**КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ**

**к75-летию Победы в Великой Отечественной войне**

**«Я помню! Я горжусь!»**

руководитель проекта:

Кириллова Людмила Анатольевна,

воспитатель высшей категории

Срок реализации: май 2020 г.

**Тема проекта:** «***Я помню! Я горжусь!***»

**Вид проекта:** информационно-познавательный, творческий.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

(3 месяца: с 30.03.2020 г. по 9.05.2020 г.)

**Участники проекта:** воспитанники и родители (законные представители), воспитатели.

**Актуальность:**

В мае 2020 года исполняется **75-летие Победы в Великой Отечественной войне.**

Патриотическое воспитание является одной из самых актуальных задач нашего времени. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. Воспитание патриота начинается в дошкольном возрасте. Мой проект направлен на патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным героям нашей Родины, чувство гордости за своих родственников предков, которые подарили нам счастливую жизнь. В процессе реализации проекта у дошкольников будут формироваться чувства привязанности, верности, чувство собственного достоинства, гордости за свою Родину, за подвиги своих предков.

**Проблема:**

Время всё дальше и дальше отодвигает события **Великой Отечественной войны**, и все меньше и меньше, к сожалению, остается ветеранов. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о **великом,** героическом подвиге нашего народа в те годы.

Знакомя детей с подвигами и мужеством советского народа в годы **Великой Отечественной войны**, следует обратить их внимание на трудности, которые приходилось преодолевать бойцам и труженикам тыла, на помощь, которую оказала наша армия другим народам, освободив их от фашистов.

**Ожидаемый результат:**

- понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека;

- сохранение интереса к истории своей страны, к великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам участников Великой Отечественной войны;

- вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ, осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников;

- повышение социальной компетентности дошкольников;

- систематизация знаний о героях войны.

**Продукт проектной деятельности:**

В результате проведенных мероприятий дети должны узнать о легендарном прошлом нашей Родины; иметь представление о военных профессиях, о родах войск, военной технике, о земляках-героях, о героях своей семьи; иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на воспитание патриотических чувств. Создание книги памяти «Я помню! Я горжусь!»

**Цель:** Формирование и расширение знаний детей дошкольного возраста об истории Великой Отечественной войны, о героях войны и их подвигах, их наградах, о детях войны.

**Задачи:**

* Формировать и расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны;
* Формировать и расширять знания детей о  героях войны и их подвигах, их наградах, о детях войны;
* Формировать понятия детей о том, как о подвиге народа, героев войны помнят ныне живущие люди;
* Формировать чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги, чувства патриотизма;
* Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ;
* Продолжать расширять сотрудничество с родителями воспитанников.
* Развивать творческие способности воспитанников.

**Этапы реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *этап* | *мероприятия* | *срок* |
| **1 этап**  **организационно- подготовительный** | - знакомство родителей с предложением об участии их, совместно с детьми в проектной деятельности, приуроченной к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, беседы и разъяснения по предстоящей работе  - предложение об участии детям совместно с родителями в творческом дистанционном конкурсе рисунков, посвященному 75-летию Победы в Великой Отечественной войне | март  март |
| **2 этап**  **Основной - практический** | - Сбор информации, подборка   наглядно-дидактического материала, работа с методической литературой.  - Беседы о войне, фронтовиках, детях войны:  «Что такое героизм»  «Дети в годы войны»  «Мы помним героев»  «На привале» (беседы о военных профессиях)  «Боевая слава нашего народа»  - Чтение художественной литературы:  С. Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран»  Е. Благинина «Шинель»  Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»  М. Пляцковский «Май сорок пятого года»  А. Митяев «Мешок овсянки»  А. Твардовский «Рассказ танкиста» и др.  «Истории для детей о Великой Отечественной войне» и т.д.  - Организованная образовательная деятельность:  - беседы,  - составление рассказов по набору игрушек военной тематики,  - знакомство с государственной символикой.  - Разучивание стихов и песен ко Дню Победы. | март-  апрель-  май |
| **3этап**  **заключительный** | - создание книги памяти  «Я помню! Я горжусь!» | май |

**Заключение:**

В ходе проведенных мероприятий, посвященных 75-летию Победы, обогащен опыт детей, расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной Войне, о героях войны и их подвигах, их наградах, о детях войны. У детей сформировалось уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла.

Создана книга памяти «Я помню! Я горжусь!»