Терентьева
Ирина
Владимировна

Подписано цифровой подписью: Терентьева Ирина Владимировна
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C323433393031383533323236, 1.2.643.100.3=120B303430393732353323531, email=irina.terenteva.1971@mail.ru, c=RU, st=Красноярский край, l=г. Ужур, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УЖУРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №2 "РОДНИЧОК", givenName=Ирина Владимировна, sn=Терентьева, cn=Терентьева Ирина Владимировна
Дата: 2021.09.17 14:54:10 +07'00'

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
Д/С №2 «Родничок»
_____ Терентьевой И.В.
«30» июня 2021 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ужурский детский сад №2 «Родничок» за 2020-2021 учебный год

г.Ужур
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика ДОУ:
- Информационная справка;
- Режим работы;
- Нормативно-правовая база деятельности Учреждения;
- Управление Учреждением
2. Кадровое обеспечение образовательного процесса:
- Педагогический состав ДОУ;
- Качественный анализ педагогических кадров: (образование, квалификационная характеристика, курсовая подготовка)
3. Организация образовательного процесса:
- Обеспечение безопасности;
- Здоровье сбережение воспитанников
4. Социальное партнёрство
5. Административно-хозяйственная деятельность
6. Финансовые ресурсы и их использование
7. Перспективы и планы развития

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ

Краткая информационная справка

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ужурский детский сад №2 «Родничок» г. Ужур подготовлен в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов» и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2020-2021 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога согласования интересов всех участников образовательного процесса, общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Публичный доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2020-2021 учебный год.

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ужурский детский сад №2 «Родничок» функционирует с 2009 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ужурский детский сад №2 «Родничок» расположено по адресу: Красноярский край, город Ужур, улица Вокзальная, д.1

Учредителем ДОУ является муниципальное образование: Ужурский район Красноярского края в лице администрации Ужурского района Красноярского края.

Полномочия Учредителя в отношении МБДОУ осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Ужурского района», расположенное по адресу: город Ужур, ул. Строителей д.9.

Дошкольное учреждение имеет зарегистрированный Устав, бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности: 9746-л от 08.04.2019г.

Электронный адрес: **irina.terenteva.1971@mail.ru**

Сайт в интернете: **http://sadik2.ru/**

Режим работы учреждения.

Учреждение работает в 10,5 часовом режиме, с 07.30 до18.00

- с 7.30 до 18.30;
- пятидневная рабочая неделя;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Приём детей осуществляется на основании направления Управления образования, медицинского заключения, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

В ДОУ функционируют 6 групп:

- вторая младшая группа – 2,
- средняя группа – 2,
- старшая группа – 1,
- подготовительная группа – 1.

Списочный состав воспитанников:

Возрастная категория детей	**Кол-во групп**	**Кол-во детей**
Вторая младшая	2	47
Средний возраст	2	55
Старший возраст	1	27
Подготовительный возраст	1	26

Нормативно-правовая база деятельности Учреждения

МБДОУ Д/С №2 «Родничок» является юридическим лицом, имеет смету, печать, штампы со своим наименованием.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, договором между Учреждением и родителями (законными

представителями) воспитанников, настоящим Уставом, а также локальными актами Учреждения.

Управление Учреждением

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями:

- непосредственное руководство – заведующий ДОО
- самоуправление:

• общее собрание трудового коллектива;
• педагогический совет;
• совет родителей;
• профсоюзный комитет.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО установлены Уставом образовательной организации.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

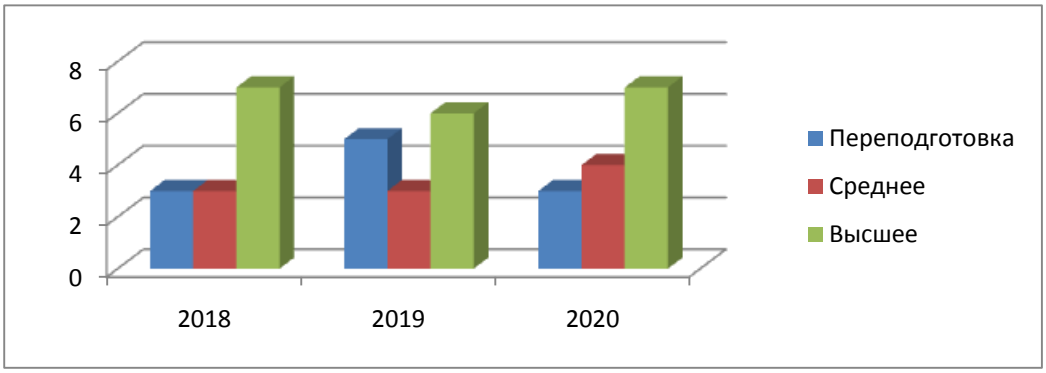
2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В дошкольном учреждении работают 14 педагогов:

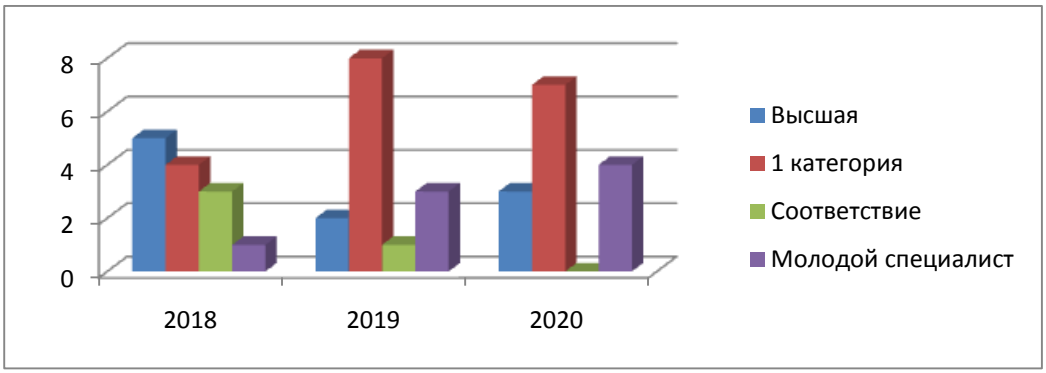
- воспитатели – 9;
- учитель-логопед - 1;
- педагог-психолог – 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- инструктор по физической культуре – 1;
- старший воспитатель – 1.

