

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ужурский детский сад №2» г. Ужура составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании),

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО),

- Санитарных норм СанПиН 2.4.1.3049-13,

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,

- Уставом ДОУ.

 Данный учебный план (в части определения содержательного компонента образовательного процесса) составлен с учетом перспектив в обновлении содержания, зафиксированных в Концепции и программе развития ДОУ.

В МБДОУ «Ужурский детский сад №2» функционирует 6групп из них:

 1 группа — вторая младшая (общеразвивающей направленности, дети 3-4 лет);

 1 группа — средняя (комбинированной направленности, дети 4-5 лет);

 2 группы – старшая (общеразвивающей направленности, дети 5-6 лет);

 2 группа – подготовительная к школе (комбинированной направленности, дети 6-7 лет).

Основой образовательного процесса для групп общеразвивающей направленности является основная об­разовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в МБДОУ «Ужурский детский сад №2» в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Про­грамма базируется на положениях примерной образовательной программы и программы «От рождения до школы» и на­правлена на решение следующих задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее — преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; фор­мирует способы познания (сенсорный анализ, построение наглядных моделей и пр.). Программа обеспечивает развитие способности к само­стоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке инди­видуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Для коррекционно-развивающей работы используется адаптированная образовательная программа (АОП).

Образовательная программа дошкольного образования (ООП и АОП) МБДОУ реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

В дни школьных каникул для воспитанников МБДОУ организуются тематические недели: «Неделя спорта», «Неделя театра» - непосредственно образовательная деятельность не проводится, а проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, театрализованные представления.

Во время летних каникул – увеличивается продолжительность прогулки, проводятся подвижные и спортивные игры, развлечения, викторины, дидактические игры, тематические праздники.

Содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности);

- познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с социокультурными ценностями, ознакомление с миром природы);

- речевое развитие (развитие речи, художественная литература);

- художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкально-художественная деятельность);

- физическое развитие (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура).

Организационной основой реализации образовательной программы является комплексно-тематическое планирование, направленное на интеграцию образовательных областей.

***Комплексно-тематическое планирование по основной образовательной программе МБДОУ «Ужурский детский сад №2»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема недели** | **Сроки проведения** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| Здравствуй, детский сад! (Неделя знаний) | 1 неделя |
| Наш детский сад | 2 неделя |
| Семья, город, край, Родина | 3 неделя |
| Осень (деревья, кустарники) | 4 неделя |
| **ОКТЯБРЬ** |
| Овощи, фрукты (ягоды, грибы) | 1 неделя |
| Урожай – наше богатство. Хлеб | 2 неделя |
| Перелетные и зимующие птицы | 3 неделя |
| ПДД | 4 неделя |
| **НОЯБРЬ** |
| Неделя здоровья | 1 неделя |
| Игрушки | 2 неделя |
| Домашние животные и их детеныши. Птицы | 3 неделя |
| Дикие животные и их детеныши. | 4 неделя |
| Дымковская, филимоновская роспись | 5 неделя |
| **ДЕКАБРЬ** |
| Бытовая техника. Мебель | 1 неделя |
| Одежда. Обувь | 2 неделя |
| Зимушка, зима | 3 неделя |
| Новый год у ворот | 4 неделя |
| **ЯНВАРЬ** |
| Святочная неделя | 1 неделя |
| Инструменты (что из чего и для чего) | 2 неделя |
| Посуда (гжель)  | 3 неделя |
| Знакомство с Севером. Животные Севера | 4 неделя |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| Строение человека. Гигиена | 1 неделя |
| Спорт | 2 неделя |
| Российская армия. Мужские профессии  | 3 неделя |
| Транспорт (водный, воздушный, наземный) | 4 неделя |
| **МАРТ** |
| Женские профессии. 8 марта | 1 неделя |
| Хохломская (городецкая) роспись | 2 неделя |
| Водоемы. Рыбы. Пресмыкающие | 3 неделя |
| Неделя театра/театральные представления | 4 неделя |
| **АПРЕЛЬ** |
| Космос | 1 неделя |
| Весна-красна | 2 неделя |
| Русский фольклор/ Неделя детской книги | 3 неделя |
|  |  |
| **МАЙ** |
| День Победы  | 1 неделя |
| Лес. Насекомые | 2 неделя |
| Скоро лето! (скоро в школу!) | 3 неделя |
| Детские забавы (выпускной бал) | 4 неделя |

Образовательный процесс в МБДОУ «Ужурский детский сад №2» осуществляется в режиме 5-дневной рабочей недели, 10,5-часового пребывания детей.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки на воспитанников соответствует нормам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 29.05.2013г.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-4 лет – не более 15 минут, для детей 4-5 лет – не более 20 минут, для детей 5-6 лет – не более 25 минут, для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

Общее количество непосредственно образовательной деятельности в неделю:

Вторая младшая группа (3-4 года) – 10 часов;

Средняя группа (4-5 лет) – 10 часов;

Старшая группа (5-6 лет) – 13 часов;

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 14 часов.

Учебный год начинается 3 сентября и заканчивается 31 мая.

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Виды деятельности | 2-ая мл.группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| в нед. | в мес. | в нед. | в мес. | в нед. | в мес. | в нед. | в мес. |
|  | **ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| **1** | **Физическое развитие** | **3** |  | **3** |  | **3** |  | **3** | **12** |
|  | Физическая культура в помещении | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 | 8 |
|  | на прогулке | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| **2** | **Познавательное развитие** | **2** |  | **2** |  | **3** |  | **4** |  |
|  | Формирование элем.-ных математических представлений | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 8 |
|  | Ознакомление с социокультурными ценностями | 0,25 | 1 | 0,25 | 1 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 |
|  | Ознакомление с миром природы | 0,25 | 1 | 0,25 | 1 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 |
|  | Развитие познавательно-исследовательской деятельности (вариатив) | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 3 | **Речевое развитие** | **1** |  | **1** |  | **2** |  | **2** |  |
|  | Развитие речи | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 1,5 | 6 | 1,5 | 6 |
|  | Художественная литература | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 |
| **4** | **Художественно-эстетическое развитие** | **4** |  | **4** |  | **5** |  | **5** |  |
|  | Рисование | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 |
|  | Лепка | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 |
|  | Аппликация | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 |
|  | Нетрадиционное рисование (вариатив) | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 |
|  | Музыкально-художественная деятельность | 2 | 4 | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 | 8 |
|  | ИТОГО | **10 ч** | 40ч | **10ч** | 40ч | **13** | 52 | **14** | 56 |
|  | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ** |
| **5** | **Социально-коммуникативное развитие:**- Социализация, нравственное воспитание (вариатив)- формирование основ безопасности- Культурно-гигиенические навыки, труд | 8.15-8.251,3 пон. | 8.30-8.401,3 пон. | 8.05-8.201,3 пон. | 8.05-8.251,3 пон. |
| 8.15-8.252,4 пон. | 8.30-8.402,4 пон. | 8.05-8.202,4 пон. | 8.05-8.252,4 пон. |
| в течение дня | в течение дня | в течение дня | в течение дня |
|  | Утренняя гимнастика | 8.05 | 8.15 | 8.25 | 8.35 |
|  | Комплекс закаливающих процедур | 8.50, 15.00ежедневно | 8.50, 15.00ежедневно | 8.50, 15.00ежедневно | 8.50, 15.00ежедневно |
|  | Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|  | Вводные (тренировочные) занятия по исследовательской деятельности | - | - | - | понедельник, в течение дня |
|  | Конструктивно-модельная деятельность | 16.05среда | 16.05среда | 16.05среда, четверг | 16.05понедельник (пятница), вторник |
|  | Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|  | Прогулки | По режиму | По режиму | По режиму | По режиму |
|  | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ** |
|  | Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|  | Деятельность детей в ЦР | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |