на 1 ребёнка	20	16	20
Средняя продолжительность одного заболевания	12	10	10
Количество случаев заболевания	271	254	275
Количество случаев на одного ребёнка	2	2	2

Анализируя состояние здоровья воспитанников можно отметить, что за текущий учебный год процент заболеваемости детей в МБДОУ и количественные показатели пропущенных дней по болезни на одного ребенка увеличились. Основную массу пропусков составляют случаи, связанные с коронавирусной инфекцией и карантином.

Так же проводится разъяснительная работа с родителями воспитанников по поводу пропусков по личным обстоятельствам.

Работа с родителями является одним из важных направлений воспитательной работы, поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. В детском саду выстроена система сотрудничества с родителями, которые активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (официальный сайт ДООУ, социальные сети, консультационный центр).

В соответствии с рекомендациями федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 13.05..2020г. № 24-07-01/02-625-2020 «Организация работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID19» родители не имели возможность присутствовать на праздниках, родительских собраниях (групповых и общих). Для непрерывного взаимодействия нами было предусмотрено проведение мероприятий в виде записи на имеющихся ресурсах (ZOOM, а также на официальной странице сайта ДООУ) право выбора участия в данных мероприятиях предоставлялось родителям (законным представителям).

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитывающих детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет в МБДОУ Д/С №2 «Родничок» была организована деятельность консультационного пункта в соответствии с «Положением о консультационном пункте, оказывающем методическую, психолого-педагогическую, консультативную помощь родителям (законным представителям), имеющих детей раннего и дошкольного возраста посещающих МБДОУ (утверждено приказом

заведующего №42 §4 от 26.08.2019 г.). Целью работы консультационного пункта является обеспечение прав родителей (законных представителей) на получение методической, психолого - педагогической, диагностической и консультативной помощи.

Общее количество обращений за 2021 год: 5

Формы оказания помощи на базе консультационного центра:

-методическая – 1;

-консультативная – 4

Категория получателей услуг:

-родители (законные представители) с детьми от 3 до 7 лет –1;

-родители (законные представители) с детьми дошкольного возраста – 4;

Выявленные проблемы были успешно решены специалистами консультационного пункта при участии родителей.

В ДОУ в 2021 году 2 семьи находились в социально-опасном положении. В рамках работы с семьями разработаны и реализуются планы индивидуальной профилактической работы с воспитанником и его семьей. Реализацию запланированных мероприятий осуществляет воспитатель, координирует работу старший воспитатель.

Характеристика семей по составу

Социальное положение семей	Учебный год			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Полная семья	75%	74,5%	78,7%	82,7%
Неполная семья	25%	24,8%	21,3%	16%
Под опекой	0	0	0	1,3%
Многодетные	20%	25,5%	14%	28%

В ДОУ 2021 уч. году осуществлялось дополнительное образование дошкольников посредством кружковой работы, которая организовалась по интересам детей и запросам родителей. В течение учебного года в детском саду работали кружки по направлениям:

- «Весёлый английский»;
- Образовательный модуль по экспериментированию «Знай-ка»;
- Образовательный модуль конструирования «Построй свою историю»;
- Образовательный модуль «Мультстудии «Академия мультиков»;
- Образовательный модуль по математике «Гениальные математики»;
- Образовательный модуль по художественно-эстетическому развитию «Каблук».

Планирование данной работы происходило по результатам анкетирования родителей и желания детей. Рационально сочетаясь с возрастными и психологическими особенностями детей, требованиями СанПиН.

Расширение спектра дополнительных услуг способствует накоплению социального опыта детей разного возраста, обеспечивает сопровождение развития одаренных детей посредством подготовки их к участию в конкурсах разного уровня, а также вовлечение детей с ОВЗ в общее образовательное пространство. В декабре 2021уч. года МБДОУ получил лицензию на ведение дополнительного образования детей и взрослых.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой ДОУ, программой воспитания, адаптированными образовательными программами по 4 нозологиям. Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, показывает позитивную динамику по всем направлениям развития, что соответствует целевым ориентирам ФГОС ДО. По результатам оценки установлено, что в МБДОУ Д/С №2 «Родничок» созданы условия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников. Образовательный процесс в

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,

- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей), их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах.