50% педагогов (7 человека) имеют высшее педагогическое образование, 29 % (4 человек) – средне специальное педагогическое образование, 21% педагогов (3 человека)- прошедшие курс переподготовки квалификации по специальности «Дошкольная педагогика».

Образовательный уровень педагогических работников дошкольного учреждения:

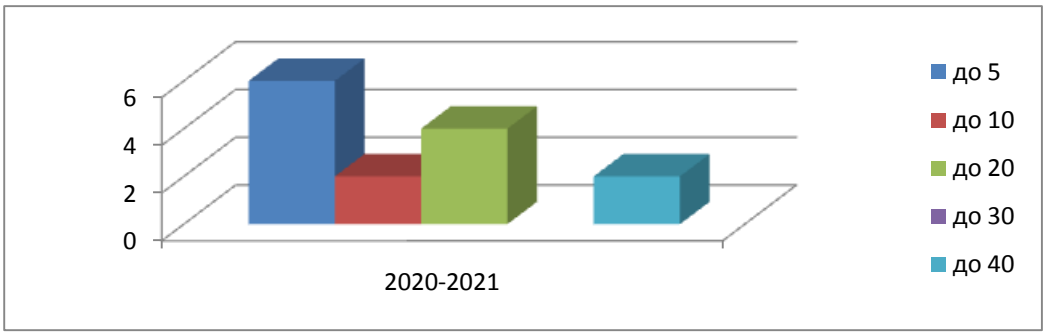


Квалификационный уровень педагогических работников дошкольного учреждения:



72% педагогов аттестованы, не аттестованы 28% педагогов (вновь поступившие).

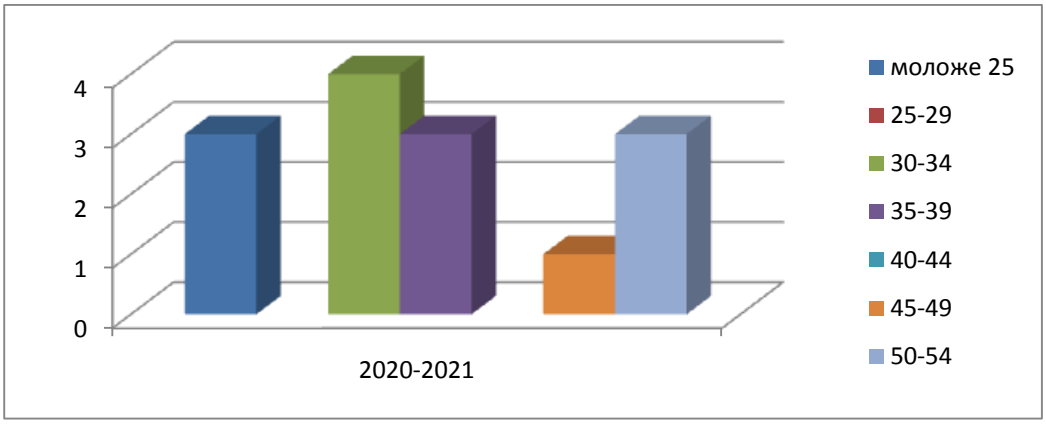
Распределение педагогических работников дошкольного учреждения по стажу работы:



До 5 лет - 6, До 10 лет - 2, До 20 лет – 4, До 30 лет – 0, до 40 лет – 2

В учреждении работают как опытные педагоги, так и молодые (50 %) и 50% педагогических работников учреждения составляют молодые педагоги.

Распределение педагогических работников дошкольного учреждения по возрасту:



Распределение по возрасту:

Моложе 25 лет – 3; 25-29 лет – 0; 30-34 лет – 4; 35-39 лет – 3, 45-49 лет-1,свыше 50 лет – 3

Воспитатели ДОУ повышали свой педагогический уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации.

п/п №	Направления взаимодействия	Формы взаимодействия	Наименование организаций	Результат, число участников
1.	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой кроновирусной инфекции	Курсы повышения квалификации (дистанционная)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	Удостоверение, 14 педагогов

	(COVID-19)»			
2.	«Обеспечение санитарно-эпедемелогических требовании к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	Курсы повышения квалификации (дистанционная)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	Удостоверение, 14 педагогов
4.	«Психолого - педагогические технологии в работе с детьми РАС»	Курсы ПК очно-заочная	КК ИПК г. Красноярск	Удостоверение, 12 педагогов
5.	«Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДОО »	Курсы ПК заочная	КК ИПК г. Красноярск	Удостоверение, 2 педагога
6.	«Основы здорового питания для дошкольников»	Обучение заочное	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	Сертификат, 14 педагогов

7.	«АРТ- терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Обучение заочное	ООО «Высшая школа делового администрирования » г. Екатеренбург.	Удостоверение , 1 педагог
8.	«Навыки оказания первой помощи»	Обучение заочное	АНО ДПО «КИПК и ПП» г. Краснодар	Удостоверение , 2 педагога
9.	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	Обучение заочное	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Удостоверение , 1 педагог

Педагоги повышают свой профессиональный уровень посредством посещения семинаров, вебинаров, курсов дистанционного обучения.

