ПРОЕКТ «ПТИЦЫ»

Автор: воспитатель Гудкова Л.Н.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Особое внимание в ДОУ должно уделяться эстетическому оформлению территории участка, поскольку окружающая среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольника.

Дети находятся в детском саду на протяжении всего дня и окружающая обстановка должна радовать их, способствовать пробуждению положительных эмоций и воспитанию хорошего вкуса с учетом восприятия окружающего мира ребенком.

ПРОБЛЕМА

Недостаточная благоустроенность территории участка второй младшей группы для развития эколого-познавательной деятельности.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание предметно – развивающей среды «Птицы» на территории участка.

ЗАДАЧИ

1.Оформление участка композиционными фигурами;

2. Развивать у детей потребность в общении с природой и окружающим миром;

3. Воспитывать бережное отношение и заботу к птицам;

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

1.Подбор методической литературы по теме проекта;

2.Подбор художественной литературы;

3.Подготовка дидактического материала для наглядных пособий;

4.Создание сметы;

ОСНОВНОЙ ЭТАП

1.Изготовление скворечников, кормушек и миниатюр птиц на территории участка;

2.Проведение беседы на тему «Не разоряйте птичьих гнезд»;

3.Проведение беседы на тему «Птицы прилетели»;

4. Создание альбома «Птицы»;

5. Выставка детских рисунков на тему «Птицы»;

6. Наблюдение – «скворцы прилетели»;

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

1. Конкурс детского рисунка – «Птицы»;
2. Развлечения – «Птичьи голоса»;
3. Открытие праздника – «Птицы» - 1 июня 2013 год.

ПРЕДПОЛОГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

1. При создании предметно – развивающей среды у детей наблюдается повышенный интерес к окружающему миру, природе, птицам;
2. Развитие желания дошкольников к бережному отношению к птицам и заботе о них;
3. Значительно возрастает продуктивная и самостоятельная деятельность в течении дня. Развитие умственных и практических способностей.