**Конспект занятия по кружковой деятельности «Жар-птица» в старшей группе**

**Тема:** «Для чего нужны декорации? Подготовка декораций»

**Цель:** Совершенствование творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста в создании анимационной работы

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Продолжать формировать представления у детей о мультипликации;

- Продолжать учить детей создавать декорации к сказке;

**Развивающие:**

- Активизировать познавательную активность: речь, воображение, восприятие, внимание в создание анимационной работы;

- Посредством аппликации развивать у детей мелкую моторику рук;

**Воспитательные:**

- Воспитывать у детей желание работать в коллективе.

Интеграция областей:

Социально – коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно – эстетическое развитие.

Оборудование: цветная бумага, клей, ножницы, салфетки

Предварительная работа: Чтение сказки «Заюшкина избушка», просмотр мультфильма, беседа по сказке, рассматривание иллюстраций, драматизация сказки, используя настольный театр.

**Ход занятия**

**1. Организационный этап**

Воспитатель: Ребята, я приглашаю вас пройти за столы и сесть.

Воспитатель: Давайте с вами вспомним, люди, каких профессий участвую создании мультфильма?

— Как создается мультфильм?

— Кто работает над созданием мультфильма?

— Что делает режиссер, сценарист, художник, аниматор, звукорежиссер, оператор?

Дети: Мультфильмы создают, художники мультипликаторы, они рисуют, и лепят героев.

Затем к работе преступают операторы, которые снимают мультфильмы на видеокамеру и монтируют его в студии. Звукорежиссеры озвучивают мультфильм.

Воспитатель: Молодцы ребята вы правильно ответили на все вопросы

Воспитатель: Сегодня мы с вами начнем работу по созданию мультфильма по сказке «Заюшкина избушка».

**2.Основная часть**

Воспитатель: Ребята на прошлом занятие мы с вами выбрали сказку и сценарий. Какой же будет наш следующий шаг? Давайте с вами подумаем.

- Перед тем как сделать героев нужно придумать и сделать декорации, т. е. то место, где будет происходить действие мультфильма. Давайте вспомним сказку. С чего она начиналась?

- Правильно, стояли две избушки: лубяная и ледяная. Какое было время года? (Зима) Как зимой выглядит лес, поляна, природа вокруг? Ребята, а что же произошло потом? (Пришла весна) Какой стала природа вокруг?

- Итак, нам для сказки необходимо сделать две декорации: зимнюю и весеннюю. Сегодня на занятии мы будем с вами делать зимнюю декорацию. Для этого у нас с вами есть цветная бумага и картон, клей ножницы, вата (для снега). Ребята, какие цвета мы возьмем для зимней декорации (белый, голубой, синий, коричневый).

- Ребята, что нам необходимо сделать для декорации? (две избушки, деревья)

- Чтобы нам выполнить работу быстро, мы с вами распределим, кто что будет создавать.

Распределение работы

Воспитатель: Для конструирования избы зайца нам нужно сделать бревна из коричневой бумаги – скатываем бумагу в трубочку и склеиваем. Из таких трубочек – бревен собираем избу, накладываем бревна друг на друга. Далее из треугольных кусочков бумаги делаем крышу и приклеиваем к избе; наклеиваем окна и дверь. Изба зайчика готова. Избу лисички делаем аналогично, только из белой бумаги.

- Для деревьев: из коричневого картона вырезаем стволы, из белой бумаги делаем крону и приклеиваем к стволу. Приступаем к работе.

Совместная деятельность воспитателя с детьми

**3. Подведение итогов**

Воспитатель:

- Вам понравилось занятие?

- Чем мы с вами сегодня занимались?

- Все молодцы! Сегодня все мы славно потрудились, на следующем занятии мы продолжим с вами создавать декорации для нашего мультфильма.