Систематически изучая уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними. В течение учебного года администрацией детского сада проводится анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- выявления удовлетворенности родителей качеством питания;
- изучения отношения родителей к работе ДООУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДООУ.

В 2021 г. проводилось анкетирование 77 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

-доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94% ;

-доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100%;

-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 97%;

- доля показателей, комфортность предоставляемых услуг, -99%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 %.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

V. Оценка кадрового обеспечения

Обеспечение педагогическими кадрами.

В 2021г. в дошкольном учреждении работали 14 педагогов:

- воспитатели – 9;

- учитель-логопед - 1;

- педагог-психолог-1;

- музыкальный руководитель – 1;

- инструктор по физической культуре – 1;

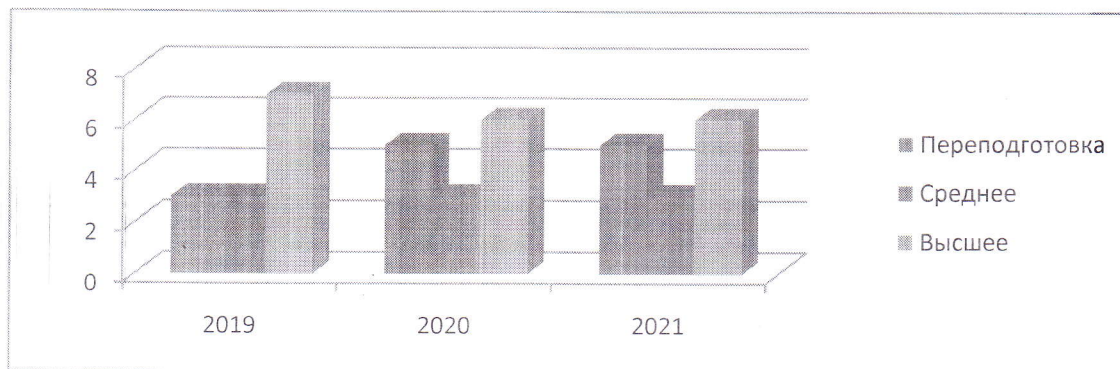
- старший воспитатель – 1.

43% педагогов (6 человека) имеют высшее педагогическое образование, 22 %

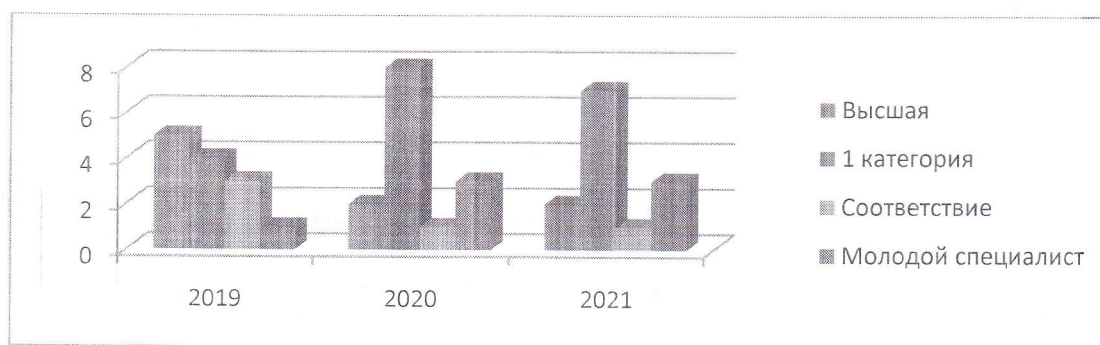
(4 человек) – средне специальное педагогическое образование, 35%

педагогов (4 человек)- прошедшие курс переподготовки квалификации по специальности «Дошкольная педагогика».

