

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ужурский детский сад №2 «Родничок» г. Ужура составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания, Устава ДОУ.

Данный учебный план (в части определения содержательного компонента образовательного процесса) составлен с учетом перспектив в обновлении содержания, зафиксированных в Концепции и программе развития ДОУ.

В МБДОУ Д/С №2 «Родничок» функционирует 6 групп из них 3 группы комбинированной направленности, 3 группы общеразвивающей:

2 группы — вторая младшая (дети 3-4 лет);

2 группы — средняя (дети 4-5 лет);

1 группа – старшая (дети 5-6 лет);

1 группы – подготовительная к школе (дети 6-7 лет).

Основой образовательного процесса является основная об­разовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в МБДОУ Д/С №2 «Родничок» в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Про­грамма базируется на положениях примерной образовательной программы и инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, Москва, 2019 год, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учётом Указа Президента РФ от 07.05.2019 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

и на­правлена на решение следующих задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее — преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; фор­мирует способы познания (сенсорный анализ, построение наглядных моделей и пр.). Программа обеспечивает развитие способности к само­стоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке инди­видуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

В дни школьных каникул для воспитанников МБДОУ организуются тематические недели: «Неделя спорта», «неделя театра»

- непосредственно-образовательная деятельность не проводится, а проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, театрализованные представления.

Во время летних каникул – увеличивается продолжительность прогулки, проводятся подвижные и спортивные игры, развлечения, викторины, дидактические игры, тематические праздники.

Содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности);

- познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с социокультурными ценностями, ознакомление с миром природы);

- речевое развитие (развитие речи, художественная литература);

- художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкально-художественная деятельность);

- физическое развитие (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура).

Организационной основой реализации образовательной программы является комплексно-тематическое планирование, направленное на интеграцию образовательных областей.

***Примерное комплексно-тематическое планирование по основной образовательной программе МБДОУ Д/С №2 «Родничок» на 2020-2021 уч.г.***

**Подготовительная группа**

|  |  |
| --- | --- |
| **период** | **Тема недели** |
| **Сентябрь** | |
| 1 неделя | Мониторинг |
| 2 неделя | Мониторинг |
| 3 неделя | Мой дом (мебель, бытовая техника) |
| 4 неделя | Моя родословная |
| **Октябрь** | |
| 1 неделя | Осень в произведениях писателей и художников |
| 2 неделя | Путешествие в хлебную страну |
| 3 неделя | Витамины из кладовой природы |
| 4 неделя | Наши лесные друзья |
| 5 неделя | Птицы вокруг нас |
| **Ноябрь** | |
| 1 неделя | В единстве наша сила (национальности нашей страны) |
| 2 неделя | Всё о своем здоровье |
| 3 неделя | Человек-часть природы |
| 4 неделя | Мама милая моя! |
| **Декабрь** | |
| 1 неделя | Транспорт |
| 2 неделя | Безопасность на дороге |
| 3 неделя | Моя родина Россия |
| 4 неделя | Волшебница зима |
| 5 неделя | Новый год у ворот |
| **Январь** | |
| 1 неделя | Праздничные дни |
| 2 неделя | Народные праздники |
| 3 неделя | Народные промыслы |
| 4 неделя | Путешествие вокруг света |
| **Февраль** | |
| 1 неделя | Спорт |
| 2 неделя | Основы безопасности жизнедеятельности |
| 3 неделя | День защитника Отечества (мужские профессии) |
| 4 неделя | Пауки, черепахи, змеи |
| **Март** | |
| 1 неделя | Международный женский день (женские профессии) |
| 2 неделя | Вот прошли морозы и весна настала |
| 3 неделя | Неделя детской книги |
| 4 неделя | Здравствуй, сказка! |
| **Апрель** | |
| 1 неделя | Веселые денёчки |
| 2 неделя | Земля и её соседи |
| 3 неделя | Синий цвет земли |
| 4 неделя | Мониторинг |
| 5 неделя | Мониторинг |
| **Май** | |
| 1 неделя | Я помню, я горжусь |
| 2 неделя | Мир цветов и насекомых |
| 3 неделя | Сегодня дошколята, завтра школьники |
| 4 неделя | До свидания, детский сад! |