п/п №	Мероприятие	Статус мероприятия	Тема мероприятия	Участники (число)	Форма участия
1.	Семинар социально значимого самоисследования.	Всероссийский	Профилактика вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, формирования здорового и	1	дистанционно

			безопасного образа жизни.		
2.	Масте-класс	Район	«Экспериментирование в работе учителя-логопеда посредством художественного произведения»	1	дистанционно
3.	Форум «Педагоги России»	Всероссийский марафон «Майский калейдоскоп»	«Теория и практика организации дистанта», «Коммуникация и контроль онлайн», «Базовые инструменты GOOGLE», «Работа с сервисами трансляции видео», «Создание сайта организации/проекта педагога», «Цифровая грамотность педагога».	5	дистанционно
4.	Методический	Межмуниципал	«Перспективное	3	дистанцио

	мост	ьный	направление развитие муниципальной системы дошкольного образования»		нно
5.	Семинар	Всероссийский	«Как развить естественно-научное и техническое творчество у детей, упростить подготовку занятий и праздников в ДОУ»	6	дистанционно
6.	Фестиваль лучших инклюзивных практик	Краевой	«Сотрудничество с семьёй»	4	дистанционно
7.	Семинар	Краевой	«Практическая деятельность начинающего педагога-психолога в образовательной	1	дистанционно

			организации»		
8.	Семинар-практикум	Муниципальный	«Особенности разработки АОП»	3	дистанционно
9.	Онлайн - семинар	Всероссийский	«Игровые технологии в дошкольном образовании	2	дистанционно
10.	Форум	III Всероссийский	«Воспитываем здорового ребёнка»	4	дистанционно
11.	Вебинар	Всероссийский	«Ребёнок с аутизмом в инклюзивной группе ДОУ. Адаптация воспитания и педагогическое сопровождение»	5	дистанционно
12.	Семинар	Всероссийский	«Защита прав детей в семье и детском саду»	3	дистанционно
13.	Конференция	Муниципальный	«Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся-важнейшее	1	дистанционно

			условие повышения качества образования»		
14.	Образовательный атлас Красноярского края	Краевой	Образовательная практика «Мультстудия «Академия мультиков» как средство обобщения и презентации материалов детского исследования, научно-технического и художественного творчества.	4	заочно

Участие педагогов МБДОУ Д/С №2 «Родничок» в российских, краевых и городских конкурсах и мероприятиях в 2020-2021 уч.г:

п/п №	Название	Статус мероприятия	Результат	Ф.И.О. педагога
1.	Муниципальный профессиональный конкурс «ПРОФИпедагог: в	муниципальный	I место, победитель	Мигунова Ю.В.

	поисках результативности»			
2.	Зональный VII Фестиваль педагогических идей 2021г.	межмуниципальный	участник	Мигунова Ю.В.
3.	«Педагогические технологии в ДОУ»	Региональный	Лауреат I степени	Петрова Н.Н.
4.	Муниципальный конкурс «МАСТЕРпроекта»	муниципальный	II место.	Петрова Н.Н.
5.	Муниципальный профессиональный конкурс «ПРОФИпедагог: в поисках результативности»	муниципальный	участник	Деева Т.В.
6.	IV Всероссийский конкурс центров и программ родительского просвещения.	Всероссийский	Сертификат участника	Деева Т. В.
7.	Академия образования взрослых «Альтернатива»	Всероссийский	1 место в олимпиаде руководителей и педагогов дошкольных	Деева Т.В.

			образовательных организаций.	
8.	Муниципальный конкурс «Лучшие практики инклюзивного образования»	Муниципальный	I место, победитель	Рыбалкина О.М. Деева Т.В. Кудрявцева И.В.
9.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель -2021»	Муниципальный	Диплом участника	Зайцева Е.А.
10.	Муниципальный профессиональный конкурс «ПРОФИпедагог: в поисках результативности»	Муниципальный	Грамота призёра	Зайцева Е.А.
11.	«Здоровьесбережение в ДОУ»	Всероссийский	Диплом победителя I место	Ананьева Е.Ю.
12.	Конкурс методических разработок «Адаптация ребенка в условиях детского сада»	Всероссийский	Диплом победителя I место	Кириллова Л.А.

13.	Онлайн - конкурс «Дети спорта в объективе»	Городской	Грамота победителя I место	Устюгов Е.Н.

Таким образом, проводилась большая работа по повышению профессионального мастерства педагогов, по реализации образовательного стандарта дошкольного образования и реализации национального проекта «Образование».

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ работы за 2020-2021 уч. год.

Реализация цели и задач осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, учреждения в процессе взаимодействия всех участников педагогического процесса: воспитанников, педагогов, родителей и сотрудничества с социумом.

Ведущее направление деятельности ДОУ – осуществление воспитательно-образовательного процесса в группах следующих видов:

- в группах общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет;
- в группах комбинированной направленности для детей от 3 до 7 лет с нарушениями опорно-двигательного аппарата, расстройством аутистического спектра, задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи.

Воспитательно-образовательная работа указанных групп определяется Основной образовательной программой (далее ООП) для детей групп общеразвивающей направленности, адаптированной основной образовательной программой (далее АООП) дошкольного образования группы комбинированной направленности, разработанными педагогами детского сада в соответствии с ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»).

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводилось медицинское и психолого-педагогическое обследование детей. Организованная образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с утверждённым расписанием образовательной деятельности.

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с используемой образовательной программой, а также в

соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В 2020-2021 учебном году деятельность ДОУ была направлена на реализацию следующей цели: создание условия для формирования интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечение детей в научно – техническое творчество и получения гарантированного дошкольного образования всем детям, независимо от состояния здоровья и уровня развития.

Задачи:

1. Сохранение, укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.
2. Осуществление необходимой коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми возможностями здоровья.
3. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.
4. Совершенствование работы по познавательной активности воспитанников через все виды деятельности.
5. Развитие профессиональной компетентности педагогов.
6. Пополнение и развитие ППРС в соответствии с ФГОС ДО.

Поставленные перед коллективом задачи достигались в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной по 5 основным направлениям развития (физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное) в соответствии со стандартом дошкольного образования.

При организации образовательной деятельности, во всех режимных моментах соблюдались принципы интеграции образовательных областей. Воспитательно-образовательный процесс строился в соответствии с календарно-тематическим планированием деятельности на каждый день. В учреждении была разработана и утверждена тематика недель и вся работа проводилась в соответствии с темой недели. Разработаны методические материалы к тематическому планированию.

Совместная деятельность воспитателей и детей в решении образовательных задач проходила как в рамках образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов, в самостоятельной и свободной деятельности.

Использовались традиционные методы работы и нетрадиционные: пальчиковая, дыхательная гимнастика, точечный массаж и другие методы и приёмы. Реализуемые программы и технологии скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса в ДОУ не нарушается.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию всех сторон личности ребенка.