Образовательный уровень педагогических работников

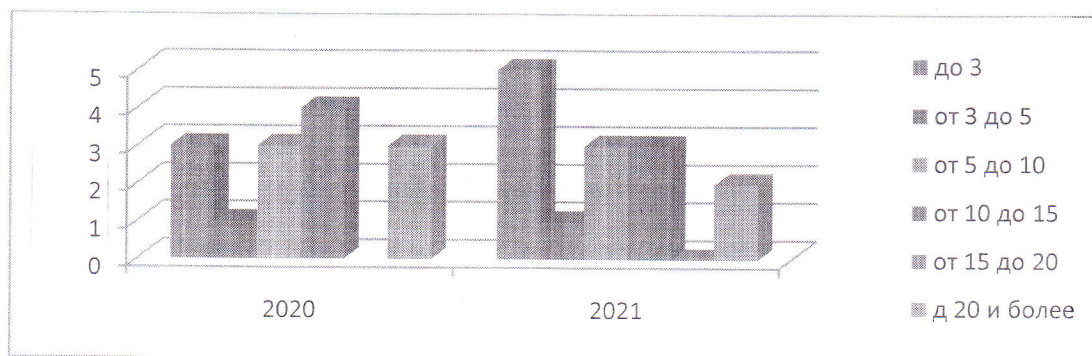


Квалификационный уровень педагогических работников дошкольного учреждения

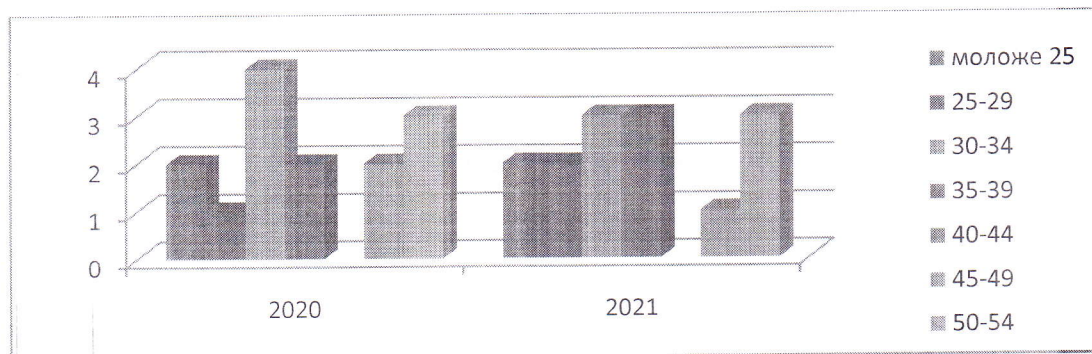


В 2021 учебном году 4 педагога аттестовались на I квалификационную категорию.

Распределение педагогических работников дошкольного учреждения по стажу работы



Распределение педагогических работников дошкольного учреждения по возрасту



В течение 2021г. педагоги повышали свой профессиональный уровень, активно участвовали в педагогических вебинарах, конференциях, конкурсах (о чем имеют сертификаты)

Педагоги нашего ДОУ приняли участие во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Регионы».

- Вебинаре «Актуальный разговор: новости законодательства и образовательной политики. Часть 4.»;

- Очно-заочный семинар «Защита прав детей в семье и детском саду»

- Краевой онлайн-семинар «Практическая деятельность начинающего педагога-психолога в образовательной организации»;

- Краевой вебинар «О реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года»;

- Краевой семинар «Деятельность специалистов в рамках психолого-педагогического сопровождения детей и родителей в инклюзивном пространстве»;

- II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ»;

- Краевая конференция «Проектно-исследовательская деятельность, как способ реализации индивидуальной образовательной траектории детей»;

- Онлайн-семинар «Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС»;

- VI краевой педагогический форум «Психолого-педагогическое сопровождение как условие обеспечения безопасной психологической среды для обучающихся, в том числе с ОВЗ»;

- Онлайн-семинар «Инклюзивное образование-2021. Создание эффективного образовательного пространства»;

- Всероссийский финальный форум «Воспитываем здорового ребенка»

- Вебинар «Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов»;

- Краевой семинар «Особенности дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивных и специальных групп»

