

|  |  |
| --- | --- |
|  | №1092439000235 от 13.08.2009г. |
| Наличие документов о создании образовательного учреждения.  Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России | Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (утвержден постановлением администрации Ужурского района №820 от 27.12.2018г.);  Устав МБДОУ «Ужурский детский сад №2 «Родничок» соответствует законам и иным нормативным актам Российской Федерации. |
| Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса. | - коллективный договор Учреждения;  - правила внутреннего трудового распорядка;  - положение о родительском собрании;  - положение о родительском совете;  - положение об общем собрании коллектива;  - положением о педагогическом совете;  - положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения;  - положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей).  - положение об антикоррупционной политике;  - кодекс этики и служебного поведения;  - положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов;  - правила внутреннего распорядка воспитанников;  - положение об информационной открытости;  - порядок и основание для перевода и отчисления воспитанников;  - правила приема воспитанников;  - порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений с родителями (законными представителями) воспитанников;  - порядок создания, организации работы, принятие решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнение;  - положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;  - положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности; |
| Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями. | Детский сад, назначение: нежилое, 2- этажный в кирпичном исполнении, общая площадь 1734,1 кв. м., адрес объекта: Россия, Красноярский край, г.Ужур, Ул.Вокзальная, д.1  вид права: Оперативное управление.  Свидетельство о государственной регистрации права от 27.11..2009 г. 24ЕИ № 399905  Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения объектов образования, общая площадь 5150 кв.м., адрес объекта: Россия, Красноярский край, г. Ужур, ул.Вокзальная, 1  вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство на право собственности на землю 16.06.2010 г. 24ЕИ 704955. |
| Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.). | Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 1734,1 кв. м., этажность – 2.  Помещения:  -групповые помещения – 6 |
| Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади). | - Акт проверки готовности МБДОУ к новому 2019-2020 учебному году 07.07.2019г.  Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2019/2020 учебному году готово.  - Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.ШЦ.01.000.М.000049.04.18 от 28.04.2018г.  Заключение: соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. |

Режим работы – пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим функционирования: 10,5 часов, с понедельника по пятницу с 7:30 до 18:00. Состав воспитанников: дети в возрасте от 3 до 7 лет. В 2019 году получали образовательные услуги 149 воспитанников.

Образование в МБДОУ «Ужурский детский сад №2 «Родничок» ведется только на русском языке.

1. **Система управления организацией**

Управление МБДОУ осуществляется согласно закону № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом МБДОУ.

Управление в МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. МБДОУ имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического - обслуживающего - медицинского - детского. Организационная структура управления МБДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

В организованной структуре административного управления ДОУ входят несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически в Уставе ДОУ. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица - руководителя.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, завхоз, медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а так же структуры ДОУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, педагог-психолог, младшие воспитатели. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В управлении ДОУ единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие - в распоряжениях руководителя.

Формами общественного управления ДОУ являются:

Трудовой коллектив ДОУ - решения трудового коллектива, принятые на всеобщем собрании, в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.

Педагогический совет ДОУ - определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно - образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики.

Родительский совет - коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ «Ужурский детский сад №2 «Родничок»

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Ужурский детский сад №2 «Родничок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, утвержденного приказом №1155 от 17.10.2013г., СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

На 31.12.2019 г. МБДОУ посещали 149 человек в возрасте от 3 лет до 7 лет. На 03.09.2019 г. (149 детей) в МБДОУ сформировано 6 групп (2 группы общеразвивающей направленности и 4 группы комбинированной направленности).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название** | **возраст** | **Кол-во детей на 03.09.2018г.** |
| Группа №1 комбинированной направленности | 3-4 года | 22 |
| Группа №2 комбинированной направленности | 6-7 лет | 25 |
| Группа №3 общеразвивающей направленности | 3-4 лет | 22 |
| Группа №4 комбинированной направленности | 5-6 лет | 26 |
| Группа №5 комбинированной направленности | 6-7 лет | 28 |
| Группа №6 общеразвивающей направленности | 4-5лет | 26 |

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется по основной образовательной программе, которая разработана с учетом требований ФГОС ДО, примерной основной образовательной программы и образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Целью программы являются позитивная социализация, мотивация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста через адекватные его возрасту виды детской деятельности.