Образовательная деятельность с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Для осуществления образовательного процесса ДОУ оснащено образовательной средой, которая:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфорта,
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Среда предусматривает наличие места для индивидуальных игр детей, уютного уголка для отдыха, театрализованных и сюжетных игр, уголки экспериментирования, физкультурные уголки для подвижных упражнений имеются в каждой группе.

Таким образом, оснащение детского сада дает возможность на хорошем уровне осуществлять воспитательно-образовательный процесс с детьми.

В группах есть целостное представление о предметно-развивающей среде с учетом особенностей возраста детей, направления работы воспитателей, приоритета ДОУ. Все группы оформлены в соответствии с требованиями ФГОС ДО, выделены и обозначены зоны для игр детей и занятий совместной деятельностью.

Основная работа коллектива ДОУ была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

Так же для повышения профессионально-личностных достижений педагогов дошкольного образовательного учреждения и творческого поиска новых методов и форм работы с детьми педагоги ДОУ участвовали в российских, краевых и городских конкурсах и мероприятиях.

Также в течение 2020-2021 учебного года были проведены запланированные педагогические советы, в которых педагоги принимали участие:

Проведённые педсоветы	Статус	Темы	Число участников
Педсовет №1 (установочный)	ДОУ	«Новый учебный год на пороге ДОУ»	14
Педсовет №2	ДОУ	«Развитие познавательных способностей дошкольников как основы интеллекта»	12
Педсовет №3	ДОУ	«Взаимодействие специалистов, педагогов и родителей как условие успешного развития ребенка»	13
Педсовет №4 (итоговый)	ДОУ	«Итоговый. Анализ работы педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году по решению годовых задач»	14

На педсоветах были представлены сообщения воспитателей и специалистов, выступления из опыта работы, практические работы и пособия, методические разработки и рекомендации.

Проведены все запланированные мероприятия семинары-практикумы, консультации, открытые педагогические процессы):

Проведённые мероприятия	Статус	Темы	Число участников
Конкурс	ДОУ	Этап Всероссийского конкурса «Воспитатель ДОУ»	6
Круглый стол	ДОУ	«От молодого специалиста к успешному педагогу»	10
Круглый стол	ДОУ	«STEAM- образование в ДОУ»	12
Круглый стол	ДОУ	«По дорогам сказок»	14
Семинар - практикум	ДОУ	«Ритмический рисунок как средство развитие ритмического слуха у дошкольников»	13
Семинар - практикум	ДОУ	«Подготовка детей к обучению грамоте»	14
Семинар	ДОУ	«Дополнительное образование дошкольников- навигатор будущего»	14
Семинар	ДОУ	«Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста средствами занимательной математики»	12

Блиц- игра		«Профессиональный рост молодых педагогов в дошкольном образовании»	13
Консультация	ДОУ	« Современный ребёнок какой он?»	10
Консультация	ДОУ	« Режим дня, его значение в жизни и развитии ребёнка»	11
Консультация	ДОУ	«Компьютер: за и против»	12
Консультация	ДОУ	«Здоровьесберегающие пространство в ДОУ»	13
Консультация- тренинг	ДОУ	«Микроклимат в ДОУ»	14
Консультация	ДОУ	«Детская ложь»	12
Консультация	ДОУ	«Физическое воспитание посредствам игровой технологии»	10

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

В 2020-2021 учебном году в ДОУ за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, систематический, оперативный, тематический, итоговый) со стороны заведующего, старшего воспитателя.

Для каждого вида контроля старшим воспитателем разрабатывался план, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации воспитателям, определялись пути исправления недостатков, предлагалась методическая литература для изучения; исполнение рекомендаций проверялось.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на педагогических часах.

В течение учебного года проводились тематические недели:

«День знаний» - праздничное мероприятие.

«Как я провел лето» - фотовыставка.

«Под шелест осенних листьев» - конкурс рисунков.

Осенний праздник «Осень чудесная пора».

«Добрая зима» - экологическая акция (изготовление кормушек для зимующих птиц с родителями).

Спортивное развлечение.

День народного единства.

Музыкальный праздник, посвященный Дню Матери.

Конкурс среди педагогов «Воспитатель ДОУ».

Проведение мероприятия, приуроченного к Международному дню инвалидов.

Конкурс на лучшую игрушку для Новогодней елочки

Новогодние утренники.

«Святки» - рождественское развлечение.

«День рождения детского сада» - праздничное мероприятие.

Спортивное развлечение, приуроченное к Дню зимних видов спорта

«День защитника Отечества» - праздничный концерт.

Утренник, посвященный международному женскому дню

Театрализованное представление воспитанников, посвященный Международному дню театра.

«День смеха» - развлечения.

«Наши руки не для скуки» - акция, приуроченная к Международному дню птиц.

«Лучший макет космоса» - конкурс-выставка детских поделок.

Экскурсия и тематический праздник ко Дню Победы.

«День защиты детей» - праздник.

Также проводились конкурсы:

«Лучшее оформление группы к новому учебному году», «Оформление участков к летнему сезону», «Лучшее оформление зимнего участка», «Лучшее оформление группы к Новом году», районная акция-конкурс «Синичкин день», районный конкурс детского творчества «Вдохновение -2020» «Мой любимый Дед Мороз», городской конкурс «На лучшую новогоднюю игрушку», Краевой конкурс творческих работ детей и подростков Красноярского края «Герой моего времени», Районный детский конкурс изобразительного искусства «Юный иллюстратор»,

посвященный советскому детскому писателю Н.Н. Носову, Районный открытый детский конкурс театрального творчества «Веселый балаганчик», посвященный советскому детскому писателю Н.Н. Носову, Районный творческий конкурс в рамках проекта «Сережкины письма» или «полевая почта», Краевой конкурс рисунков «Златоцветень», посвященный творчеству П.П. Бажова, Районный дистанционный онлайн-конкурс детского творчества «Весна-красна», Районный конкурс детского вокального творчества «Подснежники», городской конкурс «Нетрадиционное, оригинальное развитие общественных пространств на территории г. Ужура», Краевой конкурс «Война глазами детей», Конкур чтецов «Мы помним, мы гордимся…», Муниципальный творческий конкурс «Торжество добра и толерантности», приуроченный к краевой акции: «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем», Всероссийский конкурс «Мама, милая мама!», Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», Всероссийский конкурс «Первый в космосе – 2021».