- Краевой семинар «Деятельность специалистов в рамках психолого-педагогического сопровождения детей и родителей в инклюзивном пространстве»;

- Онлайн-марафон «Педагоги России». Цифровая грамотность педагога»;

- Онлайн-марафон «Педагоги России». «Использование онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы ОО»;

- семинар-практикум «Особенности разработки АОП»

- Вебинар «Проектный метод в работе логопеда детского сада»;

В 2020-2021 учебном году одним из приоритетных направлений работы МБДОУ Д/С №2 «Родничок» стало повышение профессионального мастерства педагогов через активные формы взаимодействия. Поэтому эффективной формой повышения профессионального уровня и средством творческой самореализации педагогов нашего учреждения являются конкурсы, которые позволяют проявить основные характеристики компетентности педагогов:

- владение современными педагогическими технологиями;

- творчество в профессиональной сфере;

- профессиональную способность решать проблемные ситуации.

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2021» - участник;

- Муниципальный конкурс «ПРОФИпедагог: в поисках результативности» - 2 участника;

- Муниципальный конкурс проектов «Окна Победы» - 2 место;

- Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Речевое развитие в условиях реализации ФГОС» - диплом лауреата 2 степени;

- II Муниципальный творческий конкурс «Торжество добра и толерантности», приуроченный к краевой акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» в номинации «Креатив +» - 2 участника;

- Всероссийский конкурс «Персональный сайт педагога – 2021» в номинации «педагог-психолог (психолог)» - 1 место;

- Всероссийский конкурс талантов в номинации «Адаптация ребенка в условиях детского сада» - 1 место;

- «Академия успеха». Всероссийская онлайн-олимпиада «ИКТ как уровень педагогической компетенции» - Диплом лауреата 1 степени;

- Муниципальный конкурс «Лучшие практики инклюзивного образования» в номинации «Лучшие инклюзивные практики в дошкольном образовании» 1 место.

- Участие в VII зональном Фестивале педагогических идей г.Шарыпово «Современные педагогические технологии и методы обучения как средство повышения качества преподавания и воспитания, формирование функциональной грамотности в системе дошкольного образования» с Фрагментом занятия «Развитие пространственного мышления».

- Межмуниципальный методический мост «Перспективные направления развития муниципальной системы дошкольного образования» г. Ачинск.

Воспитатели и специалисты принимали активное участие в районных семинарах.

К празднованию 76-летней годовщине Победе ВОВ, коллектив нашего ДОУ принял участие в акции #Поём двором, видео-ролик был размещён на официальном сайте «Сибирский хлебороб». Педагог Кириллова Л.А. оказывала помощь в подготовке воспитанника к I Всероссийскому конкурсу чтецов «Не могут те года забыться...» и являлась куратором в конкурсе #Краски Победы, где её воспитанники приняли участие. В ДОУ реализовался краткосрочный проект «Я помню! Я горжусь!», руководителем которого стала Кириллова Л.А.

Рабочей группой (Хайитовой Е.А., Зайцевой Е.А., Рыбалкиной О.М. Деева Т.В.) нашего ДОУ продолжилась работа, направленная на развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечение в научно-техническое и художественное творчество, с включением модуля инклюзивной направленности. Данная практика с доработкой была представлена в образовательном атласе Красноярского края, в результате чего ДОУ был присвоен продвинутый уровень.

В 2021г. МБДОУ «Ужурский детский сад №2 «Родничок» стал участником Краевого фестиваля лучших инклюзивных практик: Практика организации комплексного психолого-педагогического сопровождения при реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

Вывод: анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-воспитательный процесс обеспечен учебно-методической литературой. Создан программно-методический комплекс, соответствующий образовательной программе.

В методическом кабинете имеется методическая литература, дидактические пособия, информационные стенды.

В групповых помещениях у воспитателей имеется раздаточный, игровой материал и учебно-методические пособия систематизированы по образовательным областям в соответствии с возрастом.

В достаточном количестве имеется детская литература, а также игрушки, дидактический материал и наглядные пособия.