Основная образовательная Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей и построена на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, и при проведении режимных моментов по основным образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Коррекционно-развивающая работа с детьми по четырём нозологиям(задержка психического развития (ЗПР), нарушение интеллектуального развития, тяжёлые нарушения речи (ТНР), нарушения опорно-двигательного аппарата) проводится по адаптированным образовательным программам с учетом основной образовательной программы МБДОУ.

Цель программ – построение системы образовательной деятельности в группах комбинированной направленности для детей ОВЗ, предусматривающей интеграцию действий педагогов, специалистов и родителей, обеспечивающую позитивную социализацию и адаптацию.

Результатом выполнения Программы является анализ педагогической диагностики (изучения индивидуального развития детей) под ред. Афонькиной Ю.А., проведенной в конце учебного 2018-2019 года.

Всего 149 детей дошкольного возраста (3-7 лет), из них:

Высокий уровень 68 — 42,5 %

Средний уровень 89 - 55,6 %

Низкий уровень 3 – 1,9 %.

Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на достаточно хорошем уровне. По итогам проведенной диагностики дети в целом показали положительный результат усвоения программы. Для детей не полностью освоивших образовательную программу разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Анализ системы работы по оздоровлению воспитанников (реализация здоровьесберегающих технологий)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка | Отчетный год | Количество | Примечание |
| 2019г. | 1,9 | ЧБД – 34 чел. |

Сравнительный анализ динамики распределения детей по группам здоровья (в %)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа здоровья** | **2016-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| **%** | **%** | **%** | **%** |
| **I** | 8 | 9 | 11 | 19 |
| **II** | 88 | 89 | 85 | 78 |
| **III** | 2 | 2 | 3 | 2 |
| **IV** | 2 | - | 1 | 1 |

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ социального положения семей воспитанников.

Социальный состав семей воспитанников.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Социальное положение семей | Учебный год | | | | | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | | Полная семья | 88% | 73% | 75% | 74,5% | | Неполная семья | 12% | 27% | 25% | 24,8% | | Многодетные | 30% | 20% | 20% | 25,5% | |

1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ «Ужурский детский сад №2 «Родничок» разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО), приказ №38§3от 31.08.2017 года.

Цель ВСОКО – установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, требованиям и (или) потребностям потребителей.

Критериями оценки качества образования выступили:

- качество результата освоения ООП и АООП образовательного учреждения;

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения (психолого-педагогические, условия развивающей предметно-пространственной среды, кадровые, материально-технические).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Участие детей в конкурсах разного уровня за 2019 год:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Январь | Городской конкурс на лучшее новогоднее оформление территории образовательного учреждения | 1 место |
| Февраль | II Всероссийский конкурс по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги» | Участие |
| Март | Районный творческий конкурс «Весёлый балоганчик» | 3 место |
| Апрель | Районный онлайн конкурс «Весна- красна» | 1 место  2 место  участие |
| Районный детский конкурс «Розовый слон» | 2 участия |
| Май | Всероссийский конкурс «Дети за мир без войны» | Участие |
| Октябрь | III детский открытый экологический фестиваль «Экосказы «Роева ручья» | Диплом участника |
| Районный конкурс «Синичкина неделя» | 2 место  участие |
| Ноябрь | Всероссийская олимпиада «Наши маленькие друзья» | Диплом участника |
| Всероссийская олимпиада «Правила дорожного движения» | Диплом участника |
| Декабрь | Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку на городскую елку | Участие |
| XII районный конкурс детского творчества «Вдохновение» | Участие |