Все воспитатели принимали активное участие в подготовке и проведении праздников, досугов, развлечений, которые были подготовлены и проведены в течение года.

Можно сделать вывод, что в течение учебного года, работа по методической теме велась планово и систематически. В ДОУ созданы условия для гармоничного и всестороннего развития личности каждого ребёнка. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Улучшается материально - техническая база, созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей.

Динамика освоения программного материала.

Результативность работы по освоению основной образовательной программы отслеживается с помощью педагогического мониторинга (изучение индивидуального развития детей). Эти данные анализируются, составляются планы индивидуальной работы с детьми. Такой подход помогает осуществлять своевременную коррекцию, т.е. конструируется образовательный процесс.

№ п/п	Группа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям										Итоговый
		Познавательное развитие	Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие	
		Познавательно-исследовательская деятельность	Развитие речи	Восприятие художественной литературы	Игровая деятельность	Коммуникативная деятельность	Элементарно-трудовая деятельность	Изобразительная деятельность	Конструирование	Музыкальная деятельность	Двигательная деятельность	
1.	**II младшая**	76	64	85	92	85	76	87	92	86	88	83,1
2.	**II младшая**	84	68	89	95	86	79	91	90	84	89	85,5
3.	**Средняя**	87	71	92	93	91	83	89	96	88	91	88,1
4.	**Средняя**	81	69	89	95	90	87	90	93	91	89	87,4
5.	**Старшая**	92	81	87	93	96	91	96	97	90	93	91,6
6.	**Подготовительная**	96	87	91	96	98	99	98	99	94	94	95,2
Итогв % (Д+В)		86	76,7	88,8	94	91	85,8	91,8	94,5	88,8	90,7	88,5

Результаты овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

По результатам мониторинга:

- качество знаний составило 88,5%,
- уровень сформированности целевых ориентиров соответствующий требованиям ФГОС ДО 95,4% .

Обучающиеся в целом усвоили материал по разделам программ по всем образовательным областям.

Готовность воспитанников к школьному обучению.

В этом году в школу выпущено 26 детей, из них 12 воспитанников с ОВЗ. Большинство воспитанников готовы к обучению в школе**,** у них сформированы основные качества и понятия: развито воображение, которое реализуется в разных видах деятельности, способность к фантазии и творчеству. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам. Творческие способности детей успешно проявляются в рисовании и пении. Хорошо понимают устную речь, умеют выражать свои мысли и желания. У детей развита крупная и мелкая моторика. Воспитанники овладели социальными нормами поведения, правилами безопасного поведения и личной гигиены.

Обеспечение безопасности

На протяжении многих лет одной из главных задач остаётся охрана безопасной жизнедеятельности детей. Эта работа ведется регулярно, остаётся актуальной всегда, тесно связана с меняющимися условиями жизни общества, в первую очередь, с интенсивным движением транспорта на городских улицах, развитой сетью коммуникаций, большим скоплением людей. Поэтому дети должны получить необходимые знания об общепринятых нормах поведения не только дома, но и в общественных местах, на транспорте.

Система работы включает:

- создание предметной среды: художественная литература, иллюстрации, атрибуты, игрушки, макет перекрестка, дорожные знаки, настольно – печатные и дидактические игры.
- тематические занятия, беседы, досуги, игровые тренинги, игры – занятия, встречи с инспектором ГИБДД, пожарным инспектором, способствующие формированию стойких навыков безопасного поведения в быту.
- конкурсы рисунков, акция «Засветись! Одень фликер!».

В ДОУ есть Паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения, разработана программа по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «ЗЕБРА». В группах детского сада оборудованы уголки по дорожному движению, в которых в течение года проводились занятия по безопасности. Ежемесячно, согласно графику, в ДОУ проводятся учебные эвакуации. Данные мероприятия были продуманны и спланированы таким образом, чтобы отрабатывались разные маршруты эвакуации детей и сотрудников. Анализировались не только ситуации возможного возгорания и задымления, но и

отрабатывались эвакуации при возникновении террористической угрозы: обнаружения неизвестных предметов, получение угрозы террористического характера по телефону, захват заложников.

Здоровье сбережение воспитанников

Одним из приоритетных направлений работы учреждения является оздоровительная работа с воспитанниками. В течение учебного года создавались условия для укрепления и сохранения здоровья детей, воспитывались культурно – гигиенические навыки. Ежедневно проводились утренние гимнастики, физкультурные занятия и спортивно-музыкальные развлечения, согласно расписанию НОД. Воспитатели каждой возрастной группы проводили закаливающие процедуры согласно режиму дня и графику.

В ДОУ созданы благоприятные условия для организации физкультурно – оздоровительной работы: соблюдается режим, соответствующий возрастным возможностям детей, вакцинация детей, второй завтрак, состоящий из фруктов или соков.

Физкультурный зал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием. В группах обновлены и пополнены уголки физической культуры, где расположен спортивный инвентарь и атрибуты для подвижных игр.

При решении задач физического воспитания детей, воспитатели используют индивидуальный подход к детям, учитывая их особенности (темперамент, состояние здоровья).

Благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса, в течение года в ДОУ не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников, повысилась общая работоспособность, стабилизировалось психическое состояние детей, снизилось число часто болеющих детей, сократилась длительность заболеваний.

Распределение детей по группам здоровья.