Детский сад имеет интернет страницу детского сада по адресу <http://sadi2.ru>, где размещена информация в соответствии с Уставом МБДОУ «Ужурский детский сад №2 «Родничок».

Вывод: В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагоги создают авторские дидактические игры и демонстрационный материал. Много внимания уделяется исследовательской деятельности ребенка: познавательные центры, где дети проводят опыты, сравнивают различные материалы и предметы.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Ужурский детский сад №2» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ.

Динамика изменений материально-технического состояния

образовательного учреждения за 5 последних лет

(межаттестационный период)

№	Оборудование	Год поступления				
		2017	2018	2019	2020	2021
1	Телевизор	1	1	1	1	1
2	Музыкальный центр	1	1	2	2	1
3	Принтер	2	2	2	2	2
4	Фотоаппарат	0	0	0	0	0
5	Ноутбук	2	2	2	2	3
6	Проектор	0	0	1	1	1

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в МБДОУ «Ужурский детский сад №2 «Родничок» оборудованы следующие помещения:

Наименование	Количество
Зал для музыкальных и физкультурных занятий	1
Групповые помещения	6
Кабинет заведующего	1
Кабинет старшего воспитателя	1
Кабинет учителя-логопеда	1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты оборудованы, согласно санитарных правил и нормативов, оснащены современным игровым оборудованием и информационными стендами. Предметно-пространственная среда в МБДОУ способствует развитию ребенка по всем направлениям. Все базисные компоненты Предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми.

Виды деятельности	Оборудование
Музыкальный зал	
1. Психолого-педагогическая работа	Музыкальное оборудование: пианино,

<p>по освоению образовательного направления «Художественное эстетическое развитие»</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Праздники, развлечения 3. Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность. 	<p>музыкальный центр, наборы детских музыкальных инструментов, (металлофоны, погремушки, бубны, ложки).</p> <p>Кукольный театр, маски и костюмы для инсценировок, ширма для театра, нотный и демонстрационный материал, методическая литература, конспекты праздников и развлечений.</p> <p>Методическая литература, пособия; Рабочая документация педагога.</p>
<p>Физкультурный зал</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогическая работа по освоению образовательной области «Физическая культура». 2. Спортивные досуги 3. Утренняя гимнастика 4. Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность. 	<p>Физкультурное оборудование: шведская стенка, стойки для баскетбола, канат, мишени, обручи, гимнастические палки, маты, мячи разного диаметра, мячи прыгуны, скакалки, ребристые доски, стойки для подлезания, ориентиры, кольцобросы, мешочки с песком, гимнастические скамейки и т.д.</p> <p>Атрибуты для проведения утренней гимнастики и подвижных игр: маски, флажки, ленточки, платочки и т.д.</p> <p>Методическая литература, пособия; Рабочая документация педагога</p>
<p>Кабинет учителя-логопеда</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные и подгрупповые занятия 2. Консультации для родителей и педагогов 	<p>Зеркало, шкаф для пособий, стол и стулья детские, стол и стулья взрослые; дидактические игры, игрушки и пособия по разделам.</p> <p>Демонстрационный и раздаточный материал, материалы для диагностики.</p> <p>Методическая, справочная и познавательная литература.</p> <p>Рабочая документация специалистов.</p>

