ПРОЕКТ «В МИРЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ»

Автор: воспитатель Галина Юрьевна Захарова.

АКТУАЛЬНОСТЬ ВЫБРАННОЙ ТЕМЫ

Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. Мы должны беречь и сохранять их, уметь правильно пользоваться их лечебными свойствами. На территории нашего детского сада в естественных условиях произрастает очень мало лекарственных растений, поэтому мы с детьми решили вырастить полезные растения, которые принесут пользу не только визуально наблюдаемую, но и будут воздействовать на чувства детей, их сознание, взгляды и представления.

ПРОБЛЕМА

Недостаточно наглядного материала на участке ДОУ для изучения лекарственных растений.

ЦЕЛЬ

Создание необходимых условий для изучения лекарственных растений.

ЗАДАЧИ

1.Образовательные:

-формировать знания о лекарственных растениях, их ценности для здоровья, правилах использования.

-познакомить дошкольников с лекарственными растениями произрастающих на клумбе детского сада, с его значимостью для всего живого на планете.

2.Развивающие:

-развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.

3.Воспитательные:

-воспитывать бережное отношение к природе, природному наследию нашего края.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

С апреля по сентябрь 2013 год.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

В ходе реализации данного проекта дети не только узнают названия лекарственных растений и их внешний вид, но также их лечебные качества. Путем исследования познакомятся со свойствами лекарственных растений, особенностями их жизнедеятельности. Сформируется бережное отношение к природе, природному наследию нашего края.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Первый этап – подготовительный (с апреля по май 2013 год):

1. Знакомство с темой проекта;
2. Изучение информации по теме;
3. Сбор материала о лекарственных растениях;
4. Подбор лекарственных растений для посева, высадки в грунт.

Второй этап – основной (с мая по сентябрь 2013 год):

 1.Заложить огород, где будут произрастать изучаемые лекарственные растения;

 2. Посев и посадка лекарственных растений в грунт;

 3.Проведение наблюдений за лекарственными растениями, изучение их целебных качеств.

 4. Создание альбома «Зеленая аптека»

Третий этап – оценочный(с августа по сентябрь 2013 год):

1. Проведение занятий на тему «Лекарственные растения»;
2. Организация и проведение игр «Определи растение по запаху», «Узнай растение по описанию», «Съедобное и несъедобное»;
3. Отгадывание загадок о растениях;
4. Презентация альбома «Зеленая аптека»;