1. **Оценка кадрового обеспечения**

Педагогический коллектив МБДОУ «Ужурский детский сад №2» в отчетный период:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общая численность педагогических работников, в том числе: | На 01 января  2019г. | На 31 декабря  2019г. |
| Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 | 15 |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников,  имеющих высшее образование | 8/53,3% | 7/46,7% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников,  имеющих высшее образование педагогической направленности  (профиля) | 8/53,3% | 7/46,7% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников,  имеющих среднее профессиональное образование | 7/46,7% | 8/53,3% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников,  имеющих среднее профессиональное образование педагогической  направленности (профиля) | 5/33,3% | 4/26,7% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников,  которым по результатам аттестации присвоена квалификационная  категория, в общей численности педагогических работников, в том  числе: | 10/66,7% | 6/40% |
| Высшая | 6/40% | 3/20% |
| Первая | 4/26,7% | 3/20% |

За 2019 отчетный год 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Ежегодно педагоги повышают свое профессиональное мастерство в процессе участия в различных конкурсах и фестивалях.

Участие педагогов МБДОУ «Ужурский детский сад» в российских, краевых и городских конкурсах и мероприятиях в 2019г.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2019» - призёр;

Муниципальный конкурс «ПРОФИпедагог: в поисках результативности»- 1 место и участие;

XIII международный педагогический конкурс «В поиске результативности»- 2 место;

Всероссийский конкурс талантов в номинации «Методическая разработка» - 3 место;

Вестник педагога всероссийский конкурс «Воспитатель детского сада- носитель высокой культуры общения» - 1 место;

РОСКОНКУРС. РФ диплом всероссийского тестирования «Основы педагогического мастерства»-I степени;

ПедЭксперт диплом всероссийского тестирования «Игровые технологии в образовательном процессе»- III степени;

Всероссийский образовательный «Портал педагога» сертификат «Формирование речи у детей»;

 Участие в межмуниципальном методическом мосту «Национальные проекты в сфере образования — возможности для развития дошкольного образования». Всероссийская конференция «Организация проектной деятельности в рамках ФГОС»- г. Ачинск;

Участие в VIII Международном научно-образовательном форуме «Человек, семья и общество: история и перспективы развития»- г. Красноярск;

Семинар «Модели сетевого взаимодействия ДОО в рамках реализации программ по познавательно- исследовательской деятельности дошкольников» - г. Красноярск;

1. **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-воспитательный процесс обеспечен учебно-методической литературой. Создан программно-методический комплекс, соответствующий образовательной программе.

В методическом кабинете имеется методическая литература, дидактические пособия, информационные стенды.

В микро-кабинетах воспитателей раздаточный, игровой материал и учебно-методические пособия систематизированы по образовательным областям.

В достаточном количестве имеется детская литература, а также игрушки, дидактический, раздаточный материал, наглядные пособия.

В детском саде имеются: музыкальный центр-1, видеоплейер – 1,компьютер-3.

Детский сад имеет интернет страницу детского сада по адресу <http://sadik2.ru>

где размещена информация в соответствии с Уставом МБДОУ «Ужурский детский сад №2 «Родничок».

1. **Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ «Ужурский детский сад №2» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Оборудование** | **Год поступления** | | | | | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | | 1 | Телевизор | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 2 | Компьютер | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 3 | Музыкальный центр | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | | 4 | Принтер | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 5 | Фотоаппарат | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 6 | Ноутбук | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 7 | DVD | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 8 | Проектор | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | |

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в МБДОУ «Ужурский детский сад№2 «Родничок» оборудованы следующие помещения:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Зал для музыкальных и физкультурных занятий | 1 |
| Групповые помещения | 6 |
| Кабинет заведующего | 1 |
| Кабинет старшего воспитателя | 1 |
| Кабинет учителя-логопеда | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Виды деятельности | Оборудование |
| Музыкальный зал | |
| * 1. Психолого-педагогическая работа по освоению образовательного направления «Художественное эстетическое развитие»   2. Праздники, развлечения   3. Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность. | Музыкальное оборудование: пианино, музыкальный центр, наборы детских музыкальных инструментов, (металлофоны, погремушки, бубны, ложки).  Кукольный театр, маски и костюмы для инсценировок, ширма для театра, нотный и демонстрационный материал, методическая литература, конспекты праздников и развлечений, аудио и видео кассеты, DVD –диски.  Методическая литература, пособия;  Рабочая документация педагога. |
| Физкультурный зал | |
| 1. Психолого-педагогическая работа по освоению образовательной области «Физическая культура». 2. Спортивные досуги 3. Утренняя гимнастика 4. Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность. | Физкультурное оборудование: шведская стенка, стойки для баскетбола, канат, мишени, обручи, гимнастические палки, маты, мячи разного диаметра, мячи прыгуны, скакалки, ребристые доски, стойки для подлезания, ориентиры, кольцебросы, мешочки с песком, гимнастические скамейки и т.д.  Атрибуты для проведения утренней гимнастики и подвижных игр: маски, флажки, ленточки, платочки и т.д.  Методическая литература, пособия;  Рабочая документация педагога |
| Кабинет учителя-логопеда | |
| 1. Индивидуальные и подгрупповые занятия 2. Консультации для родителей и педагогов | Зеркало, шкаф для пособий, стол и стулья детские, стол и стулья взрослые, зонды логопедические; дидактические игры, игрушки и пособия по разделам.  Демонстрационный и раздаточный материал, материалы для диагностики.  Методическая, справочная и познавательная литература.  Рабочая документация специалистов. |
| Методический кабинет | |
| Виды деятельности с педагогами:  Педагогические советы  Деловые игры  Семинары-практикумы  Рабочие совещания  Индивидуальные консультации  Заседания аттестационной комиссии  Заседания ППк детского сада  Выставки методической литературы и наглядно- дидактических пособий | Столы, стулья, информационный стенд.  Демонстрационные материалы для психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей, дидактические игры и пособия.  Справочная, психолого- педагогическая, методическая литература по программе и другим альтернативным программам, периодические издания, нормативно- правовые документы, литература по управлению.  Библиотека детской художественной литературы, познавательная литература, портреты детских писателей и др.  Методическая документация детского сада |
| Групповые помещения | |
| Непосредственно образовательная деятельность с дошкольниками  совместная деятельность детей со взрослыми и дошкольниками  самостоятельная деятельность детей | Детская мебель для практической деятельности, книжный уголок, игровая мебель, атрибуты для сюжетно – ролевых игр «Семья»,«Магазин», «Ателье», «Парикмахерская», «Библиотека», «Автомастерская», «Автопарковка», «Почта», центр природы, конструкторы, головоломки, мозаики, пазлы, лото, лабиринты.  Настольно-печатные, дидактические игры, развивающие игры по математике, логике, различные виды театров, ширмы, уголок ряженья, уголок уединения, центр сенсорики.  Столы детские, стулья детские, доски меловые- магнитные.  тематические наборы игрушек для сюжетно-ролевых игр, настольно-печатные игры, дома – конструкторы, конструкторы – автопарковки, аквапарки, зоопарки с набором фигурок людей по профессиям, животных, техники);  микроскоп, лупа, дидактические игры для экспериментирования, различные энциклопедии.  спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование для закаливания, дыхательной гимнастики, профилактики плоскостопия, массажа, спортивные игры (боулинг, гольф, шашки), картотека подвижных игр. |

**Результаты анализа показателей деятельности ДОУ на 31.12.2019 года**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Показатели** | **Единица измерения**  **(человек/процент)** |
| 1 | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 149 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 149 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 149 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 149 (100%) |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 – 12 часов) | 149  (100%) |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0  (0%) |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0  (0%) |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги | 20  (13,4%) |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 20  (13,4%) |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 1  (0,7%) |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0  (0%) |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 8  (53,3%) |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 8  (53,3%) |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7  (46,7%) |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4  (26,7%) |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2  (13,3%) |
| 1.8.1 | Высшая | 0  (0%) |
| 1.8.2 | Первая | 2  (13,3%) |
| 1.9. | Количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4  (26,7%) |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2  (13,3%) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2  (13,3%) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от55 лет | 0  (0%) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15  100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15  (100%) |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1/10 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одно воспитанника | 2,38 м2 на одного ребенка |
| 2.2 | Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | 76,8 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Совмещен с музыкальным залом |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |