Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ужурский детский сад №2»

ДОКЛАД

Тема: «Развитие психических процессов, самостоятельности у детей дошкольного возраста посредством игрового пособия «Бизиборд»

г. Ужур, 2018 г.

В последнее время в обществе все больше уделяется внимание дошкольному образованию, ведь именно в дошкольном возрасте начинает вырабатываться восприятие к обучению, включаются в работу ряд психических процессов. Формирование их в более раннем возрасте является психологической базой для развития речи, а в более старшем – и для обучения в школе.

И от того, на каком уровне они будут сформированы в период завершения дошкольного образования, зависит усвоение учебной информации в школе.

Согласитесь, иногда родители удивляются, почему ребёнку упорно не даётся тот или иной предмет в школе. На самом деле, каждый школьный предмет в той или иной степени базируется на основных психических процессах – внимание, память, восприятие, мышление, речь.

Например, русский язык основывается на тонком слуховом восприятии звуков речи и, так называемой, языковой интуиции. Алгебра и физика – на логическом мышлении, геометрия и черчение – на пространственном мышлении. При этом для успешного усвоения всех основных предметов необходим достаточный уровень развития внимания и памяти. Одной из причин трудностей по какой-либо дисциплине является слабая проработка того процесса, который лежит в ее основе.

Поэтому в дошкольный период первостепенное значение должно уделяться именно развитию и тренировке психических процессов, а затем уже накладыванию знаний на устойчивую базу, способную качественно воспринять, переработать и усвоить необходимый объём информации. Однако зачастую педагогами большее внимание уделяется научению ребенка; целью становится вооружение его конкретными знаниями, умениями и навыками. При этом упускаются из виду развивающие моменты, имеющие в дошкольном возрасте гораздо большее значение.

В связи с этим, перед нашими педагогами встала задача - создание такой предметно – развивающей среды в ДОУ, которая обеспечивала бы ребенку: развитие основных психических процессов, познавательную активность, соответствовала бы его интересам и предоставляла детям возможность действовать индивидуально или вместе со сверстниками.

Здесь особую актуальность приобретает методика М. Монтессори, которая обозначила, что «знания и умения, добытые самостоятельно, более глубоко проникают в сознание, и превращают человека по-настоящему свободного. Ограждая детей от выполнения доступных им физических действий, очень просто причинить вред подрастающим людям. Гиперопека и излишняя помощь могут препятствовать естественному процессу развития сил детей…».

Поэтому ею было предложено в рамках своей методики обучать детей через познание сути вещей. Ведь совсем не обязательно подводить ребенка к реальной двери, чтобы он понял принцип работы щеколды. Можно просто дать этот предмет ему в руки, и он сам разберётся с его функциональностью.

Также она предложила перенести подручные бытовые приспособления на стенд для изучения. Таким образом, дети смогут изучать функциональность каждой мелкой детали, а родители перестанут опасаться за их безопасность. Двигая дверные цепочки, кольца от карниза или замок-молнию ребёнок разовьёт мелкую моторику пальцев и изучит заинтересовавшие его вещи. Нейронные сигналы от маленьких пальчиков передадутся в мозг и обогатят впечатлениями память. Подобное стимулирование благоприятно влияет на интеллектуальное, физическое и психическое развитие.

Ребенок познает мир играя.

Исходя из вышесказанного, нами была поставлена цель – развитие психических процессов, самостоятельности у ребенка дошкольного возраста посредством игрового пособия «Бизиборд».

Определены задачи:

- развивать мелкую моторику, мышление, память, воображение;

- формировать причинно-следственные связи;

- развивать самостоятельность и познавательную активность детей.

Итак, представляем вашему вниманию автономную, интерактивную, познавательную доску «Бизиборд», на которой размещены разнообразные элементы и детали.

В младшем дошкольном возрасте данное пособие применялось мною для развития мелкой моторики, становления сенсорных эталонов (развитие восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: форме, величине, цвете) и содержало следующие виды игр:

Шнуровка. Действия с данной игрой способствуют укреплению пальцев и всей кисти руки (мелкая моторика), развитию внимания, глазомера, а также, что не маловажно, игра-шнуровка косвенно готовит руку к письму и развивает усидчивость.

Игра «Веселая гусеница», направленная на цветовосприятие, внимание дошкольников.

Игра «Бусинка – раз, бусинка – два» - развитие мелкой моторики, усидчивости, концентрации внимания, самостоятельности.

Игра «Подбери по форме» - знакомство с формами предметов, развитие внимания.

Также были включены те бытовые предметы, которые прежде находились под запретом для ребёнка в повседневной жизни (выключатель, дверные ручки, замки, розетки с вилками).

При переходе в другие возрастные этапы элементы «Бизиборда» изменялись и дополнялись такими играми, как:

Геоборд - планшет для рисования резиночками. Занятия с ним тренируют различные виды мышления: логическое и пространственное, образное и творческое. Решение разного вида задач формирует познавательные способности ребенка. Насаживая резиночки на штырьки, ребенок совершенствует мелкую моторику рук, развивает внимание и координацию.

Игра «Математический планшет», направленная на закрепление знаний о форме, цвете, В силу своей простоты и доступности, она прекрасно подходит для детей старшего дошкольного возраста при формировании математических представлений. Способствует развитию памяти, мышления, логики и мелкой моторики рук.

Игра «Открой замочки»

Все дети любят возиться с разными замочками и ключиками: открывают и закрывают их. Эта игра очень нравится нашим детям. Ребенку очень интересно узнать, кто же прячется в этих замечательных дверцах с замочками. В зависимости от поставленной цели дидактический материал меняется.

Игра «Расскажи сказку», целью которой является вспоминание знакомых сказок, развитие внимания, мышления и речи, любви к художественной литературе.

Игра «Безопасная дорога»

Цель: закрепить знания о правилах поведения на улице и в транспорте, о сигналах светофора, дорожных знаках. Развивать внимание, память, воображение, речевую активность. Учить создавать сюжетную композицию.

В ходе работы с данным пособием нами были получены следующие результаты:

«Бизиборд» надолго привлекает внимание дошкольников,

стимулирует познавательную деятельность ребенка, появляется интерес в исследовании окружающего мира (ребенок подбирает по форме, по цвету, изучает дорожные знаки).

Дети, играя, экспериментируют, устанавливают причинно-следственные связи и зависимости. При возникновении перед ними задач (подобрать ключ к замку) решают их, реально примеряясь и пробуя.

В своем воображении умеют создавать разнообразные ситуации, проявляют фантазию и сообразительность, что наиболее ярко проявляется в сочинении стишков и сказок, рисовании резиночками различных предметов.

Появляется инициатива и самостоятельность в свободной деятельности детей по выбору и интересам: пособие дает возможность играть, рисовать, конструировать, сочинять в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Итак, что мы имеем…

«Бизиборд» - это постоянно меняющееся пособие, которое способствует максимальному развитию личности ребенка. Оно компактно, многофункционально, дает возможность педагогу конструировать свой образовательный процесс. Ведь делать такую игрушку не очень сложно, зато она позволяет реализовать сразу несколько функций:

• развивающую;

• обучающую;

• воспитательную.

Спасибо за внимание!