Параметры	**Отчётный период**		
	2018-2019 учебный год	**2019-2020 учебный год**	**2020-2021 учебный год**
Кол-во детей	149	150	155
1-я группа	20	22	22
2-я группа	124	124	127
3-я	5	3	4

группа			
4-я группа		1	2

Группы здоровья	**«Солнышко»**	**«Звездочки»**	**«Бусинки»**	**«Божьи коровки»**	**«Пчёлки»**	**«Непоседы»**
1-я группа	6		2	3	2	9
2-я группа	14	25	24	23	24	17
3-я группа	2			1	1	
4-я группа	1				1	

Анализ заболеваемости и посещаемости детей

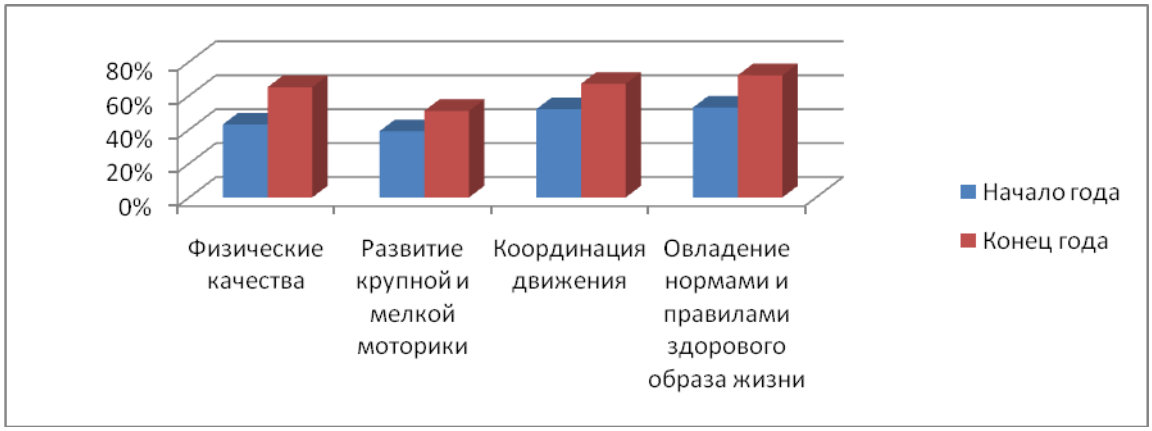
Параметры	**Отчётный период**	
	2019-2020 учебный год	**2020-2021 Учебный год**
Списочная численность детей	150	155
Кол-во дето- дней	13164	14987
Кол-во пропусков дето- дней	15757	13016
Количество пропусков на 1 ребёнка	53	30,4
Кол-во пропусков по болезни (дето-дни)	4720	4565
Всего случаев заболеваемости за год (по справкам)	285	240
Количество часто болеющих детей	10	10
Процент посещаемости за год	45,5%	53,5%

Работа МБДОУ по физкультурно-оздоровительному направлению

Одним из приоритетных направлений работы учреждения является оздоровительная работа с воспитанниками. В течение учебного года создавались условия для укрепления и сохранения здоровья детей, воспитывались культурно – гигиенические навыки. Ежедневно проводились утренние гимнастики, физкультурные занятия и спортивно-музыкальные

развлечения, согласно расписанию НОД. Воспитатели каждой возрастной группы проводили закаливающие процедуры согласно режиму дня и графику.

Диагностические исследования физической подготовленности групп подтвердили положительную динамику развития каждого ребёнка и групп в целом.



Большое внимание уделялось пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития дошкольников, профилактики детской заболеваемости. В этом году в детском саду проводились: родительские собрания, спортивные праздники, оформлялись родительские уголки с информацией по укреплению здоровья дошкольников, были проведены различные мероприятия, консультации для родителей по охране здоровья детей.

Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно-развивающая работа является одним из приоритетных направлений работы учреждения. Для обеспечения оптимальных педагогических условий для детей с особенностями в воспитании и развитии в ДОУ 4 группы комбинированной направленности, в которых наряду с нормально развивающимися детьми воспитываются дети с ОВЗ (17 детей), из них с ТНР – 10 человек из них 1 чел. в статусе ребёнок - инвалид, с ЗПР-4 чел, с НОДА – 1 чел. в статусе ребёнок-инвалид., в РАС – 2 чел. (в статусе ребенок инвалид)

Возрастная группа	ТНР	ЗПР	НОДА	РАС
Подготовительная «Божьи коровки»	8	3	1 (в статусе ребёнок-инвалид.)	-
Средняя «Пчёлка»	2 (1 чел. в статусе ребёнок – инвалид)	1	-	1 (в статусе ребёнок-инвалид)
II младшая «Солнышко»	-	-	-	1 (дом. Обучение)
Итого детей с ОВЗ	17			

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ велось с учётом рекомендаций ПМПК, по адаптированным программам МБДОУ (по 4 нозологиям) и индивидуальным образовательным маршрутам. С детьми проводились как фронтальные занятия (дети включались в возрастную группу нормо-типичных сверстников) – в соответствии с сеткой занятий, так и подгрупповые (нозологическая группа), а также индивидуальные.

В сентябре 2020 г. всеми специалистами была проведена диагностика уровня развития психомоторного, познавательного, речевого, физического развития каждого ребёнка, по результатам которой были составлены индивидуальные образовательные маршруты на каждого ребёнка, в группах создавались комфортные условия для развития личности каждого особого ребёнка.

При подборе основных коррекционных методов учитывался ведущий вид деятельности дошкольников: подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, настольно-печатные, коммуникативные игры; игры и задания на развитие произвольности, воображения, памяти. Использовались различные технологии, в том числе и здоровьесберегающие.

Разработанные коррекционно-развивающие занятия способствовали

тренировке у воспитанников навыков самоконтроля, развитию логического мышления, воображения и психологической разгрузке.

В течение года осуществлялась тесная взаимосвязь между педагогами - членами ППк (воспитателями, учителем-логопедом/дефектологом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре), в Тетради взаимодействия фиксировались рекомендации и задания для закрепления определённых навыков у детей.

Просветительская работа велась и с родителями детей с ОВЗ: проводились консультации, мастер-классы, открытые мероприятия. Основная цель этих мероприятий – познакомить родителей с разнообразными практическими знаниями и умениями, которые помогут в воспитании детей с ограниченными возможностями в семье.

После проведения курса занятий с детьми ОВЗ наблюдается положительная динамика в развитии каждого ребенка.

- **Коммуникация:**

- пополнился и активизировался пассивный и активный словарь, расширились представления об окружающем мире.

- улучшилась самостоятельная речь (смена уровня речевого развития, выход на норму звукопроизношения).

