

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ужурский детский сад №2 «Родничок» г. Ужура составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Санитарных норм СанПиН 2.4.1.3049-13, приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания, Устава ДОУ.

Данный учебный план (в части определения содержательного компонента образовательного процесса) составлен с учетом перспектив в обновлении содержания, зафиксированных в Концепции и программе развития ДОУ.

В МБДОУ «Ужурский детский сад №2» функционирует 6 групп общеразвивающего вида, из них:

2 группы — вторая младшая (дети 3-4 лет);

1 группа — средняя (дети 4-5 лет);

1 группа – старшая (дети 5-6 лет);

2 группы – подготовительная к школе (дети 6-7 лет).

Основой образовательного процесса является основная об­разовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в МБДОУ Д/С №2 «Родничок» в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Про­грамма базируется на положениях примерной образовательной программы и программы «От рождения до школы» и на­правлена на решение следующих задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее — преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; фор­мирует способы познания (сенсорный анализ, построение наглядных моделей и пр.). Программа обеспечивает развитие способности к само­стоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке инди­видуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

В дни школьных каникул для воспитанников МБДОУ организуются тематические недели: «Неделя спорта», «неделя театра»- непосредственно-образовательная деятельность не проводится, а проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, театрализованные представления.

Во время летних каникул – увеличивается продолжительность прогулки, проводятся подвижные и спортивные игры, развлечения, викторины, дидактические игры, тематические праздники.

Содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности);

- познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с социокультурными ценностями, ознакомление с миром природы);

- речевое развитие (развитие речи, художественная литература);

- художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкально-художественная деятельность);

- физическое развитие (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура).

Организационной основой реализации образовательной программы является комплексно-тематическое планирование, направленное на интеграцию образовательных областей.

***Примерное комплексно-тематическое планирование по основной образовательной программе МБДОУ Д/С №2 «Родничок»***

Подготовительная группа

|  |  |
| --- | --- |
| **Период** | **Тема недели** |
| **Сентябрь** | |
| 1 неделя | Мониторинг |
| 2 неделя | Мониторинг |
| 3 неделя | Сегодня дошколята, завтра школьники. |
| 4 неделя | Моя родословная. |
| **Октябрь** | |
| 1 неделя | Осень в произведениях писателей и художников. |
| 2 неделя | Путешествие в хлебную страну. |
| 3 неделя | Витамины из кладовой природы. |
| 4 неделя | Наши лесные друзья. |
| 5 неделя | Птицы вокруг нас. |
| **Ноябрь** | |
| 1 неделя | Всё о своём здоровье и безопасности. |
| 2 неделя | В единстве наша сила |
| 3 неделя | Человек, часть природы |
| 4 неделя | Чтобы мама не грустила! |
| **Декабрь** | |
| 1 неделя | Мой дом.(мебель, бытовая техника). |
| 2 неделя | Волшебница Зима |
| 3 неделя | Новый год у ворот. |
| 4 неделя | Новогодний переполох. |
| **Январь** | |
| 1 неделя | Праздничные дни. |
| 2 неделя | Народные праздники. |
| 3 неделя | Город мастеров.(Народные промыслы). |
| 4 неделя | Путешествие вокруг света. |
| **Февраль** | |
| 1 неделя | Спорт. |
| 2 неделя | Люди разные нужны, профессии разные важны. |
| 3 неделя | День защитника отечества |
| 4 неделя | Природный мир холодных и жарких стран |
| **Март** | |
| 1 неделя | Международный женский день. |
| 2 неделя | «Вот прошли морозы и весна настала». |
| 3 неделя | Неделя детской книги. |
| 4 неделя | Театральное представление. |
| **Апрель** | |
| 1 неделя | Весёлые денёчки |
| 2 неделя | Юные астранавты. |
| 3 неделя | В саду, на лугу, в реке, в озере и в болоте. |
| 4 неделя | Земля – наш общий дом |
| 5 неделя | «Самолёт - хорошо, пароход- хорошо, а метрополетен - лучше». |
| **Май** | |
| 1 неделя | Я помню, я горжусь |
| 2 неделя | Мир цветов и насекомых. |
| 3 неделя | Школа и учителя |
| 4 неделя | До свиданья детский сад |