Старшая группа

|  |  |
| --- | --- |
| **Период** | **Тема недели** |
| **Сентябрь** | |
| 1 неделя | Мониторинг |
| 2 неделя | Мониторинг |
| 3 неделя | «Мой любимы детский сад». Профессии детского сада |
| 4 неделя | Моя родословная |
| 5 неделя | Осень, осень в гости просим |
| **Октябрь** | |
| 1 неделя | Удивительное путешествие хлебной корки |
| 2 неделя | Собираем урожай |
| 3 неделя | Кладовая леса (Грибы, ягоды) |
| 4 неделя | Птицы вокруг нас |
| **Ноябрь** | |
| 1 неделя | Неделя здоровья |
| 2 неделя | Мы Россияне! |
| 3 неделя | Животный мир Земли |
| 4 неделя | Мама-милая моя! |
| **Декабрь** | |
| 1 неделя | Домашние помощники (Электроприборы, посуда) |
| 2 неделя | Волшебница зима |
| 3 неделя | Новогодние хлопоты |
| 4 неделя | Праздник Новый год |
| **Январь** | |
| 1 неделя | Праздничные дни |
| 2 неделя | Народные праздники |
| 3 неделя | Город мастеров (Народные промыслы) |
| 4 неделя | Такая разная одежда и обувь |
| **Февраль** | |
| 1 неделя | Моё здоровье (Человек, тело) |
| 2 неделя | Твоя безопасность |
| 3 неделя | Растительный мир Земли |
| 4 неделя | День защитника Отечества (Мужские профессии) |
| **Март** | |
| 1 неделя | «Вот прошли морозы и весна настала» |
| 2 неделя | Мамин праздник (Женские профессии) |
| 3 неделя | Неделя детской книги |
| 4 неделя | Театр |
| **Апрель** | |
| 1 неделя | Весёлые денёчки |
| 2 неделя | «В траве сидел кузнечик» (Насекомые) |
| 3 неделя | День космонавтики |
| 4 неделя | Водный мир Земли |
| 5 неделя | «Самолет - хорошо, пароход - хорошо, а метрополитен - лучше» |
| **Май** | |
| 1 неделя | Я помню, я горжусь |
| 2 неделя | Скоро лето к нам придет |
| 3 неделя | Мониторинг |
| 4 неделя | Мониторинг |

Средняя группа

|  |  |
| --- | --- |
| **Период** | **Тема недели** |
| **Сентябрь** | |
| 1 неделя | Мониторинг |
| 2 неделя | Мониторинг |
| 3 неделя | «Любимый детский сад» Кто работает в детском саду? |
| 4 неделя | Моя семья. «Уважаем, почитаем» |
| **Октябрь** | |
| 1 неделя | Во саду ли, в огороде. |
| 2 неделя | Кладовая леса. |
| 3 неделя | Золотая осень. Деревья, кустарники. |
| 4 неделя | Птицы. (зимующие, перелетные) |
| 5 неделя | Домашние животные. |
| **Ноябрь** | |
| 1 неделя | Неделя здоровья. |
| 2 неделя | Мой город по особому мне дорог. |
| 3 неделя | Лес. Обитатели леса (дикие животные) |
| 4 неделя | Пусть всегда будем мама. |
| **Декабрь** | |
| 1 неделя | Предметы вокруг нас (Мебель, посуда, инструменты) |
| 2 неделя | Зимушка-зима |
| 3 неделя | Зимние забавы |
| 4 неделя | В декабре, в декабре все деревья в серебре (Фабрика Деда Мороза) |
| 5 неделя | Новый год у ворот. |
| **Январь** | |
| 1 неделя | Народные праздники(Рождество, колядки) |
| 2 неделя | Город мастеров (Народные промыслы) |
| 3 неделя | Одежда, обувь, головные уборы |
|  | **Февраль** |
| 1 неделя | В гостях у мойдодыра (гигиена) |
| 2 неделя | ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности) |
| 3 неделя | День защитника отечества. Мужские профессии. |
| 4 неделя | Неделя детской книжки |
|  | **Март** |
| 1 неделя | Весна-красна |
| 2 неделя | 8 марта. Женские профессии. |
| 3 неделя | Мир цветов |
| 4 неделя | Неделя театра |
|  | **Апрель** |
| 1 неделя | Веселые денечки |
| 2 неделя | Космос |
| 3 неделя | Насекомые |
| 4 неделя | Водоемы, рыбы |
| 5 неделя | Транспорт.ПДД |
|  | **Май** |
| 1 неделя | День победы |
| 2 неделя | Скоро леток нам придет |
| 3 неделя | Мониторинг |
| 4 неделя | Мониторинг |

II младшая группа

|  |  |
| --- | --- |
| **Период** | **Тема недели** |
| **Сентябрь** | |
| 1 неделя | Адаптация |
| 2 неделя | Адаптация |
| 3 неделя | Наш детский сад. Игрушки в нашей группе |
| 4 неделя | Моя семья, город, край, Родина |
| **Октябрь** | |
| 1 неделя | Ты мой друг и я твой друг |
| 2 неделя | Осень, осень в гости просим |
| 3 неделя | Во саду ли в огороде (овощи, фрукты) |
| 4 неделя | Перелетные птицы |
| 5 неделя | Дикие и домашние животные |
| **Ноябрь** | |
| 1 неделя | В гостях у доктора Айболита (здоровье, гигиена) |
| 2 неделя | ПДД |
| 3 неделя | Посуда |
| 4 неделя | Мебель |
| **Декабрь** | |
| 1 неделя | Народная игрушка |
| 2 неделя | Одежда, обувь |
| 3 неделя | Наши помощники (электрические приборы, безопасность) |
| 4 неделя | Зимушка – зима! |
| 5 неделя | Новый год у ворот |
| **Январь** | |
| 1 неделя | Праздничные дни |
| 2 неделя | Инструменты (что из чего и для чего) |
| 3 неделя | Транспорт (безопасность) |
| 4 неделя | Познай мир (безопасность) |
| **Февраль** | |
| 1 неделя | Русский фольклор |
| 2 неделя | Неделя детской книги |
| 3 неделя | Профессии наших родителей |
| 4 неделя | День защитника Отечества |
| **Март** | |
| 1 неделя | В гости к нам пришла весна |
| 2 неделя | Мамин день |
| 3 неделя | В гостях у сказки |
| 4 неделя | День театра |
| **Апрель** | |
| 1 неделя | Прилет птиц |
| 2 неделя | Животные весной |
| 3 неделя | Мы космонавты |
| 4 неделя | День земли |
| 5 неделя | Обитатели водоемов |
| **Май** | |
| 1 неделя | Спасибо деду за Победу! |
| 2 неделя | Лес – наш друг (безопасность в лесу) |
| 3 неделя | Мониторинг |
| 4 неделя | Мониторинг |

Образовательный процесс в МБДОУ Д/С №2 «Родничок» осуществляется в режиме 5-дневной рабочей недели, 10,5-часового пребывания детей.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки на воспитанников соответствует нормам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 29.05.2013г.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей 3-4 лет – не более 15 минут,

для детей 4-5 лет – не более 20 минут,

для детей 5-6 лет – не более 25 минут,

для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

Общее количество непосредственно образовательной деятельности в неделю:

Вторая младшая группа (3-4 года) – 11 часов;

Средняя группа (4-5 лет) – 12 часов;

Старшая группа (5-6 лет) – 15 часов;

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 17 часов.

Занятия по дополнительному образованию *(студии, кружки, секции и т. п.)*  проводят:

- для детей 5-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

**Планирование образовательной деятельности с воспитанниками 3-7 лет по пятидневной неделе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды деятельности | 2-ая мл.группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| в нед. | в нед. | в нед. | в нед. |
|  | ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | |
| 1 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | в помещении | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | на прогулке | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | **Познавательное развитие** | **3** | **3** | **3** | **4** |
|  | Формирование элем.-ных математических представлений | 1 | 1 | 1 | 2 |
|  | Ознакомление с окружающим миром | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | Приобщение к социокультурными ценностями | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | Развитие познавательно-исследовательской деятельности (**вариатив)** | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | Конструирование, робототехника | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 3 | **Речевое развитие** | **1** | **1** | **2** | **2** |
|  | Развитие речи | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
|  | Основы грамотности | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| 4 | **Художественно-эстетическое развитие** | **4** | **4** | **5** | **5** |
|  | Рисование | 0,75 | 0,75 | 1 | 1 |
|  | Лепка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | Аппликация | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | Нетрадиционное рисование (вариатив) | 0,25 | 0,25 | 1 | 1 |
|  | Музыкально-художественная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | ИТОГО | **11** | **11** | **13** | **14** |
|  | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ | | | | |
|  |  | 2-ая мл.группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| 5 | Социально-коммуникативное развитие  (**вариатив)** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|  | Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|  | Комплекс закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|  | Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|  | Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|  | Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|  | Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕТСКОЙ АКТИВНОСТИ (КРУЖКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Детская активность | Средняя группа | | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Самостоятельная игра /кружок | 1 раз в неделю «Гениальные математики» | 1 раз в неделю «Построй свою историю» | 2 раза в неделю «Мир неизведанного» | 2 раза в неделю «Академия мультиков» |