Методический кабинет	
<p>Виды деятельности с педагогами:</p> <p>Педагогические советы</p> <p>Деловые игры</p> <p>Семинары-практикумы</p> <p>Рабочие совещания</p> <p>Индивидуальные консультации</p> <p>Заседания аттестационной комиссии</p> <p>Заседания ППк детского сада</p> <p>Выставки методической литературы и наглядно-дидактических пособий</p>	<p>Столы, стулья, информационный стенд.</p> <p>Демонстрационные материалы для психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей, дидактические игры и пособия.</p> <p>Справочная, психолого-педагогическая, методическая литература по программе и другим альтернативным программам, периодические издания, нормативно-правовые документы, литература по управлению.</p> <p>Методическая документация детского сада</p>
Групповые помещения	
<p>Непосредственно образовательная деятельность с дошкольниками</p> <p>совместная деятельность детей со взрослыми и самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Детская мебель для практической деятельности, книжный уголок, игровая мебель, атрибуты для сюжетно – ролевых игр «Семья», «Магазин», «Ателье», «Парикмахерская», «Библиотека», «Автомастерская», «Автопарковка», «Почта», центр природы, конструкторы, головоломки, мозаики, пазлы, лото, лабиринты.</p> <p>Настольно-печатные, дидактические игры, развивающие игры по математике, логике, различные виды театров, ширмы, уголок ряженья, уголок уединения, центр сенсорики.</p> <p>Столы детские, стулья детские, доски меловые - магнитные, тематические наборы игрушек для сюжетно-ролевых игр, настольно-печатные игры, дома – конструкторы, конструкторы – автопарковки, аквапарки, зоопарки с набором фигурок людей по профессиям, животных, техники); микроскоп, лупа, дидактические игры для</p>

	экспериментирования, различные энциклопедии. Спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование для закаливания, дыхательной гимнастики, профилактики плоскостопия, массажа, спортивные игры (боулинг, гольф, шашки), картотека подвижных игр.
--	---

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, в 2021 г. были выполнены следующие мероприятия:

- Закуплены игрушки(дидактические игры, машины , конструкторы, куклы, наборы для сюжетно-ролевых игр)
- Закуплены мягкий инвентарь (комплекты постельного белья, одеяла, подушки, полотенца).
- Закуплена посуда для групп (тарелки, кружки)
- Закуплены шкафы для хранения уборочного инвентаря
- В целях обеспечения безопасности установлено голосовое оповещение.
- Для санитарного благополучия приобретены водонагреватели
- Для улучшения условий приготовления пищи на пищеблок приобретено: электромясорубки, электомиксер
- Ноутбуки
- МФУ
- Произведен косметический ремонт в группах и пищеблока (покраска стен).
- Произведён ремонт отмостки по периметру здания.
- Установлен пандус

Вывод: в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными

направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

VIII. Заключение. Общие выводы. Перспективы развития.

Анализ образовательной деятельности за 2021 год показал, что МБДОУ Д/С № 2 «Родничок» находится на стабильном уровне функционирования. Деятельность детского сада соответствует нормативным документам в сфере образования Российской Федерации.

Наиболее успешными в деятельности МБДОУ можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми программы;
- работа педагогов в инновационном режиме с целью повышения качества дошкольного образования;
- постоянное обновление развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- стабильный не растущий уровень профессиональных категорий педагогических кадров. Это связано с постоянной сменой молодых кадров.
- увеличился процент заболеваемости детей и количественные показатели пропущенных дней по болезни на одного ребенка. Основную массу пропусков составляют случаи, связанные с коронавирусной инфекцией и карантином

Основными направлениями деятельность станут:

- индивидуализация процесса обучения;
- вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада;
- участие в грантовых программах;

- укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения.

Таким образом, при анализе имеющихся результатов образовательной деятельности следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг МБДОУ Д/С №2 «Родничок» на достаточно высоком уровне. Прделана большая работа по сохранению достигнутых ранее высоких позиций в образовательной деятельности дошкольного учреждения, по сохранению положительного имиджа МБДОУ Д/С №2 «Родничок» в условиях внедрения ФГОС ДО.

Результаты анализа показателей деятельности ДОУ на 31.12.2021 года
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек/процент)
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	1
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	150
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	150 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	150(100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0(0%)

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	17(11,3%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17(11,3%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	133 (88,7%)
1.5.3	По присмотру и уходу	150 (100%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 (42,8%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 (42,8%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 (57,2%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8(57,2%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 (28,6%)
1.8.1	Высшая	0 (0%)
1.8.2	Первая	4 (28,6%)

1.9.	Количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 (42,9%)
1.9.2	Свыше 30 лет	2 (14,3%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 (28,6%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 (7,1%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16(100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15(93,8%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да

1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одно воспитанника	2,38 м ² на одного ребенка
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	76,8
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным залом
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да