Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Ужурский детский сад №2 «Родничок»

**Проект парциальной программы «Я творю мир»**

Цель: создание условий для формирования интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечение детей в научно – техническое творчество.

В современном мире очень актуальна проблема становления творческой личности, способной самостоятельно пополнять знания, извлекать полезное, реализовывать собственные цели и ценности в жизни. Этого можно достичь посредством познавательно-исследовательской деятельности, так как потребность ребёнка в новых впечатлениях лежит в основе возникновения и развития неистощимой исследовательской активности, направленной на познание окружающего мира. В настоящее время возрождается система технического творчества детей дошкольного возраста.

В мае 2017 года наш детский сад принял участие в краевом проекте «Кадровое обеспечение технологического лидерства». Для реализации проекта педагогами ДОУ был разработан собственный модуль по познавательно- исследовательской деятельности, так же было создано единое образовательное пространство (лаборатория «Знайка»). В рамках реализации модуля осуществляется сетевое взаимодействие с детским садом г. Зеленогорска.

По завершению краевого проекта рабочей группой нашего ДОУ было принято решение о разработке парциальной модульной программы дошкольного образования на основе **"SТЕМ- образование детей дошкольного возраста"** для дальнейшего развития и выстраивания системы инновационной работы в ДОУ, направленной на развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечение в научно- техническое и художественное творчество. Парциальная программа становится дополнением к обязательной части основной образовательной программы (ООП) и основана на применении каждого раздела — образовательного модуля — как самостоятельной единицы в системе дополнительного образования.

Наш детский сад разрабатывает проект парциальной программы «Я творю мир», направленную на поддержку детской инициативы и развитие индивидуальности каждого ребенка. На сегодняшний день на базе МБДОУ Д/С №2«Родничок», уже частично созданы условия для реализации парциальной модульной программы «Я творю мир», а именно созданы и оснащены следующие образовательные модули:

**Образовательный модуль по математике «Гениальные математики»**

Математика занимает особое место в науке, культуре и общественной жизни, являясь одной из важнейших составляющих мирового научно-технического прогресса. Качественное математическое образование необходимо каждому человеку для его успешной жизни в современном обществе.

Целью работы математического модуля является создание условий для формирования логического и пространственного мышления с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей по направлениям: величина, форма, пространство, время, количество и счет.

 Работая над опытом формирования логического мышления у дошкольников, в нём объединены игры и пособия для арифметической, геометрической, логической и символической пропедевтики. Он включает настольные развивающие игры, пособия для сенсорного развития, наборы геометрических тел и фигур, демонстрационные и раздаточные материалы по направлениям математического развития, логические головоломки, счёты, математические конструкторы, шнуровки и др.

**Образовательный модуль по экспериментированию «Мир неизведанного»**

Дошкольники любят экспериментировать — эта деятельность отвечает возрастным особенностям их мышления: наглядно-образного и наглядно-действенного. Их экспериментирование сходно с игрой, а также с манипулированием предметами, которые являются основными способами познания окружающего мира в дошкольном детстве. Исследование дает детям формирование представлений об окружающем мире в опытно-

экспериментальной деятельности, осознание единства всего живого в процессе наглядно- чувственного восприятия, формирование экологического сознания.

Так же в модуль по экспериментированию входят занятия с использованием детской цифровой лаборатории [Наураша](https://nau-ra.ru/novosti/novosti_572.html%22%20%5Cl%20%22%D0%9D%D0%B0%D1%83%D1%80%D0%B0%D1%88%D0%B0): «Главная цель «Наураши» – пробудить в ребенке интерес исследовать окружающий мир и стремление к новым знаниям.  К ребятам приходит понимание, что компьютер может быть использован не только в качестве игры. Теперь он – главный помощник в исследованиях окружающего мира! Дети обожают интерактивного главного героя программы и всегда с удовольствием бегут на занятия».

 Посредством экспериментирования развивается память; в связи с необходимостью совершать операции анализа и синтеза, сравнения, классификации и обобщения активизируются мыслительные процессы. Желание рассказать об увиденном, обсудить обнаруженные закономерности и сделать выводы, развивает речь. Набор экспериментов, предложенных в модуле, поможет увлечь детей изучением самых разных свойств окружающего мира.

**Образовательный модуль конструирования «Построй свою историю»**

Конструирование позволяет раскрыть творческий потенциал ребенка,

параллельно давая возможность приобретать технические навыки и знакомиться с принципами инженерии. Применение конструктивных элементов, созданных из различных материалов (дерево, пластик, магниты, металл), позволяет изучить свойства материалов и области их применения. Одними из самых востребованных в мире современных конструкторов, органично сочетающих в себе игру и проектирование, являются конструкторы LEGO.

LEGO воплощает идею модульности, наглядно демонстрирующую детям то, как можно решать некоторые технические проблемы, а также формирует навыки сборки, ремонта и разборки техники.

Использование Лего- конструкторов помогает реализовать серьѐзные образовательные задачи, поскольку в процессе увлекательной творческой и познавательной игры создаются благоприятные условия, стимулирующие всестороннее развитие дошкольника в соответствии с требованиями ФГОС.

**Образовательный модуль «Мультстудии «Жар-птица»**

Ключевой идеей образовательного модуля «Мультстудия «Жар- птица» выступает создание авторского мультфильма, который может стать современным мультимедийным средством обобщения и презентации материалов детского исследования, научно-технического и художественного творчества.

Достижение поставленной цели возможно через освоение ИКТ, цифровых и медийных технологий, организации продуктивной деятельности на основе синтеза художественного и технического творчества.

Для создания мультфильмов нами подобрана программа Anima Shooter Juniог программа на русском языке и проста в использовании для детей.

На первоначальном этапе создания мультфильма мы знакомим детей с различными видами и техниками (рисованная, кукольная, пластилиновая). Дети пробуют себя в таких профессиях как: оператор, режиссер, сценарист, художник. Создание мультфильма состоит из следующих этапов:

1.Подбор или составление истории, сюжета.

2. Выбор анимационной техники.

3. Рисование раскадровки.

4. Создание декораций и героев мультфильма.

5.Съёмка мультфильма по эпизодам.

6.озвучивание мультфильма.

7.Монтаж.

8.Просмотр и обсуждение мультфильма.

Данный процесс, априори творческий и индивидуальный, позволяет совместно с взрослым придумывать необычные образы мультипликационных героев, сочинять нешаблонные и не привязанные к литературным источникам сюжеты, проговаривать основные этапы и выводы исследования, озвучивая мультфильм.

Мы верим, что использование нашей парциальной программы заложит основы инженерного мышления и научно-технического творчества, сохранит у наших маленьких воспитанников любознательность и вдохновение исследователя на всю жизнь.