Старшая группа

|  |  |
| --- | --- |
| **Период** | **Тема недели** |
| **Сентябрь** | |
| 1 неделя | Мониторинг |
| 2 неделя | Мониторинг |
| 3 неделя | «Мой любимый детский сад» Профессии детского сада. |
| 4 неделя | Моя родословная. |
| **Октябрь** | |
| 1 неделя | Осень, осень в гости просим. |
| 2 неделя | Удивительное путешествие хлебной корки. |
| 3 неделя | Собираем урожай. |
| 4 неделя | Кладовая леса |
| 5 неделя | Птицы вокруг нас. |
| **Ноябрь** | |
| 1 неделя | Неделя здоровья |
| 2 неделя | Мы Россияне! |
| 3 неделя | Животный и растительный мир земли. |
| 4 неделя | Мама – милая моя! |
| **Декабрь** | |
| 1 неделя | Домашние помощники (Электроприборы, посуда) |
| 2 неделя | Волшебница зима. |
| 3 неделя | Новогодние хлопоты |
| 4 неделя | Праздник Новый год |
| **Январь** | |
| 1 неделя | Праздничные дни |
| 2 неделя | Народные праздники. |
| 3 неделя | Город мастеров. (Народные промыслы). |
| 4 неделя | Такая разная одежда и обувь. |
| **Февраль** | |
| 1 неделя | Моё здоровье.(Человек, тело.) |
| 2 неделя | Люди разные нужны, профессии разные важны. |
| 3 неделя | День защитника отечества |
| 4 неделя | Животные разных стран |
| **Март** | |
| 1 неделя | Семья. Мамин праздник. |
| 2 неделя | «Вот прошли морозы и весна настала» |
| 3 неделя | Неделя детской книги. |
| 4 неделя | Театр. |
| **Апрель** | |
| 1 неделя | Весёлые денёчки |
| 2 неделя | День космонавтики. |
| 3 неделя | «В траве сидел кузнечик» насекомые. |
| 4 неделя | Водный мир земли. |
| 5 неделя | «Самолет - хорошо, пароход – хорошо, а метрополитен – лучше» |
| **Май** | |
| 1 неделя | Я помню, я горжусь. |
| 2 неделя | Скоро лето к нам придѐт. |
| 3 неделя | Мониторинг |
| 4 неделя | Мониторинг |

|  |  |
| --- | --- |
| **Период** | **Тема недели** |
| **Сентябрь** | |
| 1 неделя | Мониторинг |
| 2 неделя | Мониторинг |
| 3 неделя | «Любимый детский сад» Кто работает в детском саду? |
| 4 неделя | Моя семья. «Уважаем почитаем». |
| **Октябрь** | |
| 1 неделя | Золотая осень. Деревья. |
| 2 неделя | Во саду ли, в огороде. |
| 3 неделя | Дружат дети всей земли. |
| 4 неделя | Моя страна |
| 5 неделя | Животный мир |
| **Ноябрь** | |
| 1 неделя | Неделя здоровья |
| 2 неделя | Мой город по особому мне дорог. |
| 3 неделя | Лес. Обитатели леса и что растет в лесу. |
| 4 неделя | Пусть всегда будет мама! |
| **Декабрь** | |
| 1 неделя | Предметы вокруг нас.(Мебель, посуда, инструменты). |
| 2 неделя | Зимушка- зима. |
| 3 неделя | В декабре, декабре все деревья в серебре.(Фабрика Деда Мороза). |
| 4 неделя | Праздник Новый год |
| **Январь** | |
| 1 неделя | Праздничные дни |
| 2 неделя | Народные праздники. (Рождество, колядки). |
| 3 неделя | Город мастеров. (Народные промыслы). |
| 4 неделя | Одежда, обувь, головные уборы |
| **Февраль** | |
| 1 неделя | В гостях у мойдодыра.(гигиена) |
| 2 неделя | Мир профессий. |
| 3 неделя | День защитника отечества |
| 4 неделя | Неделя детской книги. |
| **Март** | |
| 1 неделя | Весна |
| 2 неделя | Милая мама |
| 3 неделя | Птицы |
| 4 неделя | Театр. |
| **Апрель** | |
| 1 неделя | Весёлые денёчки |
| 2 неделя | Космос. |
| 3 неделя | Насекомые |
| 4 неделя | Водоёмы, рыбы. |
| 5 неделя | Транспорт. Правила дорожного движения. |
| **Май** | |
| 1 неделя | День Победы |
| 2 неделя | Скоро лето к нам придѐт |
| 3 неделя | Мониторинг |
| 4 неделя | Мониторинг |

Средняя группа

II младшая группа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период** | **Тема недели** | |
| **Сентябрь** | | |
| 1 неделя | Адаптация. | |
| 2 неделя | Адаптация. | |
| 3 неделя | Наш детский сад. | |
| 4 неделя | Игрушки в нашей группе. | |
| **Октябрь** | | |
| 1 неделя | Осень, осень в гости просим. | |
| 2 неделя | Моя семья. | |
| 3 неделя | Ты мой друг и я твой друг. | |
| 4 неделя | Во саду ли в огороде. | Овощи. |
| 5 неделя |  | Фрукты |
| **Ноябрь** | | |
| 1 неделя | В гостях у доктора Айболита.(Здоровье и гигиена). | |
| 2 неделя | Домашние животные. | |
| 3 неделя | Домашние птицы. | |
| 4 неделя | Дикие животные. | |
| **Декабрь** | | |
| 1 неделя | Зимушка-зима. | |
| 2 неделя | Сказки матушки- метелицы. | |
| 3 неделя | Новый год у ворот. | |
| 4 неделя | Праздник Новый год. | |
| **Январь** | | |
| 1 неделя | Рождественские каникулы. | |
| 2 неделя | Вспомним ёлку. | |
| 3 неделя | Народная игрушка. | |
| 4 неделя | Зоопарк. | |
| **Февраль** | | |
| 1 неделя | Одежда. | |
| 2 неделя | Посуда. | |
| 3 неделя | Папин день. | |
| 4 неделя | Мебель. | |
| **Март** | | |
| 1 неделя | Мамин праздник. | |
| 2 неделя | У меня своя машина -я водитель хоть куда. | |
| 3 неделя | К нам пришла весна. | |
| 4 неделя | В гостях у сказки. | |
| **Апрель** | | |
| 1 неделя | Весёлые денёчки | |
| 2 неделя | Международный день птиц. | |
| 3 неделя | Мы космонавты. | |
| 4 неделя | Прогулка по весеннему лесу. | |
| 5 неделя | Познай мир(безопасность). | |
| **Май** | | |
| 1 неделя | Спасибо деду за победу. | |
| 2 неделя | Мой город. | |
| 3 неделя | Мониторинг. | |
| 4 неделя | Мониторинг. | |

Образовательный процесс в МБДОУ Д/С №2 «Родничок» осуществляется в режиме 5-дневной рабочей недели, 10,5-часового пребывания детей.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки на воспитанников соответствует нормам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 29.05.2013г.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-4 лет – не более 15 минут, для детей 4-5 лет – не более 20 минут, для детей 5-6 лет – не более 25 минут, для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

Общее количество непосредственно образовательной деятельности в неделю:

Вторая младшая группа (3-4 года) – 10 часов;

Средняя группа (4-5 лет) – 10 часов;

Старшая группа (5-6 лет) – 13 часов;

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 14 часов.

Учебный год начинается 2 сентября и заканчивается 29 мая.

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Виды деятельности | 2-ая мл.группа | | | | Средняя группа | | | Старшая группа | | | Подготовительная группа | |
| в нед. | | в мес. | | в нед. | в мес. | | в нед. | в мес. | | в нед. | в мес. |
|  | | **ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | **Физическое развитие** | **3** | |  | | **3** |  | | **3** |  | | **3** | **12** |
|  | | Физическая культура в помещении | 2 | | 8 | | 2 | 8 | | 2 | 8 | | 2 | 8 |
|  | | на прогулке | 1 | | 4 | | 1 | 4 | | 1 | 4 | | 1 | 4 |
| **2** | | **Познавательное развитие** | **2** | |  | | **2** |  | | **3** |  | | **4** |  |
|  | | Формирование элем.-ных математических представлений | 1 | | 4 | | 1 | 4 | | 1 | 4 | | 2 | 8 |
|  | | Ознакомление с социокультурными ценностями | 0,25 | | 1 | | 0,25 | 1 | | 0,5 | 2 | | 0,5 | 2 |
|  | | Ознакомление с миром природы | 0,25 | | 1 | | 0,25 | 1 | | 0,5 | 2 | | 0,5 | 2 |
|  | | Развитие познавательно-исследовательской деятельности (вариатив) | 0,5 | | 2 | | 0,5 | 2 | | 1 | 4 | | 1 | 4 |
| 3 | | **Речевое развитие** | **1** | |  | | **1** |  | | **2** |  | | **2** |  |
|  | | Развитие речи | 0,5 | | 2 | | 0,5 | 2 | | 1,5 | 6 | | 1,5 | 6 |
|  | | Художественная литература | 0,5 | | 2 | | 0,5 | 2 | | 0,5 | 2 | | 0,5 | 2 |
| **4** | | **Художественно-эстетическое развитие** | **4** | |  | | **4** |  | | **5** |  | | **5** |  |
|  | | Рисование | 0,5 | | 2 | | 0,5 | 2 | | 1 | 4 | | 1 | 4 |
|  | | Лепка | 0,5 | | 2 | | 0,5 | 2 | | 0,5 | 2 | | 0,5 | 2 |
|  | | Аппликация | 0,5 | | 2 | | 0,5 | 2 | | 0,5 | 2 | | 0,5 | 2 |
|  | | Нетрадиционное рисование (вариатив) | 0,5 | | 2 | | 0,5 | 2 | | 1 | 4 | | 1 | 4 |
|  | | Музыкально-художественная деятельность | 2 | | 4 | | 2 | 8 | | 2 | 8 | | 2 | 8 |
|  | | ИТОГО | **10 ч** | | 40ч | | **10ч** | 40ч | | **13** | 52 | | **14** | 56 |
|  | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | 2-ая мл.группа | | Средняя группа | | | Старшая группа | | | Подготовительная группа | | |
| 5 | Социально-коммуникативное развитие  (**вариатив)** | | | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | |
|  | Утренняя гимнастика | | | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | |
|  | Комплекс закаливающих процедур | | | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | |
|  | Гигиенические процедуры | | | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | |
|  | Чтение художественной литературы | | | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | |
|  | Конструктивно-модельная деятельность | | | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | |
|  | Дежурства | | | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | |
|  | Прогулки | | | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | |
|  | САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ | | | | | | | | | | | | | |
|  | Игра | | | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | |
|  | Самостоятельная деятельность в ЦР | | | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | |
|  | Специально организованная деятельность по интересам детей (в форме кружка) | | |  | |  | | |  | | |  | | |