- **Когнитивные процессы:**

- увеличился объём концентрации внимания, возросло умение работать сосредоточенно, не отвлекаясь,

- повысился уровень элементов словесно-логического мышления, умения

самостоятельно выявлять закономерности, устанавливать причинно-следственные связи, находить сходства и различия между предметами, выстраивать логическую цепочку событий, выделять главное, исключать лишнее,

- **Психомоторика и сенсорные процессы:**

- повысился уровень пространственно-временных зависимостей, умение осознавать смысл пространственных предлогов,

- повысился уровень развития графомоторных навыков, развития мелкой моторики руки.

- **Саморегуляция:**

- отмечается повышение уровня произвольной регуляции, умении сознательно подчинить свои действия правилу, ориентироваться на заданную систему требований, внимательно слушать говорящего и точнее выполнять задания, предлагаемые в устной форме, точно самостоятельно выполнять требуемое задание по зрительно воспринимаемому образцу

- **Социализация:** дети стали больше проявлять инициативу в общении со сверстниками и взрослыми, возрос уровень коммуникативных навыков, межличностного взаимодействия.

В течение года в учреждении проводились заседания психолого-педагогического консилиума (ППк), в который входят воспитатели, специалисты ДОУ и старший воспитатель.

С начала учебного года для детей с ОВЗ проводилась дополнительно образовательная деятельность. Дети с большим удовольствием выполняли дыхательные и оздоровительные упражнения, игровой массаж и самомассаж, играли в речевые и пальчиковые игры.

Работа педагога-психолога строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональной ситуации, поведенческих реакций). Проводились наблюдения за детьми в группах, на прогулках, во время занятий. В

работе с детьми использовались методы игровой деятельности, тактильный контакт, арттерапия.

За прошедший период проводилась групповая и индивидуальная развивающая работа с воспитанниками с ОВЗ, направленная на развитие необходимых качеств для более успешной подготовки к обучению в школе, самоутверждения и самореализации, преодолении трудностей в когнитивной, эмоционально – поведенческой и коммуникативной сферах, работа со страхами и внутренними переживаниями у детей. Коррекционно – развивающая работа по преодолению страхов и внутренних переживаний проводилась преимущественно в индивидуальном режиме. Все занятия проводились согласно перспективному планированию педагога – психолога.

Проводилась большая работа с родителями. Для родителей детей с ОВЗ – проведены мастер-классы: «Игры Весёлого Язычка», «Как помочь ребёнку дома», проведены индивидуальные консультации по вопросам речевого развития детей.

Таким образом, коррекционная работа в нашем ДОУ направлена на достижение каждым ребёнком максимально возможного уровня личностного развития, образования, жизненной компетенции, интеграции в социум. Годовой план и все поставленные задачи коррекционно-развивающей работы на учебный год выполнены.

Инновационная деятельность

С 2020 года приоритетным направлением работы учреждения является «Познавательно-исследовательское развитие».

Инновационный процесс (апробация, эксперимент, проектная деятельность, технологии, интерактивные	**Тема**	**Ф.И.О. педагогов, участвующих в данной инновации (или их число)**	**Реквизиты документа (при его наличии)**

технологии, инклюзивное образование и многое другое)			
В ДОУ реализуется работа по экспериментально-исследовательской деятельности. Цифровая лаборатория «Науруша» и опытно-экспериментальная лаборатория «Знайка»	Цикл открытых занятий по познавательно-исследовательской деятельности в лаборатории «Знайка».	Зайцева Е.А.; Петрова Н.Н.; Кириллова Л.А.; Мигунова Ю.В.; Нагаева Т.П.	
Работа в ДОУ по реализации дополнительных программ (в форме кружковой деятельности), через реализацию программы развития ДОУ.	Программы дополнительного образования: Мультстудия «Академия мультиков»; «Мир неизведанного»; «Гениальные	Зайцева Е.А.; Петрова Н.Н.; Ананьева Е.Ю.; Мигунова Ю.В.;	 Представлен проект программы на основе модулей, направленной на развитие интеллектуальных способностей в

	математики»; «Построй свою историю»		процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество. Образовательные модули программы - как самостоятельная единица применяются в системе дополнительного образования. Знакомство детей с цифровыми технологиями, осуществляется через реализацию образовательного модуля Мультистудия “Академия мультиков”. Он позволяет суммировать и на современном уровне демонстрировать результаты работы детей над

			различными проектами посредством создания ребёнком собственного мультипликационного фильма.
Инклюзивное образование в ДОУ с применением дистанционной технологии обучения	Практика по инклюзивному образованию «Мы вместе, путь к новым возможностям»	Рыбалкина О.М.; Деева Т.В.; Кудрявцева И.В.	 Представлен опыт на муниципальном уровне, планируют участвовать в краевом фестивале инклюзивных практик.
Работа по проектной деятельности в ДОУ	Проект по безопасности: «Дорога без опасности» Проект по здоровьесбережению: «Я здоровым быть хочу!».	Степанова А.А. Зайцева Е.А.	Представление проектов было на уровне ДОУ. Проект «По фронтовым дорогам» представлен на муниципальном конкурсе и занял II место. Педагоги нашего ДОУ готовы

	Проект по патриотическому воспитанию»: «Народный промыслы России».		поделится опытом на муниципальном уровне по проектной технологии.
	«Детско-родительский игровой проект «Книжки-малышки» Познавательный проект «Этот загадочный космос»	Кириллова Л.А.	
	Познавательный проект «День космонавтики»; Проект по здоровьесбережению «Своё здоровье сбережём»; Проект по патриотическому воспитанию «По фронтовым дорогам».	Петрова Н.Н.	

	Проект по патриотическому воспитанию «Ни кто не забыт, ни что не забыто»	Мигунова Ю.В.; Ананьева Е.Ю.; Чичкова С.А.	

Дополнительно образовательная деятельность в ДОУ

В прошедшем учебном году в рамках дополнительного образования на базе МБДОУ Д/С №2«Родничок», созданы и оснащены следующие образовательные модули:

2 программы реализовывались по Навигатору дополнительного образования Красноярского края:

- «Веселый английский»
- «Приключения кота Белобока или экономика для малышей»

4 программы реализовывались в свободной деятельности детей (форма кружковой работы):

- «Гениальные математики» - математический модуль
- «Мир неизведанного» - модуль по экспериментированию
- «Построй свою историю» - модуль по конструированию
- «Академия мультиков» - модуль по мультстудии

В результате проделанной **за год работы** были отмечены положительные тенденции: увеличилась активность, любознательность, инициативность, самостоятельность воспитанников, отмечен рост коммуникативных и интеллектуальных способностей.

4. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

МБДОУ Д/С №2 «Родничок» при осуществлении своей деятельности поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

1. МОУ «Ужурская средняя общеобразовательная школа №6»
2. МБДОУ «Ужурский детский сад №1 «Росинка»;
3. МБОУ ДО «Ужурский центр дополнительного образования»
4. МАУК «Централизованная клубная система Ужурского района» Районный дом культуры.

5. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

МБДОУ Д/С №2 «Родничок» планомерно работает над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья воспитанников.

Коллектив ДОУ постоянно занимается благоустройством детского сада и прилегающей территории.

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в МБДОУ Д/С №2 «Родничок» оборудованы следующие помещения:

Наименование	Количество
Зал для музыкальных и физкультурных занятий	1
Групповые помещения	6
Кабинет заведующего	1
Кабинет старшего воспитателя	1
Кабинет учителя-логопеда	1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты оборудованы, согласно санитарных правил и нормативов, оснащены современным игровым оборудованием и информационными стендами. Предметно-пространственная среда в МБДОУ способствует развитию ребенка по всем направлениям. Все базисные компоненты Предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми.

Виды деятельности	Оборудование
Музыкальный зал	
1. Психолого-педагогическая работа по освоению образовательного направления «Художественное эстетическое развитие» 2. Праздники, развлечения 3. Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность.	Музыкальное оборудование: пианино, музыкальный центр, наборы детских музыкальных инструментов, (металлофоны, погремушки, бубны, ложки). Кукольный театр, маски и костюмы для инсценировок, ширма для театра, нотный и демонстрационный материал, методическая литература, конспекты праздников и развлечений, аудио и видео кассеты, DVD –диски. Методическая литература, пособия; Рабочая документация педагога.
Физкультурный зал	
1. Психолого-педагогическая работа по освоению образовательной области «Физическая культура». 2. Спортивные досуги 3. Утренняя гимнастика 4. Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность.	Физкультурное оборудование: шведская стенка, стойки для баскетбола, канат, мишени, обручи, гимнастические палки, маты, мячи разного диаметра, мячи прыгуны, скакалки, ребристые доски, стойки для подлезания, ориентиры, кольцебросы, мешочки с песком, гимнастические скамейки и т.д. Атрибуты для проведения утренней гимнастики и подвижных игр: маски, флажки, ленточки, платочки и т.д. Методическая литература, пособия; Рабочая документация педагога

Кабинет учителя-логопеда	
1. Индивидуальные и подгрупповые занятия 2. Консультации для родителей и педагогов	Зеркало, шкаф для пособий, стол и стулья детские, стол и стулья взрослые, зонды логопедические; дидактические игры, игрушки и пособия по разделам. Демонстрационный и раздаточный материал, материалы для диагностики. Методическая, справочная и познавательная литература. Рабочая документация специалистов.
Методический кабинет	
Виды деятельности с педагогами: Педагогические советы Деловые игры Семинары-практикумы Рабочие совещания Индивидуальные консультации Заседания аттестационной комиссии Заседания ППк детского сада Выставки методической литературы и наглядно-дидактических пособий	Столы, стулья, информационный стенд. Демонстрационные материалы для психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей, дидактические игры и пособия. Справочная, психолого-педагогическая, методическая литература по программе и другим альтернативным программам, периодические издания, нормативно-правовые документы, литература по управлению. Библиотека детской художественной литературы, познавательная литература, портреты детских писателей и др.

	Методическая документация детского сада
Групповые помещения	
Непосредственно образовательная деятельность с дошкольниками совместная деятельность детей со взрослыми и дошкольниками самостоятельная деятельность детей	Детская мебель для практической деятельности, книжный уголок, игровая мебель, атрибуты для сюжетно – ролевых игр «Семья»,«Магазин», «Ателье», «Парикмахерская», «Библиотека», «Автомастерская», «Автопарковка», «Почта», центр природы, конструкторы, головоломки, мозаики, пазлы, лото, лабиринты. Настольно-печатные, дидактические игры, развивающие игры по математике, логике, различные виды театров, ширмы, уголок ряженья, уголок уединения, центр сенсорики. Столы детские, стулья детские, доски меловые- магнитные, тематические наборы игрушек для сюжетно-ролевых игр, настольно-печатные игры, дома – конструкторы, конструкторы – автопарковки, аквапарки, зоопарки с набором фигурок людей по профессиям, животных, техники); микроскоп, лупа, дидактические игры для экспериментирования, различные энциклопедии. Спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование для

	закаливания, дыхательной гимнастики, профилактики плоскостопия, массажа, спортивные игры (боулинг, гольф, шашки), картотека подвижных игр.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, в 2020-2021 г. были выполнены следующие мероприятия:

- произведен небольшой косметический ремонт помещений детского сада;
- облагорожена территория детского сада: изготовлена композиция– «Маленькая Франция»; и тротуарная дорожка;
- Для улучшения условий для детей с ОВЗ был изготовлен пандус;
- Приобретены ноутбук, принтер –МФУ;
- Закупаются 2 конструктора LEGO Education;
- Игровое оборудование «Городок» на формирование у детей основ безопасного поведения на дорогах.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, предметно-развивающая среда организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ (ООП, АОП) опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственных гарантий прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Объем расходных обязательств отражается в государственном (муниципальном) задании ДОУ.

7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

1. Дальнейшие развитие консультационного центра для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания детей .

2. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды, оснащение игровых центров в группах новыми дидактическими играми и пособиями с учетом возраста детей.

3. Дальнейшая работа по совершенствованию образовательной практики.

4. Привлечение родителей к сотрудничеству, используя новые формы и методы работы.

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО.